

طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	تعداد واحد: ۲ واحد
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۹۷-۹۸
پیش نیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی	
مدرس: پروین محمدی	

هدف کلی:

در پایان تدریس این درس دانشجویان قادر خواهند بود با اصول و مبانی بهداشت روانی انسان و نیازهای اساسی و توانایی های او مفهوم خود، علل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی و طریق پیش گیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، آشنا شده و با مداخلات منطقی قادر به حفظ و توسعه سلامت روان خود، خانواده و مددجویان در مراکز بهداشت روانی و جامعه باشند.

اهداف ویژه عینی:

۱. اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف نماید.
۲. تاریخچه روان پرستاری و مشخصات مراکز جامع روان پزشکی و بهداشت روانی را بیان نماید.
۳. روان پرستار و نقشهای او را در مراکز درمانی و جامعه شرح دهد.
۴. نیازهای اساسی انسان، تواناییهای بالقوه و بالفعل را توضیح دهد.
۵. مفهوم خود و عزت نفس را تعریف نماید.
۶. مفاهیم ارتباط و ارتباط درمانی را در چهارچوب فرایند پرستاری شرح دهد
۷. استرس و بحران را تعریف نموده و مداخلات پرستاری مربوط را توضیح دهد.
۸. علل و عوامل موثر در اختلالات روانی را بیان نماید.
۹. اختلالات روانی را تعریف نموده و طبقه بندی اختلالات روانی و علامت شناسی را شرح دهد.
۱۰. نقش مذاهب الهی و اسلام را در پیشگیری از اختلالات روانی بیان نماید.

تکالیف و وظایف دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی
تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل آموزشی:

وایت برد - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیتهای کلاسی، کوئیز

نحوه محاسبه ارزشیابی:

محل برگزاری آزمون	ساعت	تاریخ	درصد نمره	روش ارزشیابی
			۵	کوئیز
			۳۰	آزمون میان ترم
			۵	فعالیت‌های کلاسی
			۶۰	آزمون پایان ترم

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

منابع:

- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد ۱۳۹۱
- کوشان، محسن. روان پرستاری بهداشت روان ۱. چاپ سوم، تهران: انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۴.
- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان. چاپ ۲۲، ۱۳۹۲
- Carson, V.B. Mental health nursing. Philadelphia: W, B, Saunders, 2015.

Kaplan B ,sadock v . comprehensive textbook of psychiatny ,philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2014.

Viedbeck SH, psychiatric mental health nursing,philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2011.

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	تعداد واحد: ۲	مدرس: خانم محمدی
------------------------------	---------------	------------------

جلسه	هفته	روز-تاریخ-ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱	سه شنبه ۱۰-۸	/۱۱/۱۶	تاریخچه روان پزشکی - روان پرستاری	انجام پیش آزمون
۲		/۱۱/۲۳	رویکردهای روان شناختی	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۳		/۱۱/۳۰	محیط درمانی	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۴		/۱۲/۷	اصول بهداشت روانی	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۵		/۱۲/۱۴	انگیزه ها و نیازها	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۶		/۱۲/۲۱	مفهوم انسان، نیازها و تواناییهای او	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۷		/۱/۲۰	مفهوم خود	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۸		/۱/۲۷	نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۹		/۲/۳	بحران	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۱۰		/۲/۱۰	استرس	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۱۱		/۲/۱۷	ارتباط و ارتباط درمانی	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۱۲		/۲/۲۴	سمیولوژی در اختلالات روانی	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس
۱۳		/۲/۳۱	ادامه بحث	تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس

تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس	اتیولوژی اختلالات روانی	/۳/۷		۱۴
	تعطیل رسمی	/۳/۱۴		۱۵
تهیه مقاله مرتبط با بحث و ارائه در کلاس	فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات روانی	/۳/۲۱		۱۶
	امتحان پایان ترم	/۴/۴		۱۷

توضیحات:

امضاء:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با تاریخچه روان پزشکی - روان پرستاری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	تاریخچه روان پزشکی	تاریخچه روان پزشکی	وضعیت بیماران روانی را در دوران مختلف توصیف کند	درک	۱۵				
		تاریخچه روان پرستاری	اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش و روان پزشکی را توضیح دهد.	درک	۱۵				
	تاریخچه روان پرستاری	تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری	تاریخچه روان پرستاری و روانپزشکی در جهان و ایران را شرح دهد.	درک	۱۵				
		پرستاری در ایران	اعضای تیم روان پزشکی را نام ببرد	دانش	۱۰				
		تعریف و نقشهای روان پرستار	نقش های مختلف روان پرستاری را توضیح دهد	درک	۱۵				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: کوشان...۱-۱۸ Viedbeck.....
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجو در خصوص فراهم نمودن محیطی که کلیه عوامل آن مانند فضای فیزیکی، ارتباطات انسانی و.. در درمان بیماران مبتلا به اختلالات روانی موثر باشد.						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	مراکز جامع روان پزشکی خصوصیات محیط درمانی	خصوصیات مراکز روان پزشکی قسمتهای مختلف مراکز روان پزشکی محیط درمانی عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی	خصوصیات یک مرکز جامع روان پزشکی را توصیف کند اجزاء و وظایف قسمتهای مختلف یک مرکز جامع روان پزشکی را شرح دهد. محیط درمانی را تعریف کند. عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را شرح دهد نقش روان پرستار را در ایجاد، حفظ و توسعه محیط درمانی توضیح داده و به کار ببرد.	درک درک درک درک درک و کاربرد	۱۵ ۱ ۱۵ ۱۰ ۱۵	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان...۱۹-۲۵
۴. ارائه مطالب	۷۰	Videbeck.....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson.....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو نسبت به اهمیت نقش بهداشت روانی در زندگی انسان						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	بهداشت روانی معیارهای بهداشت روانی اصول بهداشت روانی	تعریف بهداشت روانی معیارها و اصول بهداشت روانی حدود و اهداف بهداشت روانی نقش حرفه - خانواده و اجتماع در بهداشت روانی	بهداشت روانی را از دیدگاه های مختلف تعریف کند معیارهای بهداشت روانی را توضیح دهد اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. اهمیت خانواده را در تأمین بهداشت روانی توضیح دهد الگوهای مختلف ارتباطی والدین و فرزندان را توضیح دهد. اهمیت نقش مدرسه را در تأمین بهداشت روانی توضیح دهد. اهمیت نقش اجتماع را در تأمین بهداشت روانی توضیح دهد.	درک درک درک درک درک درک درک	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان...۲۲-۳۶
۴. ارائه مطالب	۷۰	Videbeck....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انگیزه های رفتار و نیازهای اساسی انسان و اهمیت آنها در بهداشت روانی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	انگیزه ها نیازهای اساسی انسان	اهمیت انگیزه های رفتار بشر در بهداشت روانی نظریه های روان شناختی در مورد انگیزه ها نیازهای اساسی و نقش آن در شخصیت انسان	انگیزه و نیاز را تعریف کند دیدگاه های مختلف را در زمینه انگیزه توصیف کند اولویت بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو بیان کند نقش هر یک از نیازها را در شخصیت انسان توضیح دهد	درک درک درک درک	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان....
۴. ارائه مطالب	۷۰	Videbeck.....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson.....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با مفهوم انسان و توانایی های انسان						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	تعریف انسان از دیدگاه های مختلف	تعریف انسان از دیدگاه های مختلف صفات مشترک و ویژگیها در انسان تواناییهای بالقوه و بالفعل انسان و اهمیت شناخت آنها از نظر بهداشت روان	انسان را از دیدگاه های مختلف تعریف کند صفات مشترک و ویژگیهای انسان را توضیح دهد. توانایی های بالقوه و بالفعل انسان را شرح دهد اهمیت شناخت توانایی ها را از نظر بهداشت روانی بیان کند.	درک درک درک درک	۳۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان...۳۸-۴۷
۴. ارائه مطالب	۷۰	Vidbeck....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با مفهوم خود جهت افزایش دانش، بینش و توانایی او در زمینه مداخلات بهداشت روانی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	مفهوم خود تصویر خود و ابعاد آن	مفهوم خود انواع خود ابعاد خود علل پیدایش مفهوم خود	مفهوم خود یا خودپنداری را تعریف کند انواع خود را شرح دهد ابعاد خود را توضیح دهد خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پایین و بالا را شرح دهد	درک	۱۰	پرسش و پاسخ
				درک	۲۰	تهیه مقاله در مورد مطالب
				درک	۲۰	تدریس شده و ارائه در کلاس
				درک	۲۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان....۵۳-۵۹
۴. ارائه مطالب	۷۰	Vidbeck....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجویان در زمینه نقش باورهای مذهبی در رابطه با سلامت روان انسان پیش گیری از اختلالات روانی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	نگرش های مختلف در زمینه نقش مذهب در سلامت روان	نگرش های مختلف در خصوص نقش مذهب در سلامت روان دعا و نیایش توبه و صبر تأثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی	دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب در سلامت روان را بیان نماید تأثیر اعتقادات مذهبی از جمله دعا و نیایش و توبه و صبر در سلامت روانی را شرح دهید.	درک درک	۳۵ ۳۵	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان...۵۹-۶۴
۴. ارائه مطالب	۷۰	Vidbeck....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه شناسایی و حل بحران های زندگی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۸	تعریف بحران	تعریف بحران	بحران را تعریف کند	درک	۱۰	
	انواع بحران	انواع بحران	انواع بحران را توضیح دهد	درک	۱۵	
	مراحل بحران	مراحل بحران	مراحل بحران را توصیف کند	درک	۱۵	
		عوامل متعادل کننده بحران	عوامل متعادل کننده بحران را توضیح دهد	درک	۱۵	
		عوامل متعادل کننده بحران	روشهای مداخله در بحران را توضیح دهد	درک	۱۵	
		مداخله در بحران		درک	۱۵	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان....۶۴-۷۳
۴. ارائه مطالب	۷۰	Carson....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Vidbeck....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه عوامل موثر بر استرس و سازگاری با آن						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	تعریف استرس عوامل استرس زا پاسخ به استرس	تعریف استرس عوامل استرس زا آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس مداخلات پرستاری در کاهش استرس	استرس را تعریف کند سابقه تاریخی استرس را بیان کند علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را توضیح دهد مکانیسم های دفاعی را توضیح دهد شیوه های کنار آمدن با استرس را توضیح دهد مداخلات پرستاری موثر در کاهش استرس را توضیح دهد	درک درک درک درک درک درک درک	۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان....۷۳-۹۰
۴. ارائه مطالب	۷۰	Carson....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Videbeck.....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجو در زمینه چگونگی برقراری ارتباط موثر با بیمار						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	تعریف ارتباط	تعریف ارتباط و ارتباط درمانی	ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند	درک	۱۰	
	فرایند ارتباط	فرایند ارتباط	پنجره جوهری را شرح دهد	درک	۱۰	
	انواع ارتباط	انواع ارتباط	عوامل موثر بر ارتباط را نام ببرد	دانش	۱۰	
		مراحل ارتباط درمانی	اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند	درک	۱۰	
			ارتباط کلامی و غیر کلامی را توضیح دهد	درک	۱۵	
			مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد	درک	۱۵	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع: کوشان.....۹۰-۱۰۰ Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان ۱		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: ادامه بحث قبل									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۱	تکنیک های درمانی و غیر درمانی ارتباط	تکنیک های درمانی ارتباط تکنیک های غیر درمانی ارتباط	تکنیک های ارتباطی درمانی را توصیف کند تکنیک های غیر درمانی ارتباط را توصیف کند ارتباط درمانی موثر با بیمار خود برقرار نماید	درک درک درک	۳۰ ۳۰ ۱۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: کوشان...۹۰-۱۰۰ Vidbeck....
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنا شدن با علایم و نشانه های اختلالات روانی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	اختلالات تفکر	اختلالات در فرم و جریان و محتوای تفکر تعریف ادراک و اختلالات ادراک	آشفته گی های تفکر را بیان نماید	درک	۱۵	
			هذیان را تعریف کند	درک	۱۵	
	انواع هذیان را توضیح دهد		درک	۱۵		
	ادراک را تعریف و آشفته گی های آن را توضیح دهد		درک	۱۵		
	اختلالات مربوط به تفکر و ادراک را در بیمار شناسایی کند		کاربرد	۱۰		

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۱۰۰-۱۱۶
۴. ارائه مطالب	۷۰	Vidbeck....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Carson....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا		مدرس: محمدی	
هدف کلی: (ادامه بحث قبل)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	رفتار حرکتی	اختلالات رفتار حرکتی	آشفته گی های رفتار حرکتی بیماران را توضیح دهد	درک	۱۵				
	حافظه	اختلالات حافظه		درک	۱۵				
	هوشیاری	اختلالات هوشیاری	انواع اختلالات حافظه را توضیح دهد	درک	۱۵				
	هیجان	اختلالات هیجان	اختلالات مربوط به هوشیاری را توضیح دهد	درک	۱۵				
			هیجان را تعریف و آشفته گیهای مربوط به آن را توضیح دهد	کاربرد	۱۰				
			اختلالات فوق را در بیمار روانی شناسایی کند						

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: کوشان...۱۰۰-۱۱۶ Carson... Videbeck...
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو درباره علل و عوامل موثر در اختلالات روانی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	سبب شناسی اختلالات روانی	فرضیه تن زادی و روان زادی عوامل آشکار کننده و زمینه ساز نظریه های مختلف روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روانی	فرضیه تن زادی و روان زادی را در زمینه سبب شناسی اختلالات روانی بیان نماید عوامل زمینه ساز و آشکار کننده را شناسایی کند عوامل زیست شناختی، عوامل اجتماعی فرهنگی و روان شناختی مطرح در سبب شناسی اختلالات روانی بیان نماید	درک	۱۵	
				درک	۱۵	
				درک	۴۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان....۱۳۶-۱۵۳
۴. ارائه مطالب	۷۰	Carson....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Vidbeck....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان ۱		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا		مدرس: محمدی	
هدف کلی: ادامه بحث قبل									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۵	نظریه های مختلف در خصوص سبب شناسی اختلالات روانی	نظریه های مختلف روان شناختی مراحل رشد روانی - جنسی مراحل رشد روانی - اجتماعی	نظریه های مختلف روان شناختی مراحل رشد روانی - جنسی را نام برده و توضیح دهد مراحل رشد روانی - اجتماعی را نام برده و توضیح دهد مراحل رشد شناختی را نام برده و توضیح دهد	درک درک درک درک	۲۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان....۱۳۶-۱۵۳
۴. ارائه مطالب	۷۰	Carson....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Vidbeck....
۶. ارزشیابی	۳	

٧. تعيين تكليف و اختتام

٢

٨. جمع كل:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت دانشجو در زمینه فرایند پرستاری در اختلالات روانی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	بررسی و شناخت تشخیص های پرستاری برنامه ریزی اجرا ارزشیابی	روشهای جمع آوری اطلاعات از بیماران روانی	درک	۱۵	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
			را بیان کند	درک	۱۵	
			شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را توضیح دهد	درک	۱۵	
			نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد	درک	۱۰	
			اصول معاینه وضعیت روانی را بیان کند	درک	۱۵	
			آزمون های تشخیصی راجع در بخش روان پزشکی را بیان نماید.			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان... ۱۱۶-۱۳۶
۴. ارائه مطالب	۷۰	Carson....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Vidbeck....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		