



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی

* نام و شماره درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۵
* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ۱۲-۸ نیمسال دوم ۹۷-۹۸	* محل برگزاری: دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد نظری	
* دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3	
* نام مسوول درس: شیرین مددکار دهکردی	

* هدف کلی درس:	
آشنایی با مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار وضعیتهای قلبی حاد و تهدید کننده حیات و بیماران بدحال در بخشهای ویژه قلبی، ای سی یو و دیالیز	
* شرح درس	
در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:	
<ul style="list-style-type: none">• ویژگیهای بخشهای ویژه و بخشهای عادی را با یکدیگر مقایسه کند و در مورد نیازهای بیماران ویژه بحث کند.• بیماریها، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمانها و مراقبتهای مربوط به سیستم قلب و عروق (آترواسکلروزیس، آنژین، انفارکتوس میوکارد و عوارض آن، آریتمی های دهلیزی و بطنی، بلوکهای قلبی (نارسایی حاد تنفسی، اختلالات اسید و باز، ناسایی حاد و مزمن کلیه و انواع درمانهای جایگزین را شرح دهد.	

* منابع اصلی درس	
- محیدی ، سید علی ، مهرتهای بالینی کار در اتاق عمل ، انتشارات بشری ۱۳۸۴. ۴- کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU ICU و دیالیز دکتر محمدرضا عسگری د دکتر محسن سلیمانی	

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:	
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)	
۱) حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در بحث ها و فعالیت های گروهی ۱۰٪	
۲) میان ترم ۲۰٪	
ب) پایان دوره	

(۱) امتحان پایان ترم ۷۰٪ (سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی)

* سیاست های دوره

روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

مواد مورد نیاز:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

وظایف استاد:

۱- حضور به موقع در کلاس.

حداکثر غیبت مجاز دانشجو به ازای هر واحد ۱۷÷۴ ساعت می باشد. به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه دانشجو در

کلاس تا مرز ۱۷÷۴ حدود ۲۵- انتقال مطالب درسی به بهترین روش ممکن و در شرایط مطلوب

۳- ارزیابی دانشجو بموقع و با روش مناسب

وظایف دانشجو:

- حضور فعال و منظم در کلاس

- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ

- ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)

- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

- مطالعه طرح درس

- مطالعه مطالب درسی جلسه قبل و آمادگی برای درس جدید طبق برنامه زمان بندی

- بحث و تبادل نظر

حیطه	اهداف رفتاری	اهداف جزئی	رئوس مطالب	تاریخ	جلسه
شناختی	در مورد نقش های حرفه ای پرستاری در بخش ویژه بحث کند انواع مراقبت از بیمار را بیان کند در مورد جنبه های قانونی و اخلاق پرستاری در بخش ویژه توضیح دهد در مورد هومئوستاز و مکانیزکهای آسیب سلولی توضیح دهد	جنبه های قانونی و اخلاق پرستاری در بخش ویژه نقش های حرفه ای پرستاری در بخش ویژه	مقدمه ای بر مراقبتهای ویژه شناخت اصول فیزیولوژیک در بخشهای ویژه		اول
	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراحل دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول قلبی را توضیح دهد. اشتقاق های نوار قلب ، انواع روشهای مانیتورینگ قلبی را شرح دهد اشتقاق های نوار قلب ، انواع روشهای مانیتورینگ قلبی را بیان کند.	آشنایی با دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول قلبی، اشتقاق های نوار قلب ، انواع روشهای مانیتورینگ قلبی، مقادیر طبیعی نوار قلب، ریتم سینوسی طبیعی	دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول قلبی، اشتقاق های نوار قلب ، انواع روشهای مانیتورینگ قلبی، مقادیر طبیعی نوار قلب، ریتم سینوسی طبیعی		دوم
	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیس ریتمی های گره SA را نام برده و پاتوفیزیولوژی بروز هر یک را شرح دهد. اقدامات درمانی و مراقبتی در آریتمی های گره سینوسی و دهلیزی را بیان کند	آشنایی با آریتمی های گره سینوسی دهلیزی و دهلیزی	آریتمی های گره سینوسی دهلیزی و دهلیزی		سوم
	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیس ریتمی های جانکشنال، ریتم گریزان جانکشنال، ریتم تسریع شده و تاقیکاردی جانکشنال، سندرم ولف وایت پارکینسون تاقیکاردی بطنی، فلوتر و فیبریلاسیون بطنی را نام برده مشخصات الکتروکاردیوگرافیک آنها را شرح داده و مقایسه کند	آشنایی با دیس ریتمی های جانکشنال و آریتمی های بطنی	دیس ریتمی های جانکشنال و آریتمی های بطنی		چهارم
	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیس ریتمی های بطنی، بلوکهای AV و شاخه ای را از پاتوفیزیولوژی، مشخصات الکتروکاردیوگرافیک و مرقبتهای درمانی شرح داده و با یکدیگر مقایسه کند	آشنایی با دیس ریتمی های بطنی، بلوکهای AV گره و شاخه ای	دیس ریتمی های بطنی، بلوکهای AV گره و شاخه ای بطنی درجه یک ، درجه دو و بلوک کامل قلبی و شاخه ای بلوک شاخه راست و چپ		پنجم
	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آنژین صدری را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی بیماریهای ایسکمیک قلبی را تشریح کند. اقدامات درمانی و پرستاری در افراد مبتلا به بیماریهای ایسکمیک قلب را بیان کند.	پاتوفیزیولوژی آنرواسکلروزیس، ریسک فاکتورهای بیماری شریان کرونر، انفارکتوس	بیماری شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد		ششم

	و اقدامات درمانی را MI پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و آزمایشگاهی بیان کند. اقدامات پرستاری در انفارکتوس میوکارد را ذکر کند.	میوکارد و عوارض			
هفتم	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراحل احیاء قلبی ریوی را ذکر کند BLS و ACLS اقدامات لازم در را شرح دهد داروهای مورد استفاده در احیا و هدف استفاده از آنها را شرح دهد مراقبتهای پس از احیای موفق را بیان کند	آشنایی با احیاء قلبی ریوی، زنجیره حفظ حیات، دارودرمانی در احیاء	احیاء قلبی ریوی، زنجیره حفظ حیات، دارودرمانی در احیاء		
هشتم	پس از یادگیری دانشجو قادر است: وضعیت تنفسی بیماران در بخش مروطه را توضیح دهند.	آشنایی با وضعیت تنفسی بیماران بستری در بخش ICU	آزمون میان ترم بررسی وضعیت تنفسی بیماران بستری در بخش ICU		
نهم	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اهداف استفاده از راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد روش های لوله گذاری داخل تراشه، مزایا و عوارض آنرا شرح دهد موارد استفاده از تراکتوستومی فواید و عوارض آن را شرح دهد نکاتی که در ساکشن بیماران نیازمند باید رعایت شود را بیان کند	آشنایی با اهداف، روشها و موارد استفاده از راههای همایی مصنوعی لوله داخل تراشه، راه هوایی دهانی، حلقی و بینی حلقی، تراکتوستومی، ساکشن راههای هوایی	اهداف، روشها و موارد استفاده از راههای همایی مصنوعی لوله داخل تراشه، راه هوایی دهانی حلقی و بینی حلقی، تراکتوستومی، ساکشن راههای هوایی		
دهم	پس از یادگیری دانشجو قادر است: موارد استفاده از دستگاههای تهویه مکانیکی را بیان کند انواع روشهای تهویه مکانیکی را ذکر کن و منافع و مضرات هر یک را بیان کند مدهای مورد استفاده در تهویه بیماران را توضیح داده و آنها را با یکدیگر مقایسه کند	آشنایی یا اندیکاسیونهای تهویه مکانیکی و روشهای تهویه، مدهای تهویه،	اندیکاسیونهای تهویه مکانیکی و روشهای تهویه، مدهای تهویه،		
یازدهم	پس از یادگیری دانشجو قادر است: عوارض تهویه مکانیکی را ذکر کند نحوه تنظیم دستگاه را بیان کند روشهای جداسازی بیماران از دستگاه را شرح دهد مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد	آشنایی عوارض تهویه، تنظیم دستگاههای تهویه، جداسازی بیمار از دستگاه و مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت تهویه	عوارض تهویه، تنظیم دستگاههای تهویه، جداسازی بیمار از دستگاه و مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت تهویه		
دوازدهم	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نیازهای تغذیه ای بیماران بستری در بخش ویژه را توضیح دهد را شرح داده و مراقبتهای پرستاری در بیمار TPN اندیکاسیونهای TPN تحت را بیان کند	آشنایی با تغذیه در بخشهای ویژه، تغذیه تام وریدی	تغذیه در بخشهای ویژه، تغذیه تام وریدی		
سیزدهم	پس از یادگیری دانشجو قادر است:	آشنایی با مکانیزمهای	مکانیزمهای تنظیم خون،		

	<p>مکانیزمهای فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز را توضیح دهد</p> <p>کاربردهای آنالیز گازهای خون شریانی را بیان کند</p> <p>مقادیر طبیعی گازهای خون شریانی را بیان کند</p> <p>اختلالات اسید و باز جبران شده و جبران نشده را تشخیص داده و</p> <p>علل بروز و درمانهای مربوطه را ذکر کند</p>	<p>تنظیم PH خون</p> <p>اختلالات اسید و باز :</p> <p>اسیدوز و آلکالوز تنفسی و متابولیک</p>	<p>اختلالات اسید و باز :</p> <p>اسیدوز و آلکالوز تنفسی و متابولیک</p>	
چهاردهم	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>آناتومی و فیزیولوژی کلیه را شرح دهد</p> <p>و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد GFR</p> <p>خلاصه ای از پاتوفیزیولوژی کلیه را بیان کند</p> <p>انواع نارسایی حاد کلیوی را با یکدیگر مقایسه کند</p> <p>اقدامات درمانی و مراقبتی در نارسایی حاد کلیوی را ذکر کند</p>	<p>آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه، و عوامل موثر بر آن، نارسایی حاد کلیه GFR</p> <p>پیش کلیوی، کلیوی و پس کلیوی</p>	<p>آناتومی و فیزیولوژی کلیه، GFR و عوامل موثر بر آن، نارسایی حاد کلیه پیش کلیوی، کلیوی و پس کلیوی</p>	
پانزدهم	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>نارسایی مزمن کلیه را توصیف کند</p> <p>CRF تغییرات پاتولوژیک همراه با آن را بیان کند</p> <p>علائم بالینی و آزمایشگاهی آن را شرح دهد</p> <p>نارسایی مزمن کلیوی را با نارسایی حاد کلیه مقایسه کند</p>	<p>نارسایی مزمن کلیه، علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی علائم، تغییرات آزمایشگاهی اقدامات درمانی و CRF جایگزین در</p>	<p>نارسایی مزمن کلیه، علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی علائم، تغییرات آزمایشگاهی در نارسایی مزمن اقدامات درمانی و CRF درمانهای جایگزین در CRF</p>	
شانزدهم	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>علت استفاده از همودیالیز را بیان کند</p> <p>نحوه دسترسی به گردش خون بیمار را شرح دهد</p> <p>عوارض و مراقبتهای پرستاری از دسترسی های عروقی را بیان کند</p> <p>عوامل موثر بر کلیرانس دیالیز را شرح دهد</p> <p>مشخصات آب مصرفی در دیالیز را ذکر کند</p> <p>انواع محلولهای مورد استفاده در دیالیز را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با فرآیند همودیالیز، نحوه دسترسی به گردش خون بیمار، مراقبتهای پرستاری در دسترسی های عروقی، ماشین دیالیز، دیالیزور، عوامل موثر بر کلیرانس، محلول های دیالیز مورد استفاده، اجزاء ماشین همودیالیز و نحوه کار ماشین</p>	<p>فرآیند همودیالیز، نحوه دسترسی به گردش خون بیمار، مراقبتهای پرستاری در دسترسی های عروقی، ماشین دیالیز، دیالیزور، عوامل موثر بر کلیرانس، محلول های دیالیز مورد استفاده، اجزاء ماشین همودیالیز و نحوه کار ماشین</p>	
هفدهم	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>عوارض همودیالیز را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی عوارض همودیالیز</p>	<p>عوارض همودیالیز</p>	
هیجدهم	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>عوارض حین همودیالیز و مراقبتهای پرستاری در هر مورد را بیان کند</p> <p>رژیم غذایی و مایعات مورد نیاز بیمار تحت درمان همودیالیز را</p>	<p>آشنایی با مراقبتهای پرستاری در بیمار تحت همودیالیز، عوارض حین همودیالیز، رژیم</p>	<p>مراقبتهای پرستاری در بیمار تحت همودیالیز، عوارض حین همودیالیز، رژیم غذایی و مایعات</p>	

	<p>بیان کند توجهات پرستاری در بیمار نارسایی مزمن کلیه تحت درمان همودیالیز را بیان کند تشخیص های پرستاری در این بیماران را بیان کند</p>	<p>غذایی و مایعات مورد نیاز بیمار، تشخیص های پرستاری در بیمار تحت همودیالیز</p>	<p>مورد نیاز بیمار، تشخیص های پرستاری در بیمار تحت همودیالیز</p>	
	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیالیز صفاقی را تعریف کند روش کار و فرآیند دیالیز صفاقی را بیان کند انواع روشهای دیالیز صفاقی را شرح دهد مواد ممنوعیت دیالیز صفاقی را بیان کند مزایا و عوارض دیالیز صفاقی را با همودیالیز مقایسه کند مراقبتهای پرستاری حین این نوع درمان را بیان کند</p>	<p>آشنایی با دیالیز صفاقی ، فرایند کار، مزایا و عوارض دیالیز صفاقی، موارد ممنوعیت ، مراقبتهای پرستاری و آموزش بیمار و خانواده،</p>	<p>دیالیز صفاقی ، فرایند کار، مزایا و عوارض دیالیز صفاقی، موارد ممنوعیت ، مراقبتهای پرستاری و آموزش بیمار و خانواده،</p>	نوزدهم
	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است: بررسی های لازم قبل از پیوند را توضیح دهد معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده پیوند را بیان کند مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی پیوند کلیه را شرح دهد عوارض احتمالی را بیان کند</p>	<p>آشنایی با پیوند کلیه، بررسی های لازم قبل از پیوند، مراقبتهای قبل و بعد از عمل، عوارض جراحی پیوند کلیه،</p>	<p>پیوند کلیه، بررسی های لازم قبل از پیوند، مراقبتهای قبل و بعد از عمل، عوارض جراحی پیوند کلیه،</p>	بیستم
	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبتهای پرستاری در هنگام مصرف داروهای ایمونوساپرسیو و آموزشهای لازم به این بیماران را بیان کند</p>	<p>آشنایی با مراقبت های پرستاری در هنگام مصرف داروهای ایمونوساپرسیو</p>	<p>مراقبت های پرستاری در هنگام مصرف داروهای ایمونوساپرسیو</p>	بیست و یکم