



به نام خدا  
شناسنامه درس  
گروه آموزشی پرستاری

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲، بخش ارولوژی

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۰

تعداد واحد: ۱

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

مسئول درس: شیرین میرزائیان

محل و آدرس کارآموزی: بخش ارولوژی بیمارستان آیت الله کاشانی شهرکرد

\*\*\*\*\*

### معرفی و اهمیت درس:

با توجه به اهمیت سیستم دفع ادراری (کلیه و مجاری ادراری) لازم است دانشجویان پرستاری با مسائل بهداشتی و بیماری های آن آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات مؤثری را ارائه دهند.

### هدف کلی درس:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات دفعی و ارولوژی، بر اساس فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی بالینی

### اهداف رفتاری در بیمارستان:

- ارتباط صحیح با مددجو و خانواده او برقرار کند.
- مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری در بالین را اجرا کند.
- دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم دفعی در بیمارستان آماده شود.
- وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند بر اساس تشخیص های پرستاری را بررسی کند.
- حالات مددجو قبل و بعد از جراحی و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آن ها را بیان کند.
- نیازهای تغذیه ای و بهداشتی مددجو و خانواده را متناسب با جراحی انجام شده فراهم نماید.
- اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت فرد و آموزش آن به مددجو و خانواده را رعایت کند.
- وضعیت سلامت مددجو پس از اجرای فرآیند پرستاری و بررسی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزیابی نماید.
- به مددجوی تحت جراحی اختلالات سیستم دفع ادراری مراقبت در منزل ارائه دهد.
- حالات روحی - روانی مددجوی تحت جراحی سیستم دفعی را بشناسد و سعی در کاهش اختلالات روحی - روانی نماید.
- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- علایم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت کند.
- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- روش گذاشتن انواع سوند نلاتون و فولی و کنترل I&O را به طور عملی نشان دهد.

- اطلاعات لازم دارویی را در بخش‌های جراحی سیستم دفع ادراری بداند و بیان کند.
  - دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح بر طبق سیستم 6 Right انجام دهد و ثبت کند.
  - اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
  - انواع نمونه گیری ادرار را به طور صحیح انجام دهد.
  - برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
  - جواب آزمایشات بخش را پی گیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
  - انجام صحیح درناژ وضعیتی، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورت لزوم احیای قلبی ریوی را در بیمار با جراحی کلیه و مجاری ادراری نشان دهد.
  - انواع پوزیشن جراحی کلیه را توضیح دهد.
  - انواع روش های جراحی پروستات را شرح دهد.
  - انواع و موارد استفاده از سنگ شکن جهت درمان سنگهای مجاری ادراری را توضیح دهد.
  - مراقبت های لازم از بیمار مبتلا به سنگ های مجاری ادراری را انجام دهد و آموزش های لازم را ارائه نماید.
  - مهمترین اختلالات آب و الکترولیت بعد از جراحی سیستم دفع ادراری شرح دهد.
  - محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آن ها توضیح دهد.
  - مراقبت های لازم قبل و بعد از جراحی سیستم دفع ادراری را انجام دهد.
  - اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در مددجویان تحت جراحی پیوند کلیه رعایت نماید.
  - پانسمان ناحیه جراحی شده را به طور صحیح انجام دهد.
  - مددجو را از نظر بروز عوارض مایع درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.
  - تنقیه تخلیه‌ای قبل از عمل جراحی را بر طبق دستور پزشک به طور صحیح انجام دهد.
  - مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
  - طرح آموزش به بیمار (پمفلت، پوکت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.
  - گزارش موردی (Case report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
  - در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
  - مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
- وظایف دانشجو و سیاست های دوره:**
- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی، در صورت تأخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می‌شود.
  - شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
  - نمره ارزشیابی از ۲۰ می‌باشد.
  - تعیین تکالیف با نظر استاد درس می‌باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
  - ارائه لاگ بوک مورد نظر را بر اساس انجام مهارت های تخصصی به مربی مربوطه
  - در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
  - دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.

- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هرروز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.

- **ارزشیابی:** کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش ارولوژی در بیمارستان است.

- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

**مواد آموزشی:** بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش ارولوژی.

**منابع:**

**Textbook of Medical- Surgical Nursing. Brunner&Suddarth's."Kidney & Urinary  
-Function. 13th Edition.**

- پرستاری بیماری های کلیه و مجاری ادراری برونر و سودارث ۲۰۱۴. ترجمه نوشین عباسی ابیانه، شادی عبدالله زرگر، فیروزه معینی و سمانه پارچه بافیه.

