

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

دانشکده علوم پزشکی

نام درس: کارآموزی سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط

تعداد واحد: ۲ واحد (معادل ۱۰۲ ساعت)

فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری

پیش نیاز: دروس تئوری بهداشت جامعه

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی

مدرس: خانم دکتر سیمین طهماسبی

هدف کلی:

۱- کسب توانایی و افزایش مهارت عملی در دانشجویان پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری هاو در خانواده و مدرسه بر اساس مفاهیم آموخته شده از دروس اپیدمیولوژی و پرستاری بهداشت سلامت جامعه/فرد و خانواده و محیط

۲- آموزش چگونگی ارائه خدمات بهداشتی درمانی به منظور ارتقا سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها

اهداف جزئی:

۱- در این کارآموزی ضمن یادآوری آموخته های دانشجو در کارآموزی بهداشت جامعه یک از سیستم های بهداشتی درمانی شهری و روستایی

۲- استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و پرستاری بهداشت خانواده و بهداشت مدارس بر اساس فرایند پرستاری خدمات بهداشتی را به مددجویان

۳- استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله در بررسی مشکلات بهداشتی و ارائه خدمات بهداشتی

۴- آموزش به مددجویان و پی گیری مراقبت های نیز در این کارآموزی

محیط کارآموزی: مراکز بهداشتی شهری و روستایی و خانه های بهداشت و مدارس

وظایف دانشجو:

۱- مشارکت در اجرای اقدامات روتین مراقبت های بهداشتی اولیه در مراکز بهداشتی شهری و روستایی و تکرار مهارت های آموخته شده در کارآموزی بهداشت

۲- آشنایی با اصول واکسیناسیون، انواع واکسیناسیون، مهارت های لازم جهت اجرای واکسیناسیون، عوارض واکسن ها، زنجیره سرم او آموزش به مادران

۳- ارائه فرایند پرستاری از پرستاری بهداشت خانواده شامل: اجرای ویزیت در منزل و یادگیری اصول آن از یک خانواده پر خطر روستایی. شامل معرفی خانواده از نظر ساختار، ارائه ژنوگرام خانواده، ارتباطات و نقشها، بررسی خانواده از ابعاد مختلف آن- تجزیه و تحلیل اطلاعات، تشخیص مشکلات و نیازهای بالفعل و بالقوه و اولویت بندی آنها و بیان راهکارهای پیشنهادی برای هر مورد. (به صورت گروهی)

۴- ارائه فرایند پرستاری از پرستاری بهداشت مدرسه از جامعه شهری یا روستایی. شامل: تاریخچه، ضرورت و اهداف بهداشت مدارس- معرفی مدرسه از لحاظ موقعیت جغرافیایی، نقشه ساختمان، پرسنل و دانش آموزان، وسائل و تجهیزات با ذکر جزئیات- ارزیابی مدرسه از نظر بهداشت محیط، برنامه های آموزش بهداشتی و بهداشت جسمی و روانی و رفتاری و تغذیه ای و...- تجزیه و تحلیل اطلاعات، تشخیص مشکلات و نیازهای بالفعل و بالقوه و اولویت بندی آنها و بیان راهکارهای پیشنهادی برای هر مورد. (به صورت گروهی)

فرم ارزشیابی کارآموزی سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط‌دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام و نام خانوادگی :

تعداد واحد:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان کارآموزی:

بندرت (۰/۲۵)	گاهی اوقات (۰/۵)	اکثرا (۰/۷۵)	همیشه (۱)	موارد ارزشیابی اختصاصی
				بهداشت خانواده
				برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز، در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی به تنهایی پرونده خانوار تشکیل دهد.
				فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید.
				وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید.
				قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید.
				دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید.
				نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد.

			کودک‌کانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد.
			آموزش های لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.
			آموزش های لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.
			آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد.
			تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد.
			آموزش های لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد.
			نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید.
			آموزش های لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد.
			کودک‌کانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده‌اند به صورت تلفنی پیگیری نماید.
			علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد.
			علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد.
			زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد.
			در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد.
			در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد.

			در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
			در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
			واکسیناسیون
			اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسن ها رعایت کند
			انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
			بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
			مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
			واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
			عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
			انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید
			واحد بهداشت مدارس
			دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را از نظر رشد، تکامل و سلامت جسمی و روانی بررسی کرده و در صورت لزوم به پزشک ارجاع دهد.
			نیازهای آموزشی دانش آموزان را لیست کند
			در رفع نیازهای آموزشی دانش آموزان برنامه ریزی کند
			به آموزش بهداشت در مدارس پردازد

				محیط فیزیکی مدارس را به طور دقیق بررسی کند
				در رفع مسائل بهداشتی مدارس برنامه ریزی کند
				واحد آموزش بهداشت
				به مراجعین مرکز در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده به طور گروهی، بدون استفاده از اصطلاحات پزشکی و در عرض ۱۵ دقیقه آموزش دهد.
				کنفرانس خود را در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده از منابع به روز و به طور کامل تهیه کرده و با روش آموزشی مناسب به دانشجویان هم گروه خود ارائه دهد.
				بهداشت اماکن
				با علم و آگاهی کافی به بررسی اماکن عمومی بپردازد
				مسائل و مشکلات احتمالی در اماکن عمومی را لیست کند
				در زمینه بهداشت اماکن عمومی، آموزش های لازم را به متصدیان ارائه دهد
				در رفع مسائل بهداشتی اماکن عمومی برنامه ریزی کند
				ارتباط
				با کارکنان مرکز به خوبی ارتباط برقرار کند.
				با مراجعین به درستی ارتباط برقرار کرده و اعتماد آنها را برای ارائه آموزش و مشاوره جلب نماید.

ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

- ۱- بررسی نحوه کار عملی فراگیران در واحدهای مختلف از طریق کارپوشه (۵۰ درصد نمره)
- ۲- حضور فعال در بازدید و آموزش در بهداشت مدارس (۱۰ درصد نمره)
- ۳- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات اهداف جزئی طرح درس (در صورتیکه دانشجویان مطالب جدید دیگری پیشنهاد دهند یا در صورت لزوم، موضوعات روز بهداشتی به موارد اهداف اضافه شده یا با آنها جایگزین میشوند (۱۰ درصد نمره) (انتخاب روش ارائه کنفرانس به عهده دانشجو و با کمک و راهنمایی مربی است)
- ۴- ارائه آموزش گروهی بر اساس اعلام نیاز موضوعات بهداشتی در مرکز بهداشت، به مراجعین مرکز بهداشتی. (در صورتیکه دانشجویان مطالب جدید دیگری پیشنهاد دهند یا در صورت لزوم، موضوعات روز بهداشتی به موارد اهداف اضافه شده یا با آنها جایگزین میشوند). (۱۰ درصد نمره). (انتخاب روش آموزش به عهده دانشجو و با کمک و راهنمایی مربی و بر اساس امکانات کمک آموزشی تعیین خواهد شد).
- ۵- نحوه برقراری ارتباط چهره به چهره و مناسب با مددجویان، کارکنان مرکز، دانشجویان همگروه و شرکت موثر در کار گروهی (۵ درصد نمره)
- ۶- نحوه رعایت قوانین کارآموزی، لباس مناسب و مخصوص محل کار و توجه به بهداشت آن (۵ درصد نمره)
- ۷- امتحان کتبی چهارگزینه‌ای از مطالب تئوری مربوط به محتوا (۱۰ درصد نمره)