



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه پرستاری (Course Plan)

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	تعداد واحد: ۴ واحد (۲,۵ واحد نظری، ۱,۵ واحد عملی)
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: ندارد	
مدرس: خانم خدیبی	

**هدف کلی:** شناخت مفاهیم سلامت و بیماری و نیازهای بیمار، کسب مهارت های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بیمار بر اساس فرایند پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات، اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی

**اهداف ویژه عینی:**

- در پایان این درس فراگیر قادر خواهد بود:
- در رابطه با مهارت های بررسی بالینی:
- الف: مقادیر طبیعی علایم حیاتی را بیان کند.
- ب: عوامل مؤثر بر تغییرات علایم حیاتی را توضیح دهد.
- ج: مهارت خود را در اندازه گیری علایم حیاتی نشان دهد.
- در رابطه با سلامت و بیماری:
- الف: مفاهیم سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- ب: عوامل مؤثر بر سلامت را تعریف نماید.
- ج: رفتارهای بیمار را توصیف کند.
- د: تاثیر بستری شدن را بر روی فرد شرح دهد.
- ه: تاثیر ناخوشی بر روی نقش و عملکرد اعضای خانواده را توضیح دهد.
- در رابطه با نیازهای اساسی انسان:
- الف: اهمیت نیازهای اساسی انسان را بیان نماید.
- ب: نیازهای اساسی انسان را تعریف کند.
- ج: محتوای نیازهای موجود در نظریه مازلو را مورد بحث قرار دهد.
- د: کاربرد این نظریه در پرستاری را شرح دهد.
- (۴) در رابطه با پرستار و پرستاری:
- الف: پرستار و حرفه پرستاری را توصیف کند.
- ب: در مورد تاثیر پرستار بر جامعه بحث کند.
- ج: علم و هنر پرستاری را تعریف کند.
- د: در مورد حوزه های عملکرد پرستاران توضیح دهد.
- (۵) در رابطه با نیاز به حرکت و ورزش:
- الف: در مورد اهمیت حرکت در زندگی انسان بحث نماید.
- ب: عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.
- ج: پوزیشن های مختلف بیمار در تخت را شرح دهد.

- د: نحوه حرکت دادن و انتقال بیمار را بیان نماید.
- ۶) در رابطه با نیازهای ایمنی:
- الف: بیماران در خطر صدمه را شناسایی نماید.
- ب: نقش پرستار در پیشگیری و کنترل خطرات محیطی از قبیل افتادن بیمار، مسمومیت و ..... را توضیح دهد.
- ۷) در رابطه با نیاز به رعایت بهداشت فردی:
- الف: نیاز بیمار به رعایت بهداشت فردی را مورد توجه قرار دهد.
- ب: نیازهای بهداشتی بیمار را بررسی نماید.
- ج: بر اساس نیاز و توانایی بیمار اقدامات مربوط به بهداشت فردی را اجرا نماید.
- ۸) در رابطه با نیازهای تغذیه ای:
- الف: اهمیت تغذیه در برطرف نمودن نیازهای اساسی انسان را مورد بحث قرار دهد.
- ب: مشکلات متداول تغذیه ای بیمار را تعیین نماید.
- ج: روش های کمک به بیمار در تغذیه را توضیح دهد.
- د: نحوه گذاشتن لوله بینی به معده را در پراتیک انجام دهد.
- ه: نحوه تغذیه بیمار از راه لوله بینی به معده را توضیح دهد.
- و: عوارض تغذیه از راه لوله معده را تشخیص و نحوه برطرف کردن آنها را شرح دهد.
- ۹) در رابطه با نیاز به خواب و استراحت:
- الف: تأثیر خواب و استراحت را بر روی سلامت انسان بیان نماید.
- ب: تفاوت الگوهای خواب و استراحت در طول دوران زندگی را بیان نماید.
- ج: مداخلات پرستاری پیرامون رفع نیازهای خواب و استراحت را بداند.
- د: چگونگی پاسخ بیمار به مداخلات پرستاری را ارزیابی کند.
- ۱۰) در رابطه با نیاز به دفع روده ای:
- الف: موقعیت بیمار را در ارتباط با عمل دفع معین کند.
- ب: روش های پرستاری خاص مربوط به دفع طبیعی یا غیر طبیعی روده ای را اجرا نماید.
- ۱۱) در رابطه با گزارش نویسی:
- الف: با توجه به شرایط، روش مناسب جهت ثبت مراقبت های پرستاری را انتخاب نماید.
- ب: یافته ها و مشاهدات خود را حین مراقبت از بیمار به نحو صحیح ثبت نماید.
- ۱۲) در رابطه با نیاز به پیشگیری و کنترل عفونت:
- الف: اهمیت پیشگیری و کنترل عفونت در حفظ سلامتی پرستار و بیمار را توضیح دهد.
- ب: نحوه صحیح دست شستن، پوشیدن دستکش، گان و ماسک را اجرا نماید.
- ج: مسائل مربوط به ایزولاسیون و اصول پرستاری از بیمار عفونی را فرا گرفته و در بالین بیمار به کار گیرد.
- د: نحوه انجام پانسمان صحیح و مراقبت از درن را فرا گرفته و در اتاق پراتیک اجرا نماید.
- ۱۳) در رابطه با مراقبت های جراحی:
- الف: اهمیت نیاز به مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.
- ب: مراقبت های لازم در مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی را بکار بندد.
- ۱۴) در رابطه با دارو درمانی:
- الف: نکات قابل توجه در مورد دارو درمانی و روش صحیح دارو دادن به بیمار را فرا گیرد.
- ب: انواع تزریقات را به روش صحیح فرا گرفته و در اتاق پراتیک اجرا نماید.
- ج: طبقه صحیح تجویز دارو از راه های مختلف را توضیح دهد.
- ۱۵) در رابطه با نیاز به دفع ادرار:
- الف: اهمیت تأثیر دفع ادرار در سلامت فرد را بیان نماید.
- ب: روش صحیح سونداژ مثانه را فرا گرفته و در اتاق پراتیک اجرا نماید.

