



به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی روان

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۴

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: همزمان با ارائه دروس تئوری

مسئول درس: خانم محمدی

محل و آدرس کارآموزی: بخش روانپزشکی بیمارستان هاجر - مراکز روان پزشکی

معرفی و اهمیت درس:

با توجه به اهمیت بهداشت روان در جامعه لازم است دانشجویان پرستاری با اصول و مبانی بهداشت روان و انواع اختلالات روانی آشنا باشند تا بتوانند با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان اقدامات مؤثری را ارائه دهند.

اهداف کلی:

- آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی بهداشت روان
- آشنایی با جدیدترین تقسیم بندی اختلالات روانی
- شرح انواع اختلالات روانی، علل و عوامل مؤثر بر آن ها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها
- آشنایی با روش های پیش گیری، درمان، توان بخشی و مراقبت های پرستاری اختلالات روانی
- ارتقای توانایی کاربرد عملی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه

اهداف رفتاری در بخش روان پزشکی:

- در برقراری ارتباط درمانی با یک بیمار رفتار های کلامی و غیر کلامی وی را گزارش نموده و آن ها را تجزیه و تحلیل نماید.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از تشنج درمانی را انجام دهد.
- علایم حیاتی را به روش صحیح ثبت نماید.
- اقدامات ایمنی لازم در مورد مددجویان مهاجم و با افکار خودکشی و دگرکشی را انجام دهد.
- اقدامات لازم جهت تأمین برنامه صحیح غذایی، تغذیه مناسب و بهداشت فردی مددجو را انجام دهد.
- دلیل بکار گیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.
- دارو های مددجویان را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.
- تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض دارویی انجام دهد.
- مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار و تغییرات جسمی و روانی بیمار را گزارش دهد.

- آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را به طور صحیح تفسیر نماید.
- در برنامه درمانی تیم روان پزشکی (کار درمانی، روان درمانی، گروه درمانی و...) فعالانه شرکت نماید.
- اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نماید.
- علایم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را شرح دهد.
- در عمل قادر باشد در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلال روانی با تأکید بر اصول ارتباط درمانی، ارزیابی جامع و صحیح از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی، اجرا و ارزیابی نمایند.
- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- فوریت ها را در بخش روان پزشکی تشخیص و اقدام لازم را انجام دهد.
- با روش های درمانی در بخش روان پزشکی (دارودرمانی، الکتروشوک درمانی و...) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند و پیشنهاداتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.
- کنفرانس بالینی و تکالیف آموزشی را با استفاده از منابع ارائه نماید.

وظایف دانشجوی و سیاست های دوره:

- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی، در صورت تأخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود.
- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ارزشیابی: کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش در بیمارستان است.
- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

مواد آموزشی:

بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش روان

منابع:

- کوشان (م)، واقعی (س)، روان پرستاری بهداشت روان (۲) . چاپ سوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۳.

- Kaplan B ,sadock v . compnehensive textbook of psychiatny , philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2014.
- Vidbecksh, psychiatric mental health nursing ,philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2011.

تکالیف کارآموزی:

۱- گزارش پرستاری: ۲ نمونه از گزارش پرستاری بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید. (نمره)

تاریخ	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

۲- Case report (۲نمره)

معرفی یک مورد آموزشی (به پیوست)

آن را به صورت یک فرایند پرستاری شامل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) تهیه نمایید و به صورت تایپ شده به مربی مربوطه تحویل دهید.

۳- مطالعه دارویی (۱ نمره)

داروهایی را که در طول مدت کارآموزی خود با آن سروکار داشته اید لیست نموده و در مورد هر یک به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- این دارو به کدام یک از داروهای روان پزشکی تعلق دارد؟

۲- این دارو به چه علت در بیمار مربوطه تجویز شده است؟

۳- چه عوارضی در بیمار مشاهده کردید؟

۴- جهن برطرف کردن این عوارض پزشک معالج و شما چه اقداماتی را اعمال نموده اید؟

عنوان پمفلت آموزشی در قالب آموزش به بیمار (۱ نمره)

عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن (۱ نمره)

۵- متن کامل مصاحبه خود با یک بیمار را به صورت تایپ شده لاگ بوک پیوست نمایید (۱ نمره)
-مشخص کنید که در عبارات و سوالات خود از بیمار ، از چه تکنیک مصاحبه استفاده نموده اید؟

-در جملات و عبارات بیمار چه اختلالاتی را شناسایی کرده اید؟

-هر یک از سوالات شما برای ارزیابی کدام از معاینه وضعیت روانی در بیمار بوده است؟

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد
فرم ارزشیابی کارآموزی روان

نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:
ترم تحصیلی: بیمارستان بخش تاریخ شروع: تاریخ اتمام:
نمره کل: نام استاد: تعداد غیبت مجاز: تعداد غیبت غیرمجاز:

ردیف	عناوین عمومی بخش روان	رضایتبخش است	نسبتاً ضایع بخش است	رضایتبخش نیست	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را برعهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد				
	عناوین تخصصی				
۱	مراقبت‌های بهداشت فردی: ۱- نیازهای بهداشتی بیمار را لیست می‌نماید. ۲- در هنگام استحمام بیمار نظارت می‌نماید. ۳- در اجرای مراقبت‌های بهداشتی بیمار را تشویق می‌نماید.				
۲	کنترل علائم حیاتی: ۱- علائم حیاتی بیمار را روزانه به طور دقیق کنترل می‌نماید. ۲- تغییرات علائم حیاتی ناشی از عوارض دارویی را ثبت می‌نماید.				

