



به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ ، پرستاری بیماری های نفرولوژی

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۹

تعداد واحد: ۱ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

مسئول درس: خانم میرزائیان

محل و آدرس کارآموزی: بخش های داخلی بیمارستان هاجر و آیت... کاشانی شهرکرد

معرفی و اهمیت درس:

با توجه به اهمیت سیستم دفع ادراری (کلیه و مجاری ادراری) لازم است دانشجویان پرستاری با مسائل بهداشتی و بیماری های آن آشنا باشند تا با شناخت موارد غیر طبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات مؤثری را ارائه دهند.

هدف کلی درس:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات دفعی و بیماری های کلیه و مجاری ادراری، بر اساس فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی بالینی

اهداف رفتاری:

- ارتباط صحیح با مددجو و خانواده او برقرار کند.
- مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری در بالین را اجرا کند.
- دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم دفع ادراری در بیمارستان آماده شود.
- وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند بر اساس تشخیص های پرستاری را بررسی کند.
- حالات مددجو در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آن ها را بیان کند.
- نیازهای تغذیه ای مددجو و خانواده را متناسب با بیماری های سیستم دفع ادراری فراهم نماید.
- اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت فرد و آموزش آن به مددجو و خانواده را رعایت کند.
- وضعیت سلامت مددجو پس از اجرای فرآیند پرستاری و بررسی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزیابی نماید.
- به مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم دفع ادراری مراقبت در منزل ارائه دهد.
- نیازهای بهداشتی و تغذیه ای مددجوی مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری را بررسی کند و آموزش دهد.
- حالات روحی - روانی مددجوی مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری را بشناسد و سعی در کاهش اختلالات روحی - روانی نماید.
- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- علایم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت کند.

- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد.
 - روش گذاشتن انواع سوند نلاتون و فولی و کنترل را به طور عملی نشان دهد.
 - اطلاعات لازم دارویی را در بخش‌های داخلی سیستم دفع ادراری بداند و بیان کند.
 - دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح انجام دهد و ثبت کند.
 - اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
 - انواع نمونه گیری ادرار را به طور صحیح انجام دهد.
 - برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
 - جواب آزمایشات بخش را پی گیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
 - انواع روش های پاراکلینیکی جهت تشخیص اختلالات سیستم دفع ادراری را همراه با مراقبت های مربوطه توضیح دهد.
 - انجام صحیح درناژ وضعیتی، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورت لزوم احیای قلبی ریوی را در بیمار مبتلا به نارسایی کلیه نشان دهد.
 - اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
 - آموزش های لازم جهت پیشگیری از عفونت های کلیه و مجاری ادراری را به مددجو ارائه نماید.
 - مهمترین اختلالات آب و الکترولیت در بیمار مبتلا به نارسایی کلیه شرح دهد.
 - محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با ذکر نوع و مقدار الکترولیت آن ها توضیح دهد.
 - مراقبت های مربوط به مددجوی در معرض نارسایی کلیه را انجام دهد.
 - انواع اختلال دفعی بالغین (بی اختیاری یا احتباس ادراری) را توضیح دهد و مراقبت های مربوطه را انجام دهد.
 - علائم نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد.
 - مراقبت های لازم قبل و بعد از شالدون و فیستول گذاری جهت انجام دیالیز را انجام دهد.
 - انواع دیالیز را توضیح دهد و مراقبت های مربوطه را اجرا نماید.
 - اصول و نکات جداسازی را در مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و ماسک را به کار برد.
 - مددجو را از نظر بروز عوارض مایع درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.
 - مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
 - طرح آموزش به بیمار (پمفلت، پوکلت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.
 - در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
 - مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
- وظایف دانشجوی و سیاست های دوره:**
- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تأخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود).
 - شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
 - نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
 - تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
 - ارائه لاگ بوک مورد نظر را بر اساس انجام مهارت های تخصصی به مربی مربوطه
 - در صورتی که غیبت دانشجوی در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.

- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک‌دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.

ارزشیابی:

کسب نمره براساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش در بیمارستان است. رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

مواد آموزشی:

بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش.