- پرستاری بیماری های سیستم تولید مثل و پستان. برونر و سودارث ۲۰۱۴. ترجمه مرجان وفایی سفتی و زهرا علیزاده.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

فرم ارزشیابی کارآموزی اورولوژی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ اتمام:

تاریخ شروع:

بخش: ارولوژی

بیمارستان

ترم تحصیلی:

تعداد غیبت غیرمجاز:

تعداد غیبت مجاز:

نام استاد:

نمره کل:

ردیف	عناوین عمومی بخش ارولوژی	رضایتبخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایتبخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را بر عهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد				
	<b>عناوین تخصصی</b>				
۱	وضعیت سلامت بیمار را بررسی می‌کند.				
۲	با بیمار (متناسب با سن، جنس، سطح سواد و فرهنگ) و خانواده ارتباط صحیح برقرار می‌کند.				
۳	نیازهای تغذیه‌ای بیمار را متناسب با نوع بیماری بررسی می‌کند.				
۴	مراقبت‌های لازم قبل از عمل را انجام می‌دهد.				
۵	علائم حیاتی بیمار را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می‌کند.				
۶	اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام می‌دهد.				
۷	بیمار را از نظر بروز عوارض مایع‌درمانی (کاهش و افزایش مایعات و ... ) بررسی می‌کند.				

				مایعات خوراکی و وریدی مورد نیاز بیمار را طبق دستور پزشک، بطور صحیح آماده و تجویز می‌کند.	۸
				مراقبت‌های مربوط به مایع‌درمانی را بطور صحیح انجام می‌دهد.	۹
				اطلاعات دارویی ضروری را در بخش‌های اورولوژی آموزش می‌دهد.	۱۰
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح آماده می‌کند.	۱۱
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح اجرا کرده ثبت می‌کند.	۱۲
				اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می‌دهد.	۱۳
				برخی از داروها یا آزمایش‌های بخش را در حضور دانشجویان معرفی می‌کند.	۱۴
				نمونه‌گیری آزمایش‌های بخش را (بخصوص ادرار و خون) با توجه به نوع بیماری انجام می‌دهد.	۱۵
				جواب آزمایش‌ها را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش می‌دهد.	۱۶
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند برنامه‌ریزی می‌کند.	۱۷
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند اجرا می‌کند.	۱۸
				اثر مراقبت‌های داده شده را ارزیابی می‌کند.	۱۹
				مراقبت‌های قبل و بعد از عمل از بیمار تحت جراحی کلیه و مجاری ادراری (پوزیشن، مایع درمانی، دفع صحیح، تعویض پانسمان، بکارگیری روش‌های تشخیصی پاراکلینیکی و دارو درمانی و ...) را متناسب با موارد انجام می‌دهد.	۲۰
				نکات ایزولاسیون را در بیماران پیوند کلیه هم‌چنین خود حفاظتی (شستشوی دست‌ها قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و...) را به کار می‌برد.	۲۱
				مراقبت‌های مربوط به ناهنجاری‌ها و بیماری‌های جراحی را به دقت و صحیح انجام می‌دهد و اطلاعات لازم در مورد ناهنجاری‌ها و بیماری‌های مربوطه را می‌داند.	۲۲
				مراقبت‌های قبل و بعد از سنگ‌شکن را متناسب با نوع بیماری و نوع روش سنگ‌شکنی بدرستی انجام می‌دهد.	۲۳
				خطرات بالقوه موجود در محیط را متناسب با سطح هوشیاری و نوع بیماری بیمار تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می‌دهد و نکات ایمنی را رعایت می‌کند.	۲۴
				نیازهای بهداشتی جسمانی را برطرف کرده و آمادگی روانی جهت هر رویه مراقبتی و درمانی را ایجاد می‌کند.	۲۵

				نیازهای آموزشی بیمار و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی و تغذیه) را بررسی می کند.	۲۶
				متناسب با سن و میزان آگاهی بیمار در خانواده آموزش های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آنها می دهد.	۲۷
				طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می کند.	۲۸
				گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه می کند.	۲۹
				در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.	۳۰

امضاء دانشجو

امضاء استاد