- ج: روش صحیح جمع آوری نمونه ادرار را توضیح دهد.
- ۱۶) در رابطه با نیاز به اکسیژن:
- الف: در مورد اهمیت نیاز به اکسیژن در طول زندگی بحث نماید.
- ب: روش ها و مقررات مربوط به اکسیژن درمانی و ساکشن را در بالین بیمار به کار گیرد.
- ج: روش صحیح ساکشن تراکئوستومی را در پراتیک اجرا نماید.
- ۱۷) در رابطه با کاربرد احکام اسلامی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری:
- الف: ضرورت کاربرد احکام اسلامی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری را بیان نماید.
- ب: ضرورت احترام به اعتقادات و آداب و سنن بیمار از نظر اسلام و قوانین بین الملل بیان نماید.
- ج: نحوه پرستاری از بیماران غیر هم جنس از نظر شرع مقدس اسلام و موارد لزوم اضطراب را بیان نماید.
- د: احکام وضو، غسل، تیمم، تخری، نماز و روزه بیماران را توضیح دهد.
- ۱۸) در رابطه با سرما و گرما درمانی:
- الف: در مورد اثرات گرما و سرما بحث نماید.
- ب: روش صحیح کاربرد گرما و سرما در پراتیک را اجرا نماید.
- ۱۹) در رابطه با استراحت و تسکین درد:
- الف: فیزیولوژی درد را توضیح دهد.
- ب: اجزای تجزیه درد را شرح دهد.
- ج: مددجویی را که درد را تجربه می کند را ارزیابی کند.
- د: تشخیص های پرستاری مناسب برای بیمار دارای درد را تدوین کند.

### تکالیف و وظایف دانشجویان:

- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه کنفرانس و مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)

### روش تدریس:

- ۱) استفاده از وسائل سمعی - بصری و نمایش فیلم ویدئویی
- ۲) سخنرانی و پرسش و پاسخ
- ۳) پیش سازمان دهنده
- ۴) کنفرانس و بحث گروهی
- ۵) روش نمایش، روش تیمی و تمرین روش های مختلف مراقبت از مددجو در **skill lab**

### وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد و وسایل موجود در **skill lab**

### نحوه ارزشیابی (نحوه ارزشیابی تئوری)

- ۱) حضور فعال در کلاس و آزمون کلاسی
  - ۲) آزمون میان ترم
  - ۳) ترجمه مقالات روز
  - ۴) آزمون پایان ترم
- نحوه ارزشیابی عملی:

- ۱) حضور منظم و فعال در کلاس عملی
- ۲) پرسش و پاسخ
- ۳) آزمون میان ترم
- ۴) آزمون پایان ترم به روش **OSCE**

## نحوه محاسبه ارزشیابی:

درصد نمره	روش ارزشیابی
۵	کوئیز
۳۰	آزمون میان ترم
۵	فعالیت های کلاسی
۶۰	آزمون پایان ترم

### مقررات:

از فراگیران انتظار می رود:

- ⊣ در تمام جلسات کلاس درس بدون تأخیر حضور یابند و در صورت تأخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ⊣ در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- ⊣ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنان چه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- ⊣ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:
  - چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
  - چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

### منابع:

- پوتر و پری ، اصول و فنون پرستاری . صدیقه سالمی و طاهره نجفی ، تهران: نشر سالمی ، ۱۳۹۰.
- موسوی ، ملیحه السادات ؛ عالیخانی مریم . روش های پرستاری بالینی . تهران: انتشارات شهاب ، ۱۳۸۰.
- اصول پرستاری تایلور . مهارت های بالینی پرستاری . ترجمه : مهدوی ، زهرا و همکاران . تهران: نشر وتبلیغ بشری ، ۱۳۸۲.
- اصول پرستاری تایلور . مفاهیم پرستاری . ترجمه گروه مترجمین دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ، تهران: نشر وتبلیغ بشری ، ۱۳۸۲.
- جمیسن الیزابت ، م و همکاران . راهنمای اقدامات بالینی پرستاری . ترجمه : جمالی حسین . تهران : انتشارات ارجمند ، ۱۳۸۰.
- روحانی ، محمد ، نوغانی ، فاطمه احکام پزشکی . تهران. موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمور زاده ، ۱۳۸۶.
- روش های پرستاری بالینی . تالیف شهناز کریمی ، تهران: نشر سالمی ، ۱۳۹۰.
- اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، تهران: نشر گپ ، ۱۳۹۳.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس تئوری - گروه پرستاری