				<p>ارتباط درمانی:</p> <p>۱- اصول کلی ارتباط را به طور صحیح به کار می گیرد.</p> <p>۲- به طور صحیح با بیمار ارتباط درمانی برقرار می نماید.</p> <p>۳- به طور صحیح با تیم روان پزشکی و و کارکنان ارتباط برقرار می نماید.</p> <p>۴- پیام های کلامی بیمار را به طور دقیق لیست می نماید.</p> <p>۵- پیام های غیر کلامی بیمار را به طور دقیق لیست مینماید.</p> <p>۶- در برخورد با علایم بیمار از جمله توهم هذیان و سوءظن بیمار ارتباط صحیح به کار میگیرد.</p>	۳
				<p>دارو درمانی:</p> <p>۱- داروهای اختصاصی روانپزشکی را لیست می نماید.</p> <p>۲- اثرات درمانی داروها در بیمار را لیست می نماید.</p> <p>۳- دستورات دارویی را طبق روش صحیح علمی اجرا می نماید.</p> <p>۴- عوارض احتمالی دارو را در بیمار بررسی می نماید.</p> <p>۵- بیماران با قصد خودکشی را از نظر مصرف دارو کنترل می نماید.</p>	۴
				<p>اقدامات ایمنی:</p> <p>۱- علایم و نشانه شروع تحریکات را لیست می نماید.</p> <p>۲- علت انواع نارامی بیمار را لیست می نماید.</p> <p>۳- اقدامات لازم جهت پیشگیری از تحریکات را انجام می دهد.</p> <p>۴- اقدامات مراقبتی لازم هنگام تحریک را به طور صحیح انجام می دهد.</p> <p>۵- اقدامات ایمنی در مورد خود را بکار می گیرد.</p>	۵
				<p>علایم و نشانه ها:</p> <p>۱- علایم و نشانه ها را در بیمار به طور صحیح تشخیص می دهد.</p> <p>۲- تدابیر مناسب برای هر علامت را انجام می دهد.</p> <p>۳- نوع توهم بیمار را مشخص می نماید.</p> <p>۴- علایم افسردگی و مانیک در بیمار را تشخیص می دهد.</p> <p>۵- اقدامات مراقبتی مناسب نسبت به سوءظن بیمار انجام می دهد.</p>	۶
				<p>خود کشی و دیگر کشی:</p> <p>۱- پیام ها و علایم هشدار دهنده خودکشی را در بیمار تشخیص می دهد.</p> <p>۲- پیام ها و علایم دیگرکشی را در بیمار تشخیص می دهد.</p> <p>۳- اقدامات ایمنی لازم (بررسی محیط، ابزار، دارو و...) را در مورد بیمار انجام می دهد.</p> <p>۴- تدابیر مراقبتی لازم در پیشگیری از خودکشی و دیگرکشی را انجام می دهد.</p>	۷
				<p>تغذیه:</p> <p>۱- وضعیت سلامت و تغذیه بیمار را بررسی می نماید.</p> <p>۲- نیازهای تغذیه ای بیمار را لیست می نماید.</p>	۸

				۳- تدابیر لازم در تشویق بیمار به دریافت برنامه غذایی مناسب را انجام می دهد. ۴- اقدامات لازم در بهبود وضعیت تغذیه بیمار انجام می دهد.
۹				شوک درمانی: ۱- اقدامات درمانی قبل، حین و بعد از خودکشی را به طور دقیق انجام می دهد.
۱۰				فرایند پرستاری: ۱- سلامت و اختلالات روانی بیمار را بررسی می نماید. ۲- تشخیص های پرستاری را طبق علایم و نشانه ها تعیین می نماید. ۳- تدابیر مراقبتی لازم طبق تشخیص را اجرا می نماید. ۴- بیمار را از نظر اثر بخشی اقدامات ارزیابی می نماید.
۱۱				آموزش: ۱- نیازهای آموزشی بیمار و خانواده اش را بررسی می نماید. ۲- به خانواده بیمار طبق نیاز آموزش می دهد. ۳- آموخته های بیمار و خانواده اش را ارزیابی می نماید.
۱۲				ثبت و گزارش: ۱- اصول صحیح را در گزارش نویسی به کار می گیرد. ۲- کلیه علایم، نشانه ها و اقدامات را به طور دقیق ثبت می نماید.
۱۳				ویزیت و مصاحبه: ۱- اصول صحیح چگونگی گزارش را در هنگام ویزیت رعایت می نماید. ۲- تغییرات، تفکر، رفتار، عوارض احتمالی دارو، خواب، تغذیه، بهداشت، ارتباط، فعالیت و.... را در هنگام مصاحبه به دقت بررسی می کند.
۱۴				کار درمانی: ۱- اثرات مثبت کار درمانی را در درمان بیمار بررسی مینماید. ۲- بیمار را در اقدامات کاردرمانی تشویق و همراهی می نماید. ۳- نحوه مشارکت بیمار را در کار درمانی کنترل می کند.
۱۵				اقدامات پاراکلینیکی: ۱- آزمایشات بیمار را در حد آموخته های پرستاری تفسیر می نماید
۱۶				اختصارات- اصطلاحات و اقدامات خاص: ۱- اختصارات روان پزشکی را در محاوره به طرز صحیح بکار می گیرد. ۲- اصطلاحات اختصاری روان پزشکی را در گزارش به طرز صحیح ثبت و تفسیر می نماید.

نمره دانشجو	نمره ارزشیابی	موارد ارزشیابی
	۳	ارزشیابی موارد عمومی
	۷	ارزشیابی موارد تخصصی
	۱	گزارش پرستاری
	۲	Case report
	۱	مطالعه دارویی
	۱	پمفلت آموزشی
	۱	مصاحبه با بیمار
	۱	کنفرانس های بالینی
	۳	Post test
	۲۰	نمره کل

امضاء دانشجو

امضاء استاد