



به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری

عنوان برنامه درسی: طرح درس کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳، بخش غدد

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۱

تعداد واحد: ۱ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: همزمان با ارائه دروس تئوری

مسئول درس: خانم خدیبی

محل و آدرس کارآموزی: بخش های داخلی بیمارستان هاجر شهرکرد

معرفی و اهمیت درس:

اهداف کلی:

دانشجویان بر اساس آموخته های نظری و عملی، مهارت کافی را جهت برطرف نمودن نیازهای مددجویان مبتلا به اختلالات غدد کسب نموده و مراقبت های لازم را طبق فرایند پرستاری ارائه نمایند.

اهداف رفتاری:

- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
 - تأثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.
 - رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
 - در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
 - روش های کنترل عفونت (شستن دست، دفع صحیح زباله و...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
 - مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
 - متناسب با سن و میزان آگاهی مددجو و خانواده آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.
 - طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و ...) را تدوین و ارائه نماید.
 - گزارش موردی (Case Report) را با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
 - در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
 - مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
- وظایف دانشجو و سیاست های دوره:**
- حضور و ترک به موقع از محل کارآموزی، در صورت تأخیر در ورود به بخش بدون دلیل موجه بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود.

- شرکت فعال در راندهای بخش داشته باشد.
- امور محوله از طرف مربی را به طور صحیح انجام دهد.
- نمره ارزشیابی از ۲۰ می‌باشد.
- تعیین تکالیف با نظر مربی مربوطه می‌باشد و کلیه تکالیف در طول کارآموزی حداکثر تا آخرین روز کارآموزی مطابق با Log Book به ایشان تحویل گردد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود، درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده از موبایل خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش، واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ارزشیابی: کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش در بیمارستان است.
- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان الزامی است.

مواد آموزشی:

مددجو، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش.

روش آموزش:

CASE PRESENTATION
CLINICAL CONFERENCE

منابع:

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2014.
2. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 6th. Philadelphia: Mosby Inc; 2010.
3. Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 6th. CHAPTER 38. Mosby. 2010.
4. Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing. 7th. Elsevier. 2010.
- ۵- برونر و سودارث. (آخرین چاپ ۲۰۱۴). بخش غدد. ترجمه احمد رضازاده مافی، تهران: انتشارات حیدری.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

فرم ارزشیابی کارآموزی بخش داخلی - غدد

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ اتمام:

تاریخ شروع:

بخش:

بیمارستان:

ترم تحصیلی:

تعداد غیبت غیر مجاز:

تعداد غیبت مجاز:

نام مربی:

نمره کل:

ردیف	عناوین عمومی بخش داخلی - غدد	رضایت بخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایت بخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و انجام مهارت های پرستاری را دارد.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را بر عهده می‌گیرد.				
۷	گزارش پرستاری را در پرونده به طور صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید.				
۸	در حین مراقبت‌های پرستاری از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد.				
۹	شرکت فعال و توأم با آمادگی در کنفرانس بالینی و بحث گروهی دارد.				
۱۰	وظایف محوله و پروسیجرهای مربوطه به مددجو را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
	عناوین تخصصی				
۱	دانشجویان با بخش، تیم درمانی، وسایل بخش و موارد مصرف آن آشنایی پیدا کند.				
۲	قادر به برقراری ارتباط و تعامل با بیماران باشد.				
۳	نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو را شناسایی نموده و اقدامات لازم را برای رفع آن ها انجام دهد.				
۴	علایم حیاتی را کنترل کرده و در برگه های مخصوص ثبت کند.				

				گزارش پرستاری را به روش صحیح در پرونده بیمار ثبت کند.	۵
				آزمایشات مورد نیاز بیماران با اختلالات غدد را به روش صحیح انجام داده و به آزمایشگاه بفرستد.	۶
				اهداف مراقبتی قابل دستیابی بر اساس تشخیص های پرستاری را تنظیم کنند.	۷
				علائم و نشانه های بیماری های غدد را به طور صحیح تشخیص دهد.	۸
				روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماری ها و اختلالات غدد مانند سندرم کوشینگ و ... را بشناسد و اقدامات پرستاری مربوط به آن را به طور صحیح انجام دهد.	۹
				روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات غده هیپوفیز و اقدامات پرستاری مربوط به آن را به طور صحیح انجام دهد.	۱۰
				مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات غده تیروئید را طبق اصول صحیح انجام دهد.	۱۱
				مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به انواع دیابت را طبق اصول صحیح انجام دهد.	۱۲
				آموزش های لازم را جهت جلوگیری و درمان عوارض مربوط به دیابت ارایه دهد.	۱۳
				مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان های غدد را طبق اصول صحیح انجام دهد.	۱۴
				رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.	۱۵
				داروهای تجویز شده برای بیماران را با دانستن و توضیح اثر درمانی و عوارض مهم به آن ها داده و اقدامات بالینی لازم را انجام دهد.	۱۶
				محلول های وریدی را با تکنیک آسپتیک تزریق کند.	۱۷
				در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آنها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.	۱۸
				تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.	۱۹
				گزارش پرستاری را به روش صحیح در برگه گزارش ثبت نماید.	۲۰
				بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های صحیح پرستاری را تنظیم کند.	۲۱

				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند برنامه‌ریزی می‌کند	۲۲
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند اجرا می‌کند	۲۳
				اثر مراقبت‌های داده شده را ارزیابی می‌کند	۲۴
				مانیتورینگ وضعیت بیمار در طول شیفت را به طور مرتب انجام دهد.	۲۵
				نیازهای آموزشی مددجو و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بخش و روش‌های درمانی، مراقبتی و ...) را بررسی می‌کند.	۲۶
				طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه می‌کند.	۲۷
				ارزیابی دانشجویان با توجه به آموزش‌های داده شده به صورت عملی و شفاهی.	۲۸

امضاء دانشجو

امضاء استاد