



به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران، پرستاری بیماری های داخلی اعصاب

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۲

تعداد واحد: ۱

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳

مسئول درس: خانم میرزائیان

محل و آدرس کارآموزی: بخش های داخلی اعصاب بیمارستان آیت ... کاشانی شهرکرد

معرفی و اهمیت درس:

با توجه به اهمیت سیستم نورولوژی لازم است دانشجویان پرستاری با مسائل بهداشتی و بیماری های آن آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات مؤثری را ارائه دهند.

هدف کلی درس:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم * نورولوژی بر اساس فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی بالینی

اهداف رفتاری:

- ارتباط صحیح با مددجو و خانواده او برقرار کند.
- مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری در بالین را اجرا کند.
- دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم عصبی در بیمارستان آماده شود.
- وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند بر اساس تشخیص های پرستاری را بررسی کند.
- حالات مددجو در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آن ها را بیان کند.
- نیاز آموزشی در مددجو را متناسب با بیماری های سیستم عصبی فراهم نماید.
- اصول مراقبتی ، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت فرد و آموزش آن به مددجو و خانواده را رعایت کند.
- وضعیت سلامت مددجو پس از اجرای فرآیند پرستاری و بررسی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزیابی نماید.
- به مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (سکته مغزی، بیماری های عفونی یا اتوایمون سیستم عصبی و...) مراقبت در منزل ارائه دهد.
- نیازهای بهداشتی و تغذیه ای مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را بررسی کند و آموزش دهد.
- حالات روحی- روانی مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را بشناسد و سعی در کاهش اختلالات روحی- روانی نماید.
- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی بررسی کند و به آنان آموزش دهد.

- علایم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت کند.
 - اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
 - روش بررسی سطح هوشیاری بیمار را طبق جدول گلاسکو به طور عملی نشان دهد.
 - طریقه بررسی رفلکس تاندون های عمقی را بطور عملی نشان دهد.
 - مراقبت های قبل و بعد از روش های بررسی پاراکلینیکی (نوار مغز، اسکن، MRI و ...) در سیستم عصبی را شرح دهد.
 - اطلاعات لازم دارویی را در بخش های داخلی سیستم عصبی بداند و بیان کند.
 - دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم 6 Right انجام دهد و ثبت کند.
 - اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
 - انواع نمونه گیری (ABG و خون) را به طور صحیح انجام دهد.
 - برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
 - جواب آزمایشات بخش را پیگیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
 - اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
 - مهمترین اختلالات آب و الکترولیت دراختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.
 - محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آن ها توضیح دهد.
 - مراقبت های مربوط به مددجوی مبتلا به بیماری های عفونی سیستم عصبی را انجام دهد.
 - انواع اختلال اتوایمون سیستم عصبی را توضیح دهد و مراقبت های مربوطه را انجام دهد.
 - علائم افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.
 - مراقبت های مربوط به بیمار مبتلا به کاهش سطح هوشیاری را انجام دهد.
 - مراقبت های مربوط به بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را انجام دهد.
 - اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.
 - اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در مددجویان مبتلا به بیماری های مسری سیستم عصبی (مننژیت،...) را رعایت نماید.
 - مددجو را از نظر بروز عوارض درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.
 - مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
 - طرح آموزش به بیمار (پمفلت، پوکت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.
 - گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
 - در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
 - مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
- وظایف دانشجو و سیاست های دوره:**
- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تأخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود).
 - شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
 - نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
 - تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
 - ارائه لاگ بوک مورد نظر را بر اساس انجام مهارت های تخصصی به مربی مربوطه

- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
 - دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
 - در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
 - **ارزشیابی:** کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش داخلی اعصاب در بیمارستان است.
 - رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان
- مواد آموزشی:** بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش نرولوژی

منابع:

- Textbook of Medical- Surgical Nursing. Brunner&Suddarth"s. 13th Edition.2014. -
- پرستاری بیماری های مغز و اعصاب. برونر و سودارث (۲۰۱۴). ترجمه شیوا صالحی، بهشته طبرسی، شادی عبدالله زرگر و سمانه پارچه بافیه

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد
فرم ارزشیابی کارآموزی داخلی اعصاب

نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی: بیمارستان بخش: داخلی اعصاب تاریخ شروع: تاریخ اتمام:
نمره کل: نام استاد: تعداد غیبت مجاز: تعداد غیبت غیرمجاز:

ردیف	عناوین عمومی بخش داخلی اعصاب	رضایتبخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایتبخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را بر عهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید.				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد.				
	عناوین تخصصی				
۱	وضعیت سلامت بیمار را بررسی می‌کند.				
۲	با بیمار (متناسب با سن، جنس، سطح سواد و فرهنگ) و خانواده ارتباط صحیح برقرار می‌کند.				
۳	نیازهای آموزشی و تغذیه‌ای بیمار را متناسب با نوع بیماری بررسی می‌کند.				
۴	بررسی و مراقبت‌های لازم قبل و بعد از روشهای بررسی پاراکلینیکی سیستم عصبی (نوار مغز، اسکن، MRI و ارزیابی سطح هوشیاری و ...) را انجام می‌دهد.				
۵	علائم حیاتی بیمار را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می‌کند.				

				اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی و فشار داخل جمجمه را انجام می‌دهد.	۶
				بیمار را از نظر بروز عوارض افزایش فشار داخل جمجمه (کاهش و افزایش گازهای خون شریانی و ...) بررسی می‌کند.	۷
				مایعات خوراکی و وریدی مورد نیاز بیمار را طبق دستور پزشک، بطور صحیح آماده و تجویز می‌کند.	۸
				مراقبت‌های مربوط به اکسیژن رسانی و مایع‌درمانی را بطور صحیح انجام می‌دهد.	۹
				اطلاعات دارویی ضروری را در بخش نرولوژی آموزش می‌دهد.	۱۰
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح آماده می‌کند.	۱۱
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح اجرا کرده ثبت می‌کند.	۱۲
				اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می‌دهد.	۱۳
				برخی از داروها یا آزمایش‌های بخش را در حضور دانشجویان معرفی می‌کند.	۱۴
				نمونه‌گیری آزمایش‌های بخش را (بخصوص خون و ABG) با توجه به نوع بیماری انجام می‌دهد.	۱۵
				جواب آزمایش‌ها را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش می‌دهد.	۱۶
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند برنامه‌ریزی می‌کند.	۱۷
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند اجرا می‌کند.	۱۸
				اثر مراقبت‌های داده شده را ارزیابی می‌کند.	۱۹
				مراقبت از بیمار مبتلا به مشکلات سیستم عصبی (پوزیشن، فیزیوتراپی، مایع درمانی، دفع صحیح خلط، بکارگیری روش‌های تشخیصی پاراکلینیکی و دارو درمانی و ...) را انجام می‌دهد.	۲۰
				نکات ایزولاسیون را در بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی و ضعف سیستم ایمنی، هم‌چنین خودحفاظتی (شستشوی دست‌ها قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و...) را به کار می‌برد.	۲۱
				مراقبت‌های مربوط به ناهنجاری‌ها و بیماری‌های مزمن و عفونی را به دقت و صحیح انجام می‌دهد. و اطلاعات لازم در مورد ناهنجاری‌ها و بیماری‌های مربوطه را می‌داند.	۲۲
				مراقبت‌های مربوط به بیمار مبتلا به سکته مغزی را متناسب با نوع سکته و اختلالات به وجود آمده به درستی انجام می‌دهد.	۲۳
				خطرات بالقوه موجود در محیط را متناسب با سطح هوشیاری و نوع بیماری بیمار تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن	۲۴

				انجام می‌دهد و نکات ایمنی را رعایت می‌کند.	
				نیازهای بهداشتی جسمانی را برطرف کرده و آمادگی روانی جهت هر رویه مراقبتی و درمانی را ایجاد می‌کند.	۲۵
				نیازهای آموزشی بیمار و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی و تغذیه) را بررسی می‌کند.	۲۶
				متناسب با سن و میزان آگاهی بیمار در خانواده آموزش‌های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آنها می‌دهد.	۲۷
				طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می‌کند.	۲۸
				گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه می‌کند.	۲۹
				در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.	۳۰

امضاء دانشجو

امضاء استاد