



به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی کودکان

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۳

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: همزمان با ارائه دروس تئوری

مسئول درس: خانم دکتر علوی

محل و آدرس کارآموزی: مهد کودک، مدارس، بخش های کودکان بیمارستان هاجر

معرفی و اهمیت درس

با توجه به اهمیت رشد و تکامل طبیعی کودکان لازم است دانشجویان پرستاری با مسائل بهداشتی و بیماری های آنان آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات مؤثری را ارائه دهند.

اهداف کلی:

- آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان سالم
- آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماری در بیمارستان
- شناخت حالات کودک در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه و بیماری های کودک
- رعایت اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

اهداف رفتاری در مهد کودک:

- با کودک متناسب با سن وی و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند.
- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- نیازهای کودک را بر اساس رشد و تکامل بشناسد و در مورد رفع آن ها به والدین و کودک و مربی آموزش دهد.
- قادر به شناسایی کودکان **over weight** و **under weight** بوده آن ها را غربالگری نموده و بتواند نیازهای تغذیه ای آنان را به کودک و مربی و به طور مستقیم به صورت کتبی را بررسی کند و به خانواده آموزش بدهد.
- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را تشخیص داده و اقدامات لازم در حد امکان جهت پیشگیری از حوادث در مهد کودک را انجام دهد.

- گزارش کار مهد کودک را در حضور دانشجویان و مربی مربوطه ارائه دهد.

اهداف رفتاری در پراتیک و بخش اطفال:

- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند.
- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.

- نیازهای کودک را بر اساس رشد و تکامل بشناسد، تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش‌های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- روش گذاشتن لوله معده و تغذیه کودک از طریق گاوژ را به طور عملی نشان دهد.
- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به‌طور صحیح انجام دهد.
- اطلاعات لازم دارویی را در بخش‌های داخلی اطفال بداند.
- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم 6 Right انجام دهد و ثبت کند.
- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- نمونه گیری ادرار و مدفوع را به طور صحیح انجام دهد.
- برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
- جواب آزمایشات بخش را پیگیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
- اکسیژن درمانی از طریق سند بینی، ماسک و نبولایزر را به طور صحیح انجام دهد.
- علایم دیسترس تنفسی را در شیرخواران و کودکان بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- انجام صحیح درناژ وضعیتی، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورت لزوم احیای قلبی ریوی را نشان دهد.
- ساکشن کودکان و شیرخواران را به طور صحیح انجام دهد.
- اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
- طرز تهیه و محاسبه سرم های مورد مصرف در بخش، سرم قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.
- محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آن ها توضیح دهد.
- مقدار مایع جبران کننده، نگهدارنده و کمبود سدیم و پتاسیم را با توجه به وزن کودک و شدت کم آبی محاسبه و مقدار کل مایع را تعیین کند.
- بیمار را از نظر بروز عوارض مایع درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.
- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح محدود (Restraint) نماید.
- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیماری‌های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.
- مراقبت‌های مربوط به ترانسفوزیون خون را به دقت و به‌طور صحیح انجام دهد.
- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی را متناسب با تکامل کودک و نوع بیماری و عمل جراحی به‌طور صحیح انجام دهد.

- پانسمان ناحیه جراحی شده را به‌طور صحیح انجام دهد.
- تنقیه تخلیه‌ای قبل از عمل جراحی را بر طبق دستور پزشک به‌طور صحیح انجام دهد.
- مراقبت‌های مربوط به تغذیه داخل وریدی، شکاف کام و لب، هیرشپرونک، آترزی‌ها، آپاندکتومی، لاپارتومی، چست تیوب، اختلالات مجاری ادراری و کلیوی، هیدروسفالی و اسپینالیفیو و ... به دقت و به‌طور صحیح انجام دهد.
- مراقبت‌ها را براساس گام‌های فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
- متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش‌های لازم در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان را بدهد.
- طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.
- گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
- مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت اطفال و شیرخواران در پرونده بیمار به‌طور صحیح ثبت کند.

وظایف دانشجو و سیاست‌های دوره:

- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی، در صورت تأخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن‌روز غیبت محسوب می‌شود.
 - شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
 - نمره ارزشیابی از ۲۰ می‌باشد.
 - تعیین تکالیف با نظر استاد درس می‌باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
 - در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
 - دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
 - در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
 - **ارزشیابی:** کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش کودکان در بیمارستان است.
 - رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان
 - **مواد آموزشی:** بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش کودکان.
- منابع:**

- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. Mosby St. Louis, MO.

- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.

- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.

- مورگان اسپیر. طرح مراقبت در کودکان. مترجمان گلچین، عبدیزدان، طلاکوب. دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۰.

http://www.uptodate.com/home/about/toc.do?tocKey=table_of_contents%2F3%2F111

- <http://webapps.acep.org/sa/Syllabi/MO-232.pdf> رویه‌های اورژانس کودکان
- <http://online.statref.com/titleinfo/fxid-123.html> تشخیص‌های پرستاری در اختلالات کودکان
- <http://www.medscape.com/resource/pediatrics-neonatal-nursing> تازه‌های پرستاری کودکان

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

فرم ارزشیابی کارآموزی کودکان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ اتمام:

تاریخ شروع:

بخش

بیمارستان

ترم تحصیلی:

تعداد غیبت غیرمجاز:

تعداد غیبت مجاز:

نام استاد:

نمره کل:

ردیف	عناوین عمومی بخش اطفال	رضایتبخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایتبخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را برعهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید.				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد.				
	عناوین تخصصی				
۱	رشد و تکامل کودک را بررسی می‌کند.				
۲	با کودک (متناسب با سن) و خانواده ارتباط صحیح برقرار می‌کند.				
۳	نیازهای تغذیه‌ای کودک را (متناسب با سن) و نوع بیماری بررسی می‌کند.				
۴	مراقبت‌های لازم تغذیه‌ای را انجام می‌دهد.				
۵	علائم حیاتی کودک را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می‌کند.				
۶	اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام می‌دهد.				
۷	بیمار را از نظر بروز عوارض مایع‌درمانی (کاهش و افزایش مایعات و ...) بررسی می‌کند.				

				مایعات خوراکی و وریدی مورد نیاز کودک را طبق دستور پزشک، به طور صحیح آماده و تجویز می کند.	۸
				مراقبت های مربوط به مایع درمانی را بطور صحیح انجام می دهد.	۹
				اطلاعات دارویی ضروری را در بخش های اطفال به مادران آموزش می دهد.	۱۰
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح آماده می کند.	۱۱
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح اجرا کرده ثبت می کند.	۱۲
				اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می دهد.	۱۳
				برخی از داروها یا آزمایش های بخش را در حضور دانشجویان معرفی می کند.	۱۴
				نمونه گیری آزمایش های بخش را (بخصوص ادرار و مدفوع) با توجه به رشد و تکامل کودک انجام می دهد	۱۵
				جواب آزمایش ها را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش می دهد.	۱۶
				مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند برنامه ریزی می کند.	۱۷
				مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند اجرا می کند.	۱۸
				اثر مراقبت های داده شده را ارزیابی می کند.	۱۹
				مراقبت از کودکان مبتلا به مشکلات تنفسی (پوزیشن، فیزیوتراپی قفسه سینه، اکسیژن و بخوردرمانی و ...) را متناسب با موارد انجام می دهد.	۲۰
				نکات ایزولاسیون را در کودکان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی، همچنین خودحفاظتی (شستشوی دست ها قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و...) را به کار می برد.	۲۱
				مراقبت های مربوط به ناهنجاری ها و بیماری های جراحی و عفونی را به دقت و صحیح انجام می دهد. و اطلاعات لازم در مورد ناهنجاری ها و بیماری های مربوطه را می داند.	۲۲
				مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی را متناسب با تکامل کودک و نوع بیماری و عمل جراحی بدرستی انجام می دهد	۲۳
				خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می دهد و نکات ایمنی را رعایت می کند.	۲۴
				نیازهای بهداشتی جسمانی را بر طرف کرده و آمادگی روانی جهت هر رویه مراقبتی و درمانی را ایجاد می کند.	۲۵

				نیازهای آموزشی کودک و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی و تغذیه کودک) را بررسی می کند.	۲۶
				متناسب با سن و میزان آگاهی کودک در خانواده آموزش های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آن ها می دهد.	۲۷
				طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می کند.	۲۸
				گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه می کند.	۲۹
				در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.	۳۰

امضاء دانشجو

امضاء استاد