منابع:

- پرستاری بیماری های کلیه و مجاری ادراری (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه نوشین عباسی ابیانه، شادی عبدالله زرگر، فیروزه معینی و سمانه پارچه بافیه.
- پرستاری بیماریهای سیستم تولید مثل و پستان (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه مرجان وفایی سفتی و زهرا علیزاده.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

فرم ارزشیابی کارآموزی نفرولوژی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع: بخش: نفرولوژی بیمارستان

تاریخ اتمام:

نمره کل:

نام استاد:

تعداد غیبت مجاز:

تعداد غیبت غیرمجاز:

ردیف	عناوین عمومی بخش نفرولوژی	رضایتبخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایتبخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را برعهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد.				
	عناوین تخصصی				
۱	وضعیت سلامت بیمار را بررسی می‌کند.				
۲	با بیمار (متناسب با سن، جنس، سطح سواد و فرهنگ) و خانواده ارتباط صحیح برقرار می‌کند.				
۳	نیازهای تغذیه‌ای بیمار را متناسب با نوع بیماری بررسی می‌کند.				
۴	مراقبت‌های لازم تغذیه‌ای را انجام می‌دهد.				
۵	علائم حیاتی بیمار را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می‌کند.				
۶	اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام می‌دهد.				
۷	بیمار را از نظر بروز عوارض مایع‌درمانی (کاهش و افزایش مایعات و ...) بررسی می‌کند.				

				مایعات خوراکی و وریدی مورد نیاز بیمار را طبق دستور پزشک، بطور صحیح آماده و تجویز می‌کند.	۸
				مراقبت‌های مربوط به مایع‌درمانی را بطور صحیح انجام می‌دهد.	۹
				اطلاعات دارویی ضروری را در بخش‌های نفرولوژی آموزش می‌دهد.	۱۰
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح آماده می‌کند.	۱۱
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح اجرا کرده ثبت می‌کند.	۱۲
				اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می‌دهد.	۱۳
				برخی از داروها یا آزمایش‌های بخش را در حضور دانشجویان معرفی می‌کند.	۱۴
				نمونه‌گیری آزمایش‌های بخش را (به خصوص ادرار و خون) با توجه به نوع بیماری انجام می‌دهد.	۱۵
				جواب آزمایش‌ها را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش می‌دهد.	۱۶
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند برنامه‌ریزی می‌کند.	۱۷
				مراقبت‌ها را بر اساس گام‌های فرایند اجرا می‌کند.	۱۸
				اثر مراقبت‌های داده شده را ارزیابی می‌کند.	۱۹
				مراقبت از بیمار مبتلا به مشکلات کلیه و مجاری ادراری (پوزیشن، مایع درمانی، دفع صحیح، بکارگیری روش‌های تشخیصی پاراکلینیکی و دارو درمانی و ...) را متناسب با موارد انجام می‌دهد.	۲۰
				نکات ایزولاسیون را در بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی، ضعف سیستم ایمنی و پیوند کلیه، هم‌چنین خودحفاظتی (شستشوی دست‌ها قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و...) را به کار می‌برد.	۲۱
				مراقبت‌های مربوط به ناهنجاری‌ها و بیماری‌های عفونی را به دقت و صحیح انجام می‌دهد. و اطلاعات لازم در مورد ناهنجاری‌ها و بیماری‌های مربوطه را می‌داند.	۲۲
				مراقبت‌های قبل و بعد از دیالیز را به درستی انجام می‌دهد.	۲۳
				خطرات بالقوه موجود در محیط را متناسب با سطح هوشیاری و نوع بیماری بیمار تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می‌دهد و نکات ایمنی را رعایت می‌کند.	۲۴
				نیازهای بهداشتی جسمانی را برطرف کرده و آمادگی روانی جهت هر رویه مراقبتی و درمانی را ایجاد می‌کند.	۲۵

			نیازهای آموزشی بیمار و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی و تغذیه) متناسب با نوع بیماری را بررسی می کند.	۲۶
			متناسب با سن و میزان آگاهی بیمار در خانواده آموزش های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آنها می دهد.	۲۷
			طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می کند.	۲۸
			گزارش موردی Case Report با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه می کند.	۲۹
			در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.	۳۰

امضاء استاد

امضاء دانشجو