مدرس: خانم خدیبی

تعداد واحد: ۲,۵ واحد

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری (تئوری)

جلسه	هفته	تاریخ-ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱			مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان	
۲			تاریخچه و حرفه پرستاری	
۳			فرایند پرستاری و مراحل آن	
۴			زنجیره عفونت و روش کنترل عفونت	
۵			تامین امنیت مددجویان	
۶			تغذیه و در مراقبت از مددجویان	
۷			مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها	
۸			دفع ادراری	
۹			دفع روده ای	
۱۰			مفهوم اکسیژن رسانی	
۱۱			فهوم خواب و استراحت	
۱۲			آسایش و تسکین درد	
۱۳			نیازهای بهداشتی	
۱۴			علایم حیاتی	
۱۵			حرکت و بی حرکتی	
۱۶			روند التیام زخم	
۱۷			مراقبت های قبل و پس از جراحی	
۱۸			اهداف گزارش نویسی	
۱۹			دارو دادن	
۲۰			محاسبات دارویی	
۲۱			اخلاق پرستاری	
۲۲			قوانین و مقررات پرستاری	

امضاء:

توضیحات:



## طرح درس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری (عملی) تعداد واحد: ۱,۵ واحد مدرس: خانم خدیبی

جلسه	هفته	تاریخ - ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱			پیشگیری از عفونت و ضد عفونی	
۲			بهداشت فردی	
۳			تغییر پوزیشن و حرکت دادن مددجو	
۴			کنترل علائم حیاتی	
۵			تغذیه مددجو	
۶			نیازهای دفعی	
۷			تجویز دارو	
۸			داروهای تزریقی و روش تجویز آنها	
۹			داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش زیر جلدی	
۱۰			داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش داخل جلدی	
۱۱			داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش وریدی	
۱۲			داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش وریدی (ادامه)	
۱۳			اکسیژن درمانی	
۱۴			باز ماندن راه هوایی با ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی	
۱۵			ساکشن راه هوایی	
۱۶			مراقبت از زخم و پانسمان	
۱۷			مراقبت از زخم و درن	
۱۸			مراقبت قبل و پس از جراحی	
۱۹			جمع آوری انواع نمونه ها	
۲۰			نمونه گیری از خون شریانی	
۲۱			اندازه گیری قند خون با گلوکومتر	
۲۲			پرونده نویسی	
۲۳			ثبت گزارش پرستاری	
۲۴			مرور جلسات عملی گذشته	

امضاء:

توضیحات:



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان	سلامت بیماری نیازهای اساسی انسان عوامل خطر سطوح ارائه مراقبت	با تسلط بر محتویات فصل دانشجوی قادر خواهد بود: واژه های کلیدی فهرست شده را تعریف کند. نیاز های اساسی انسان و مدل های کامل سلامتی را مورد بحث قرار دهد. سه سطح از مراقبت های پیش گیری کننده را مورد بحث قرار دهد. نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث قرار دهد. نقش پرستار در افزایش رضایت مددجو را بیان کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۱۱ تا ص ۴۶.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و حرفه پرستاری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	تاریخچه و حرفه پرستاری	تاریخچه پرستاری عوامل اجتماعی موثر بر پرستاری آموزش پرستاری حرفه پرستاری	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: تکامل تاریخی نقش های حرفه ای پرستاری را مورد بحث قرار دهد. برنامه های آموزشی موجود برای آموزش پرستاران حرفه ای را شرح دهد. نقش و فرصت های شغلی را برای پرستاران شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۴۸ تا ص ۶۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		





نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
<b>هدف کلی: آشنایی با فرایند پرستاری و مراحل آن</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳	فرایند پرستاری	فرایند پرستاری منابع اطلاعات و انواع اطلاعات روش های جمع اوری اطلاعات تشخیص پرستاری برنامه ریزی اجرا ارزشیابی	دانشجو قادر خواهد بود: هدف از انجام مراحل فرایند پرستاری را شرح دهد. اطلاعات عینی و ذهنی را از یکدیگر تشخیص دهد. بتواند یک فرایند پرستاری بنویسد. ارتباط تفکر انتقادی با فرایند پرستاری را شرح دهد. هدف از نوشتن برنامه ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد. روش های مناسب اجرا را برای یک مددجوی فرضی را انتخاب نماید.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۷۰ تا ص ۱۴۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با زنجیره عفونت و روش های کنترل عفونت						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	زنجیره عفونت و روش های کنترل عفونت	ماهیت، زنجیره و فرایند عفونت عفونت های بیمارستانی روش های کنترل عفونت جداسازی اصول احتیاط های استاندارد	دانشجو قادر خواهد بود: ارتباط زنجیره عفونت در انتقال آن را توضیح دهد. مکانیسم های دفاعی طبیعی بر علیه عفونت را تشخیص دهد. علایم عفونت موضعی و عمومی را توضیح دهد. اصول احتیاط های استاندارد را توضیح دهد. اصول پوشیدن ماسک جراحی، گان و دستکش استریل را به کار گیرد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۱۴۵ تا ص ۲۰۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
<b>هدف کلی: آشنایی با تامین امنیت مددجویان</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۵	تامین امنیت مددجویان	ایمنی در محیط خطرات خاص ایمنی متناسب با مراحل رشد و تکامل ارزشیابی حفظ ایمنی بیمار الگوی تفکر انتقادی برای حفظ ایمنی	دانشجو قادر خواهد بود: اهداف امنیت بیمار را شرح دهد. خطرات خاص ایمنی متناسب با مراحل رشد و تکامل را توضیح دهد. برای مددجویانی که ایمنی آنها در خطر است طرح مراقبت پرستاری تدوین کند. روش های ارزشیابی اقدامات طراحی شده برای حفظ ایمنی را توضیح دهد. الگوی تفکر انتقادی برای حفظ ایمنی ا شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۲۰۳ تا ص ۲۴۵.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۶	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	واحدهای بیوشیمی تغذیه تغذیه در طی رشد و تکامل انسان فرایند پرستاری و تغذیه الگوی تفکر انتقادی برای بررسی تغذیه	دانشجو قادر خواهد بود: اهمیت هر کدام از ۵ گروه غذایی را برای تغذیه خوب شرح دهد. خوردن غذا بر اساس رژیم را شرح دهد. روش تغذیه لوله ای و داخل وریدی را شرح دهد. تغذیه درمانی پزشکی را در رابطه با بیماری شرح دهد. مشاوره رژیم غذایی و آموزش مددجویان در ارتباط با انتظارات آنها را شرح دهد.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۲۴۸ تا ص ۲۹۷.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	آشنایی با مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها	توزیع مایعات بدن عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها درمان وریدی انتقال خون	دانشجو قادر خواهد بود: تنظیم، جابه جایی، توزیع و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد. ارزیابی مددجوی مبتلا به عدم تعادل مایع را بیان کند. پروسیجر و هدف از شروع و ادامه درمان وریدی را شرح دهد. میزان جریان مایعات داخل وریدی را محاسبه کند. پروسیجر انتقال خون و اقدامات پرستاری حین عوارض انتقال خون را شرح دهد.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۳۰۰ تا ص ۳۵۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
<b>هدف کلی: آشنایی با دفع ادراری</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	دفع ادراری	آشنایی با مراحل تشکیل ادرار فرایند پرستاری و اختلالات در عملکرد ادراری آزمایشات متداول ادراری روش گذاشتن سوند ادراری و مراقبت از آن	دانشجو قادر خواهد بود: عواملی که به طور معمول بر دفع ادراری تاثیر گذاشته را توضیح دهد. نمونه های ادراری را به طور صحیح جمع اوری کند. مشخصات ادرار طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد. گذاشتن سوند ادراری و شستشوی سوند را توضیح دهد. روش های درمان جایگزینی عملکرد کلیوی را توضیح دهد.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۳۵۴ تا ص ۳۸۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی یا دفع روده ای</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	دفع روده ای	نقش اندام های گوارشی در هضم و دفع عوامل روانشناختی و فیزیولوژیک موثر بر دفع تدابیر پرستاری در آموزش روده ای	دانشجو قادر خواهد بود: عوامل موثر بر دفع مدفوع طبیعی را شرح دهد. در خصوص اختلالات شایع دفع روده ای توضیحاتی ارائه نماید. نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات دفعی را توضیح دهد. پروسیجرهای تشخیصی در اختلالات دفعی را مختصراً شرح دهد. اقدامات مراقبتی خاص جهت بازگشت اجابت مزاج در مبتلایان به اختلالات دفعی را توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۳۸۷ تا ص ۴۰۹.