

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه بهداشت مبارزه با بیماری ها - کاردانی

نام درس: مصون سازی فعال و انفعالی

تعداد واحد: (یک واحد نظری)

مدرس: دکتر سیمین طهماسبی

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی:

آشنایی با سیستم ایمنی بدن و چگونگی مصون کردن افراد در مقابل بیماریها

اهداف ویژه عینی:

از دانشجویان انتظار می رود پس از طی این دوره قادر باشند:

۱. دستگاه ایمنی بدن را بشناسد
۲. آنتی ژنهای بدن را بشناسد و ویژگیهای آنها را تبیین نماید.
۳. پاسخهای مختلف ایمنی بدن را توضیح دهد.
۴. انواع مصون سازی را تعریف کند.
۵. انواع واکسنها و ماهیت آنها را بشناسد
۶. روش صحیح تلقیح واکسنها را توضیح دهد
۷. آخرین برنامه ی واکسیناسیون کشوری را شرح دهد.
۸. موارد منع واکسیناسیون با ماهیتهای ویروسی و باکتریایی را توضیح دهد.
۹. زنجیره سرما را به طور کامل تشریح نماید.
۱۰. انواع ایمنوگلوبولین ها را بیان نماید

تکالیف و وظایف دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی - تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل آموزشی:

وایت برد - اورهد - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی:

حضور منظم و فعال در کلاس (۱ نمره) - فعالیت کلاسی (۲ نمره) - آزمون تراکمی (۱۷ نمره)

منابع:

۱. جلد سوم- کتاب جامع بهداشت عمومی
۲. درسنامه ی طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی
۳. آخرین برنامه ی واکسیناسیون کشوری

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه بهداشت مبارزه با بیماری ها

نام درس: مصون سازی فعال و انفعالی تعداد واحد: یک واحد مدرس: دکتر سیمین طهماسبی

جلسه	هفته	روز-تاریخ-ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۱/۱۶	کلیات ایمن سازی دستگاه ایمنی بدن و خواص و ویژگیهای آنتی ژنها	
۲	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۱/۲۳	کلیات ایمن سازی دستگاه ایمنی بدن و خواص و ویژگیهای آنتی ژنها	
۳	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۱/۳۰	انواع مصونیت و مصون سازی	
۴	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۲/۷	انواع واکسن ها روش تلقیح واکسن	
۵	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۲/۱۴	انواع واکسن ها روش تلقیح واکسن	
۶	سه شنبه	۱۳۹۷/۱۲/۲۱	جدول واکسیناسیون و موارد منع مصرف واکسن	
۷	سه شنبه	۱۳۹۸/۱/۲۰	زنجیره ی سرما در واکسیناسیون و انواع ایمنوگلوبولینها	
۸	سه شنبه	۱۳۹۸/۱/۲۷	اقدامات در مواجهه با شوک انافیلاکتیک و حساسیت به واکسن	

امضاء:

توضیحات: