

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	تعداد واحد: ۱ واحد تئوری، ۰/۵ عملی
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۹۸-۹۷
پیش نیاز: ---	
مدرس: دکتر علوی	

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی

**اهداف ویژه عینی:**

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند.
- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند
- پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روش های مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند .
- فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کنند.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند .

**تکالیف و وظایف دانشجویان:**

- حضور فعال و منظم در کلاس
- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه یک پروژه تحقیقاتی

**روش تدریس:**

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

## الگوی تدریس :

پیش سازمان دهنده - تفکر استقرایی - تمرین

## وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

## نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم- امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، پروژه تحقیقاتی ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیتهای کلاسی.

## نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری آزمون
ارائه پروژه تحقیقاتی	۴			
فعالتهای کلاسی	۱			
آزمون تراکمی	۱۵			

## مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۱ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

## منابع:

- 1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.2015.
- 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5<sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: lipincott.2010.



طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری      تعداد واحد: ۱/۵ واحد      مدرس: دکتر علوی

جلسه	هفته	روز-تاریخ-ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱		۹۶/۱۱/۱۶ سه شنبه: ۱۰- ۸	ماهیت و اهمیت تحقیق در پرستاری. ویژگی های علمی تحقیق، انواع تحقیق بصورت کلی	
۲		۹۷/۱۱/۲۳	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله و مرور متون	تمرین عملی در کلاس
۳		۹۷/۱۱/۳۰	اهداف پژوهش، فرضیه، سوال پژوهش	تمرین عملی در کلاس
۴		۹۷/۱۲/۷	متغیرهای پژوهش و تعاریف واژه ها	تمرین عملی در کلاس
۵		۹۷/۱۲/۱۴	انواع پژوهش، پژوهش های مشاهده ای (توصیفی و تحلیلی)	تمرین عملی در کلاس
۶		۹۷/۱۲/۲۱	پژوهش های تجربی و نیمه تجربی	تمرین عملی در کلاس
۷		۹۷/۱۲/۲۸	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	تمرین عملی در کلاس
۸		۹۸/۱/۲۰	انواع روش های نمونه گیری	تمرین عملی در کلاس
۹		۹۸/۱/۲۷	روش های جمع آوری داده ها، روایی و پایایی	تمرین عملی در کلاس
۱۰		۹۸/۲/۳	اصول اخلاقی در پژوهش، بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار آن	
۱۱		۹۸/۲/۱۰	ارائه پروژه عملی گروهی	ارائه پروپوزال
۱۲		۹۸/۲/۱۷	ارائه پروژه عملی گروهی	ارائه پروپوزال



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: دکتر طهماسبی دکتر علوی	
<b>هدف کلی: ماهیت روش علمی مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان دقیقه	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	بیان ماهیت روش علمی مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق انواع تحقیق در پرستاری - انواع طرح های پژوهشی	تعریف موضوع - ضرورت موضوع - (ارائه محتوی) منابع مختلف شناخت - مراحل عمده روش علمی - مراحل اجرای یک طرح تحقیق	در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود: منابع مختلف شناخت را فهرست کند. مراحل عمده روش علمی را بیان کند. مراحل اجرای یک طرح تحقیق را توصیف کند. اهداف تحقیق و قلمرو علمی آن را مشخص کند. دسته بندی رایج تحقیقات پرستاری را بیان نماید تحقیقات کیفی و کمی را شرح داده و کاربرد آن ها را در پرستاری بیان کند طرح های تحقیق بنیادی که در تحقیق کمی بکار می روند را شرح دهد موارد کلیدی طرح های تحقیق تجربی و غیر تجربی را تجزیه و تحلیل نماید منطق انتخاب یک طرح ویژه را بیان کند	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۳	۱. آمادگی
	۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی – ارزشیابی تشخیصی
	۷۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	۶. ارزشیابی
	۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام
	۹۰	۸. جمع کل:
<p>1- Burns, N., &amp; Groves,S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011.</p> <p>2- Polit, D., &amp; Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5<sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.</p>		



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله و اهداف پژوهش</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله و مرور متون	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق روش نگارش بیان مسئله و مرور متون	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق را فهرست کند. مساله تحقیق را شناسایی و آن را بیان کند. روش نگارش بیان مسئله و مرور متون را شرح دهد.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۲۰	تمرین عملی متناسب با موضوع منتخب در کلاس

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۴	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	
۴. ارائه مطالب	۶۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری و تمرین عملی	۱۰	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق شامل اهداف، فرضیه ها و سوال های تحقیق	انواع اهداف پژوهش انواع سوال های تحقیق - فرضیه پژوهشی - فرض آماری - سازه و متغیر - تعاریف عملیاتی و مفهومی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع اهداف تحقیق را تدوین کند. فرضیه پژوهشی را تعریف کرده و منطق تدوین آن را مشخص کند. تفاوت میان فرضیه پژوهشی و فرض آماری را شرح دهد. ملاک های ارزیابی مسئله و گزاره های تحقیق را مشخص کند. مفهوم سازه و متغیر را تعریف و برای هر کدام مثالی بیان کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۵	تمرین عملی هدف نویسی تمرین عملی فرضیه نویسی، سوال پژوهش و تعریف متغیر متناسب با موضوع منتخب در کلاس

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۴	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۲	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	تعریف مفهوم، انواع متغیرها، تعریف نظری و عملیاتی	سازه و متغیر انواع و طبقه بندی متغیرها - تعاریف عملیاتی و مفهومی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مفهوم سازه و متغیر را تعریف و برای هر کدام مثالی بیان کند. انواع متغیرها را توضیح دهند. تعاریف نظری و عملیاتی را شرح دهند و مثال بزنند	شناختی	۷۵	تعریف متغیر متناسب با موضوع منتخب در کلاس

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۹. آمادگی	۴	منابع:  3- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 4- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۱۰. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۱۱. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	
۱۲. ارائه مطالب	۷۰	
۱۳. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۱۴. ارزشیابی	۲	
۱۵. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۱۶. جمع کل:	۹۰	





باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	انواع مطالعات مطالعات توصیفی مطالعات تحلیلی	انواع مطالعات مطالعات توصیفی مطالعات تحلیلی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دسته بندی کلی انواع مطالعات را بیان کند. انواع مطالعات توصیفی را توضیح دهد. انواع مطالعات تحلیلی را شرح دهد.	شناختی	۷۵	با توجه به عنوان منتخب در جلسات گذشته نوع روش تحقیق خود را تعیین کنند.

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۴	۱۷. آمادگی	منابع:  5- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 6- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲	۱۸. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۲	۱۹. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۲۰. ارائه مطالب	
۵	۲۱. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۲	۲۲. ارزشیابی	
۵	۲۳. تعیین تکلیف و اختتام	
۹۰	۲۴. جمع کل:	



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	انواع مطالعات مداخله ای مطالعات تجربی مطالعات نیمه تجربی	انواع مطالعات انواع مطالعات مداخله ای مطالعات تجربی مطالعات نیمه تجربی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: خصوصیات مطالعات تجربی را شرح دهد. انواع مطالعات تجربی را توضیح دهید. انواع مطالعات نیمه تجربی را شرح دهد.	شناختی	۷۵	با توجه به عنوان منتخب در جلسات گذشته نوع روش تحقیق خود را تعیین کنند.

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۴	۲۵. آمادگی	منابع:  7- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 8- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲	۲۶. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۲	۲۷. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۲۸. ارائه مطالب	
۵	۲۹. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۲	۳۰. ارزشیابی	
۵	۳۱. تعیین تکلیف و اختتام	
۹۰	۳۲. جمع کل:	



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: جامعه آماری، نمونه آماری و روش های رایج نمونه گیری و تعیین حجم نمونه</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	جامعه آماری، محیط پژوهش و نمونه	آشنایی دانشجویان با تعریف جامعه آماری، نمونه و محیط پژوهش	پس از یادگیری دانشجویان قادر است: جامعه آماری را تعریف کند. نمونه آماری را توصیف نماید. عوامل موثر در تعیین حجم نمونه برای پژوهش های آزمایشی را بیان کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۴۰	

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: جامعه آماری، نمونه آماری و روش های رایج نمونه گیری و تعیین حجم نمونه</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۸		آشنایی دانشجو با روش های نمونه گیری رایج (تصادفی و غیر تصادفی)	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>جامعه آماری را تعریف کند.</p> <p>نمونه آماری را توصیف نماید.</p> <p>روش های نمونه گیری را دسته بندی نماید.</p> <p>روش های عمده نمونه گیری احتمالی را فهرست کرده و توصیف کند.</p> <p>روش های عمده نمونه گیری غیر احتمالی را فهرست کرده و توصیف کند.</p>	شناختی	۲۰ ۲۰ ۴۰	

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۹. آمادگی	۳	منابع:
۱۰. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۱۱. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۱۲. ارائه مطالب	۷۰	
۱۳. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۱۴. ارزشیابی	۳	
۱۵. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۱۶. جمع کل:		
3- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011.		
4- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.		



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با ابزارهای اندازه گیری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	آشنایی با انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری و انتخاب ابزار مناسب اندازه گیری، شرح مزایا و معایب ابزارهای مختلف اندازه گیری	ابزار گردآوری اطلاعات - ویژگی ابزار - مصاحبه، مشاهده، و معایب و مزایای آنها - (ارائه مثال در هر مرحله از درس	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع ابزارهای مورد استفاده در پرستاری را بیان کند مزایا و معایب پرسشنامه را تشریح کند موارد استفاده از مصاحبه را بیان کند انواع مقیاس های اندازه گیری نگرش را توصیف کند ابزار مناسب اندازه گیری برای پژوهش خود انتخاب نماید	شناختی	۷۰	

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اعتبار بیرونی و درونی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اعتبار درونی و برونی پژوهش عوامل موثر بر اعتبار درونی و برونی پژوهش های، بکارگیری روش های صحیح اعتبارسنجی در ابزار مورد استفاده	تعریف موضوع - ضرورت موضوع - ارائه محتوی اعتبار درونی و برونی - اعتبار سازه - اعتبار ملاکی - روش های افزایش اعتبار - عوامل موثر بر اعتبار - انواع تحقیق در پرستاری - انواع طرح های پژوهشی - (ارائه مثال در هر مرحله از درس	پس از یادگیری دانشجویان قادر است: اعتبار درونی را تعریف نماید روایی محتوا را توضیح دهد روایی سازه را شرح دهد روایی ملاکی را در ۴ جمله بیان نماید روش های مختلف افزایش اعتبار درونی را شرح دهد اعتبار بیرونی را شرح دهد عوامل موثر بر اعتبار بیرونی را لیست نماید.	شناختی	۷۷	

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۲	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	
۴. ارائه مطالب	۷۷	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۲	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	-	
۸. جمع کل:	۹۰	

مدرس: دکتر علوی	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	نام درس: روش تحقیق در پرستاری		
<b>هدف کلی: آشنایی با نکات اخلاقی و کاربرد و انتشار پژوهش</b>						
فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	زمان	حیطه	اهداف رفتاری	اهداف جزئی	رئوس مطالب	جلسه
		شناختی	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>خطرات بالقوه برای افراد مورد تحقیق را تعیین کند.</p> <p>اصول راهنما برای محافظت افراد مورد تحقیق را توصیف کند.</p> <p>انواع گزارش های مربوط به اجرای یک طرح تحقیق را نام برده و چگونگی تدوین آنها را بیان کند.</p> <p>سبک های ذکر منابع مورد استفاده در متن گزارش شرح دهد.</p> <p>ضمن آشنایی با مفاهیم پرستاری مبتنی بر شواهد و پیوستار کاربرد تحقیق، کاربرد تحقیق در مراحل فرآیند پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>مشکلات و راهبرد های مرتبط به کاربرد نتایج تحقیق در عمل را لیست نمایند .</p> <p>ضمن آشنایی با شیوه های متعدد انتشار نتایج تحقیقات، با نحوه نگارش مقالات و گزارشات کتبی پروژه های تحقیق آشنا شده و گزارش کتبی طرح پروژه خود را آماده نمایند.</p>	<p>حفاظت از نمونه ها - روش های منبع نویسی - (ارائه مثال در هر مرحله از درس)</p>	<p>رعایت نکات اخلاقی در پژوهش، محافظت افراد مورد پژوهش، ارائه گزارش تحقیق</p> <p>بکارگیری نتایج تحقیق و انتشار آن</p>	۱۱

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

<b>منابع:</b>  1- Burns, N., & Groves,S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.	۲ ۲ ۴ ۶۵ ۱۰ ۲ ۵	۱. آمادگی ۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف ۳. پیش بینی رفتار ورودی – ارزشیابی تشخیصی ۴. ارائه مطالب ۵. خلاصه کردن نتیجه گیری ۶. ارزشیابی ۷. تعیین تکلیف و اختتام ۸. جمع کل:
	۹۰	