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با مفهوم اکسیژن رسانی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	مفهوم اکسیژن رسانی	فرایند های فیزیولوژیک دخیل در تهویه، خون رسانی و تبادل گازهای تنفسی عوامل موثر بر اکسیژن رسانی بررسی الگوی تنفسی روش های باز نگه داشتن راه هوایی روش های اکسیژن درمانی	دانشجو قادر خواهد بود: فرایند های فیزیولوژیک دخیل در تهویه، خون رسانی و تبادل گازهای تنفسی را شرح دهد. اثر سطح سلامت، سن، سبک زندگی و محیط را بر روی اکسیژن رسانی شرح دهد. اقدامات پرستاری را برای افزایش اکسیژن رسانی بیان کند. روش ساکشن و تخلیه وضعیتی را توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۴۱۲ تا ص ۴۷۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با مفهوم خواب و استراحت</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	مفهوم خواب و استراحت	چرخه خواب و استراحت اختلالات خواب عوامل موثر بر خواب اقدامات پرستاری مناسب برای بهبود خواب	دانشجو قادر خواهد بود: مشخصات خواب و استراحت را مقایسه کند. عواملی که بر بهبود خواب و اختلال خواب اثر دارد را مشخص کند. اقدامات پرستاری مناسب برای بهبود خواب را مشخص کند. روش های ارزشیابی درمان های خواب را توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۴۷۳ تا ص ۵۰۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با مفهوم آسایش و تسکین درد						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	آسایش و تسکین درد	فیزیولوژی درد عوامل موثر بر تحمل درد مراحل بررسی درد روشهای کنترل درد نکات پرستاری در مورد تجویز داروهای ضد درد راهکارهای لازم برای کنترل درد	دانشجو قادر خواهد بود: فیزیولوژی درد را شرح دهد. درد از نظر محل - علت و مدت طبقه بندی کند. مراحل بررسی درد را توصیف نماید. مراحل تشخیص پرستاری، برآیندها و اقدامات را برای بیماری که دچار درد است را شرح دهد. روشهای جسمانی کنترل درد را توصیف کند. روشهای شناختی کنترل درد را توصیف کند. روشهای رفتاری کنترل درد را توصیف کند. راهکارهای لازم را برای افرادی که دچار دردهایی با منشأ های مختلف هستند را شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۵۰۴ تا ص ۵۴۳.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم نیازهای بهداشتی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	مفهوم نیازهای بهداشتی	رفتار بهداشتی نیاز های کلی بهداشتی مددجو اهمیت مراقبت های بهداشتی	دانشجو قادر خواهد بود: عوامل موثر بر رفتار بهداشتی را توصیف کند. بررسی جامع در مورد نیازهای بهداشتی مددجو را انجام دهد. پروشیجرهای بهداشتی را در مراقبت از پوست، مو و ... توضیح دهد.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۵۴۶ تا ص ۶۱۶.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با علایم حیاتی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	علایم حیاتی	تنظیم علایم حیاتی درجه حرارت، ضربان نبض، تنفس، اشباع اکسیژنی و فشار خون روش های بررسی علایم حیاتی مقادیر علایم حیاتی	دانشجو قادر خواهد بود: اصول تنظیم علایم حیاتی را شرح دهد. درجه حرارت، ضربان نبض، تنفس، اشباع اکسیژنی و فشار خون را به طور صحیح بررسی کند. انواع روش های بررسی علایم حیاتی را در سنین مختلف بیان کند. مقادیر علایم حیاتی را به نحو صحیح ثبت و گزارش کند.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۶۱۸ تا ص ۶۷۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با مفهوم حرکت و بی حرکتی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۵	مفهوم حرکت و بی حرکتی	مکانیک بدن و اصول آن اثرات بی حرکتی بر سیستم های بزرگ بدن پیشگیری و درمان بی حرکتی زخم فشاری	دانشجو قادر خواهد بود: مکانیک بدن و اصول آن را توضیح دهد. انواع تمرینات دامنه حرکتی را شرح دهد. بی حرکتی را تعریف نماید. اثرات بی حرکتی را بر سیستم های بدن لیست نماید. نقش پرستار در پیشگیری از بی حرکتی را توضیح دهد. تشخیص های پرستاری بی حرکتی را بیان کند. عوامل موثر بر زخم فشاری را مورد بحث قرار دهند. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بی حرکتی استفاده کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۶۷۲ تا ص ۷۳۳.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با روند التیام زخم</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	روند التیام زخم	تقسیم بندی زخم ها زخم فشاری ترمیم زخم انواع پانسمان پیشگیری و درمان زخم	دانشجو قادر خواهد بود: زخم ها را تقسیم بندی کند. مراحل تشکیل زخم فشاری را شرح دهد. عوامل خطر در ایجاد زخم فشاری را لیست کند. فیزیولوژی ترمیم زخم را شرح دهند. انواع پانسمان ها را توضیح دهد. انواع درن ها را توضیح دهد. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای پیشگیری و درمان زخم ها استفاده کند. مداخلات پرستاری در مراقبت از پوست، پیشگیری و درمان زخم های فشاری، پانسمان زخم ها. را تشریح کند	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۷۳۶ تا ص ۸۰۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. جمع کل:	۲	



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های قبل و پس از جراحی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۷	مراقبت های قبل و پس از جراحی	طبقه بندی انواع جراحی طبقه بندی انواع بی هوشی مراقبت های قبل و پس از جراحی	دانشجو قادر خواهد بود: جراحی ها را بر حسب فوریت - خطر و هدف از جراحی تقسیم بندی کند. مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری پس از عمل جراحی را بیان کند. در مورد عوارض بعد از عمل بحث نماید. دلایل اقدامات پرستاری جهت پیشگیری از عوارض بعد از عمل را توضیح دهند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۸۰۷ تا ص ۸۵۱.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با گزارش نویسی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۸	گزارش نویسی	گزارش نویسی پذیرش انتقال ترخیص	دانشجو قادر خواهد بود: هدف از ثبت مراقبت بهداشتی را شرح دهد. اصول قانونی گزارش نویسی را شرح دهد. محتوای گزارش نویسی را توضیح دهد. روش های مختلف در ثبت گزارش را شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۸۵۴ تا ص ۸۷۳.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		





باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با دارو دادن									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۹	دارو دادن	مکانیسم های فیزیولوژیک دارو مکانیسم اثر دارو شش قانون تجویز دارو روش های مختلف تجویز دارو	دانشجو قادر خواهد بود: نقش پرستار در تجویز دارو را شرح دهد. انواع مکانیسم های اثر دارویی را شرح دهد. روش های آموزش به مددجو درباره داروهای تجویز شده را توضیح دهد. شش قانون تجویز دارو را شرح دهد. تجویز صحیح داروها از روش های مختلف را شرح دهد. الگوی تفکر انتقادی در تجویز دارو را توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۸۹۷ تا ص ۹۷۷.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با محاسبات دارویی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۰	محاسبات دارویی	محاسبات دارویی	دانشجو قادر خواهد بود: نقش پرستار در تجویز دارو را شرح دهد. انواع مکانیسم های اثر دارویی را شرح دهد. روش های آموزش به مددجو درباره داروهای تجویز شده را توضیح دهد. شش قانون تجویز دارو را شرح دهد. تجویز صحیح داروها از روش های مختلف را شرح دهد. الگوی تفکر انتقادی در تجویز دارو را توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۹. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۸۹۷ تا ص ۹۷۷.
۱۰. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۱۱. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۱۲. ارائه مطالب	۷۰	
۱۳. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۱۴. ارزشیابی	۳	
۱۵. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۱۶. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اخلاق پرستاری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۱	اخلاق پرستاری	اخلاق و کار حرفه ای تاثیر ارزش ها بر مراقبت از مددجو رابطه اخلاق و مراقبت پرستاری	دانشجو قادر خواهد بود: ارتباط بین اخلاق و کار حرفه ای را توضیح دهد. نقش ارزش ها را در علم اخلاق شرح دهد. چگونگی تاثیر ارزش ها بر مراقبت از مددجو را شرح دهد. تقارن جنبه های اخلاقی را با مفاهیم پرستاری مشخص کند.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۹۸۰ تا ص ۹۹۹.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با قوانین و مقررات پرستاری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۲	قوانین و مقررات پرستاری	قوانین و کار حرفه ای تاثیر ارزش ها بر مراقبت از مددجو رابطه اخلاق و مراقبت پرستاری	دانشجو قادر خواهد بود: ارتباط بین اخلاق و کار حرفه ای را توضیح دهد. نقش ارزش ها را در علم اخلاق شرح دهد. چگونگی تاثیر ارزش ها بر مراقبت از مددجو را شرح دهد. تقارن جنبه های اخلاقی را با مفاهیم پرستاری مشخص کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۹. آمادگی	۳	منابع: پوتر، پاتریشیا آن و پری، آن گریفین (۱۳۹۰)، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران، تهران: انتشارات سالمی. ص ۹۸۰ تا ص ۹۹۹.
۱۰. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۱۱. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۱۲. ارائه مطالب	۷۰	
۱۳. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۱۴. ارزشیابی	۳	
۱۵. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۱۶. جمع کل:		



# طرح درس روزانه تدریس عملی

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: پیشگیری از عفونت و ضد عفونی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	پیشگیری از عفونت و ضد عفونی	پیشگیری از عفونت شستشوی دست به روش طبی و جراحی ضد عفونی پوشیدن و درآوردن گان پوشیدن و درآوردن ماسک و کلاه	دانشجو قادر خواهد بود: شستشوی دست به روش طبی و جراحی را به طور صحیح انجام دهد. پوشیدن و درآوردن گان را به طور صحیح انجام دهد. پوشیدن و درآوردن ماسک و کلاه را به طور صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳، ص ۸ تا ص ۲۱.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: بهداشت فردی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	بهداشت فردی	تعویض تخت اشغال نشده و اشغال شده و بعد از عمل شستشوی مو، دهان، بدن	دانشجو قادر خواهد بود: تعویض تخت اشغال نشده و اشغال شده را به طور صحیح انجام دهد. تعویض تخت بعد از عمل را به طور صحیح انجام دهد. شستشوی مو، دهان، بدن را به طور صحیح و با رعایت نکات بهداشتی انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۲۷ تا ص ۹۲ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: تغییر پوزیشن و حرکت دادن مددجو</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	تغییر پوزیشن و حرکت دادن مددجو	جا به جایی، تغییر پوزیشن و حرکت دادن و کمک به راه رفتن مددجو	دانشجو قادر خواهد بود: جا به جایی، تغییر پوزیشن و حرکت دادن مددجو را به درستی انجام دهد. راه رفتن مددجو را با عصا، واکر و کراچ به طور صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۱۰۱ تا ص ۱۳۷.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: کنترل علائم حیاتی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	کنترل علائم حیاتی	درجه حرارت طبیعی و غیر طبیعی نبض - فشار خون و تنفس طبیعی و غیر طبیعی	دانشجو قادر خواهد بود: درجه حرارت طبیعی و غیر طبیعی را اندازه گیری و ثبت کند. نبض - فشار خون و تنفس را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت کند. درباره روش های اندازه گیری علائم حیاتی بحث کند. درباره تفسیر علائم حیاتی بحث کند.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳، ص ۱۴۸ تا ص ۱۸۳.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: تغذیه مددجو</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	تغذیه مددجو	تغذیه دهانی، لوله معده، گاستروستومی	دانشجو قادر خواهد بود: نیازهای تغذیه ای مددجو را به روش صحیح (دهانی، لوله معده، گاستروستومی) برطرف می نماید. شستشوی معده با استفاده از لوله معده را به نحو صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۱۸۷ تا ص ۲۱۲.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: نیازهای دفاعی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	نیازهای دفاعی	نیازهای دفع مدفوع (طبیعی، کلتومی) نیازهای دفع ادرار (طبیعی، کلتومی)	دانشجو قادر خواهد بود: نیازهای دفع مدفوع مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد. نیازهای دفع ادرار مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	<b>منابع:</b> اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۲۱۵ تا ص ۲۴۸ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: تجویز دارو</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	تجویز دارو	داروهای خوراکی، پوستی، چشمی، بینی و گوش و شیاف	دانشجو قادر خواهد بود: دادن داروهای خوراکی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد. دادن داروهای پوستی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد. دادن شیاف را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد. دارو های چشمی، بینی و گوش را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۲۵۵ تا ص ۲۸۰ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با داروهای تزریقی و روش تجویز آنها</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۸	داروهای تزریقی و روش تجویز آنها	داروهای تزریقی تزریق عضلانی تزریق Z	دانشجو قادر خواهد بود: داروهای تزریقی عضلانی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۲۹۱ تا ص ۲۹۶.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش زیر جلدی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش زیر جلدی	داروهای تزریقی روش تزریق زیر جلدی	دانشجو قادر خواهد بود: داروهای تزریقی زیرجلدی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۳۰۶ تا ص ۳۱۱.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش داخل جلدی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش داخل جلدی	داروهای تزریقی تجویز به روش داخل جلدی	دانشجو قادر خواهد بود: داروهای تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳، ص ۳۱۱ تا ص ۳۱۷.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش وریدی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش وریدی	داروهای تزریقی روش تجویز وریدی مستقیم، توسط اسکالپ وین و آنژیوکت و پمپ انفوزیون	دانشجو قادر خواهد بود: داروهای تزریقی وریدی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳، ص ۳۱۷ تا ص ۳۴۱.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش وریدی (ادامه مبحث قبل)						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	داروهای تزریقی و روش تجویز آنها به روش وریدی	داروهای تزریقی روش تجویز وریدی مستقیم، توسط اسکالپ وین و آنژیوکت و پمپ انفوزیون	دانشجو قادر خواهد بود: روش تجویز وریدی مستقیم، توسط اسکالپ وین و آنژیوکت و پمپ انفوزیون را به طور صحیح و با رعایت نکات ایمنی انجام می دهد. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۳۱۷ تا ص ۳۴۱.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		





باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: اکسیژن درمانی و مراقبت های تنفسی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۳	اکسیژن درمانی و مراقبت های تنفسی	کمک به تنفس عمیق و سرفه موثر فیزیوتراپی قفسه صدري اکسیژن درمانی و مراقبت های تنفسی	دانشجو قادر خواهد بود: نیاز مددجو به اکسیژن را با به کارگیری روش های مختلف تامین اکسیژن (سوند بینی، ماسک)، برآورده می سازد. نیاز مددجو به اکسیژن را با به کارگیری روش های مختلف تامین اکسیژن (سوند بینی، ماسک)، برآورده می سازد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۳۴۵ تا ص ۳۷۲.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: باز ماندن را هوایی با ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	باز ماندن را هوایی با ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی	باز ماندن را هوایی با ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی مراقبت از ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی	دانشجو قادر خواهد بود: انواع ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی را بشناسد. باز ماندن را هوایی با ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی را به نحو صحیح انجام دهد. مراقبت از ایروی، لوله تراشه و تراکیاستومی را به نحو صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	<b>منابع:</b> اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۳۷۲ تا ص ۳۷۶ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: ساکنن راههای هوایی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۵	ساکنن راههای هوایی	ساکنن راههای هوایی (دهان، بینی، تراکیاستومی)	دانشجو قادر خواهد بود: وسایل مورد نیاز برای ساکنن کردن را بشناسد. راه هوایی را از طریق ساکنن نواحی لازم (دهان، بینی، تراکیاستومی) به روش درست انجام می دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۳۷۶ تا ص ۴۱۰ .
۳	۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب به روش عملی	
۵	۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی تکوینی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	



نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: مراقبت از زخم و پانسمان</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	مراقبت از زخم و پانسمان	تمیز کردن و شستشوی زخم پانسمان خشک و مرطوب	دانشجو قادر خواهد بود: پانسمان زخم را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح انجام می دهد. پانسمان خشک و مرطوب را به روش صحیح انجام می دهد. پانسمان زخم را با استفاده از پوشش های خاص به خوبی انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۴۱۴ تا ص ۴۳۸.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: مراقبت از زخم و درن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۷	مراقبت از زخم و درن	مراقبت از زخم و درن کشیدن بخیه	دانشجو قادر خواهد بود: پانسمان زخم درن دار را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح انجام می دهد. درن مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح کوتاه یا خارج می سازد. بخیه مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی خارج می سازد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۲	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۴۳۹ تا ص ۴۵۰.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: مراقبت مربوط به اعمال جراحی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۸	مراقبت مربوط به اعمال جراحی	مراقبت قبل و پس از جراحی	دانشجو قادر خواهد بود: مراقبت مربوط به قبل از اعمال جراحی را به نحو صحیح انجام دهد. مراقبت مربوط به پس اعمال جراحی را به نحو صحیح انجام دهد. مراقبت مربوط به دوره نقاهت پس از اعمال جراحی را به نحو صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۴۶۸ تا ص ۴۹۵ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: جمع آوری انواع نمونه ها</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۹	جمع آوری انواع نمونه	جمع آوری انواع نمونه : ادرار، مدفوع، خون، خلط، زخم، حلق و بینی	دانشجو قادر خواهد بود: جمع اوری نمونه ادرار مدفوع را به طور صحیح انجام دهد. جمع اوری نمونه خلط و ناحیه حلق و بینی را به طور صحیح انجام دهد. جمع اوری نمونه زخم را به طور صحیح انجام دهد. نمونه گیری خون را به طور صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۴۹۶ تا ص ۵۳۷ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: نمونه گیری از خون شریانی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۰	نمونه گیری از خون شریانی	محل شریان ها نمونه گیری از خون شریانی	دانشجو قادر خواهد بود: محل شریان ها را به درستی تشخیص دهد. نمونه گیری خون شریانی را به طور صحیح انجام دهد. نگهداری و ارسال نمونه خون شریانی را به طور صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۵۴۴ تا ص ۵۵۰.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		





باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: اندازه گیری قند خون با استفاده از گلوکومتر</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۱	اندازه گیری قند خون با استفاده از گلوکومتر	اندازه گیری قند خون با استفاده از گلوکومتر تفسیر قند خون	دانشجو قادر خواهد بود: اندازه گیری قند خون با استفاده از گلوکومتر را به طور صحیح انجام دهد. تفسیر قند خون با استفاده از گلوکومتر را به نحو صحیح انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری. بابک روزبهان، شهناز آجری. تهران، نشر گپ، ۱۳۹۳، ص ۵۵۳ تا ص ۵۶۱.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با پرونده مددجو و برگه های آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۲	پرونده مددجو و برگه های آن	پرونده مددجو و برگه های آن	دانشجو قادر خواهد بود: با پرونده مددجو و برگه های آن آشنایی داشته باشد. ترتیب درست برگه های پرونده مددجو را آشنایی داشته باشد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳، ص ۵۷۱ تا ص ۵۷۹.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup	وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab	مدرس: خانم خدیبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با ثبت گزارش پرستاری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۳	ثبت گزارش پرستاری	انواع گزارش نویسی ثبت گزارش پرستاری	دانشجو قادر خواهد بود: اهداف ثبت گزارش را نام ببرد. رهنمود های قانونی در گزارش نویسی را توضیح دهد. انواع روش های گزارش نویسی را با هم مقایسه کند. یک گزارش پرستاری برای یک بیمار فرضی بنویسد.	شناختی روانی حرکتی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران ، نشر گپ ، ۱۳۹۳ ، ص ۵۷۱ تا ص ۵۷۹ .
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس عملی - گروه پرستاری

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: نمایش، تیمی و Peer grup		وسایل آموزشی: وایت برد - وسایل skill lab		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: مرور جلسات عملی گذشته									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۴	مرور جلسات عملی گذشته	مرور جلسات عملی گذشته از جلسه ۱ تا ۲۳	دانشجو قادر خواهد بود: تمام پروسیجرهای جلسات گذشته را به طور صحیح و با کمترین خطا انجام دهد.	روانی حرکتی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی و ایجاد انگیزه	۳	منابع: - اصول و فنون عملی پرستاری . بابک روزبهان ، شهناز آجری . تهران . نشر گپ ، ۱۳۹۳.
۲. بیان موضوع آموزش بالینی و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب به روش عملی	۷۰	
۵. خلاصه کردن و نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی تکوینی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

توضیحات:

امضاء: