



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه پرستاری (Course Plan)

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد تئوری
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی ، بیوشیمی ، تغذیه ، داروشناسی	
مدرس: خانم خدیبی	

### معرفی درس:

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری، و کلیات کانسر و مراقبت های راجع به آن به دانشجوی کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری در مراقبت از بیماران استفاده نماید. هم چنین بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری به منظور ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان تأکید می شود.

### هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان

### اهداف جزئی:

در پایان این دوره درسی دانشجو قادر باشد:

- مفهوم فرآیند پرستاری را شرح دهد.
- کاربرد فرآیند پرستاری در عمل را مورد بحث قرار دهد.
- مفهوم بیماری مزمن را شرح دهد.
- کاربرد مراقبت پرستاری در بیماری های مزمن را شرح دهد.
- پدیده سالمندی را تعریف کند.
- کاربرد مراقبت پرستاری در سالمندان سالم و بیمار را مورد بحث قرار دهد.
- روش های کنترل و پیشگیری عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.
- مفهوم استرس را شرح دهد.
- کاربرد فرآیند پرستاری در کنترل استرس را مورد بحث قرار دهد.
- مفهوم شوک را بیان کند.
- کاربرد فرآیند پرستاری در کنترل شوک را شرح دهد.
- مفهوم تصویر ذهنی از جسم را تشریح کند.
- کاربرد فرآیند پرستاری در اختلالات تصویر ذهنی از جسم را مورد بحث قرار دهد.
- فلسفه بازتوانی را شرح دهد.
- کاربرد فرآیند پرستاری در اختلالات حسی و حرکتی را مورد بحث قرار دهد.
- مفهوم مرگ و مردن را شرح دهد.
- کاربرد فرآیند پرستاری در افراد محتضر را مورد بحث قرار دهد.
- پاتوفیزیولوژی و روند بدخیمی را شرح دهد.
- ویژگی های کانسر بدخیم و خوش خیم را بیان کند.

- انواع روش های تشخیصی و رده بندی در انواع سرطان را توضیح دهد.
- انواع درمان در انواع کانسر را توضیح دهد.
- مراقبت های ویژه پرستاری در درمان بیماران دچار کانسر را شرح دهد.
- اورژانس های انکولوژی، روش های تشخیص، درمان و پرستاری از آنها را شرح دهد.

### تکالیف و وظایف دانشجویان:

- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

### روش تدریس:

- استفاده از وسائل سمعی - بصری و نمایش فیلم ویدئویی
- سخنرانی، پرسش و پاسخ و تفکر نقادانه
- پیش سازمان دهنده
- کنفرانس و بحث گروهی

### وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

### نحوه ارزشیابی:

#### تکوینی و پایانی

- شرکت فعال در کلاس و کوئیز های شفاهی ۱۵٪ نمره
- کوئیز های کتبی (ابتدای هر جلسه) ۲۰٪ نمره
- سایر موارد (حضور مرتب و به موقع) ۵٪ نمره
- امتحان پایان ترم: ۶۰٪ نمره

نوع امتحان تکوینی و پایانی: تستی - تشریحی

### مقررات:

از فراگیران انتظار می رود:

↔ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

↔ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر این صورت نمره صفر منظور خواهد شد).

↔ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتی که غیبت بیش از حد مجاز باشد:

- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبت ها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
- چنانچه غیبت ها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

### منابع:

- Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co.
- Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Mosby co.
- Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). Medical Surgical Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders.

- Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.

- برونر و سودارث. درد، الکتروولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی – اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی  
طرح درس تئوری - گروه پرستاری

مدرس: خانم خدیبی

تعداد واحد: ۳ واحد

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری

جلسه	هفته	تاریخ ساعت	موضوع تدریس	فعالیت
۱			مفاهیم - فرآیند پرستاری و کاربردهای آن	
۲			مفاهیم - بیماری مزمن و مراقبت پرستاری از آن	
۳			مفاهیم - سالمندی و نظریه های آن	
۴			مفاهیم - آشنایی با عفونت های شایع بیمارستانی و اقدامات پرستاری مربوطه	
۵			مفاهیم - آشنایی با تنش و سازگاری	
۶			مفاهیم - شوک	
۷			مفاهیم - شوک	
۸			مفاهیم - تصویر ذهنی از جسم	
۹			اصول و روش های توانبخشی	
۱۰			مفاهیم - آشنایی با مفهوم مرگ	
۱۱			انکولوژی - اپیدمیولوژی و مکانیسم سرطان	
۱۲			انکولوژی - علایم هشدار دهنده	
۱۳			انکولوژی - روش های تشخیصی	
۱۴			انکولوژی - درمان های سرطان	
۱۵			انکولوژی - سایر درمان های سرطان	
۱۶			انکولوژی - اورژانس های انکولوژی	
۱۷			انکولوژی - ادامه اورژانس های انکولوژی	

توضیحات:

امضاء:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با فرآیند پرستاری و کاربردهای آن									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	فرآیند پرستاری و کاربردهای آن	تعریف فرآیند پرستاری گام های فرآیند پرستاری اهمیت فرآیند پرستاری نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: فرآیند پرستاری را از نظر علمی تعریف کند. گام های فرآیند پرستاری را نام ببرد. اهمیت فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران را بیان کند. تشخیص های پرستاری قطعی و احتمالی را تعریف نماید. نحوه بررسی و گرفتن تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد. مهارت های پرستار را در نقش مصاحبه کننده نام ببرد. نحوه نگارش تشخیص های پرستاری ، مشکلات مشترک ، اهداف و برایندهای مورد انتظار را شرح دهد. نتایج مورد انتظار در برنامه ریزی را نام ببرد. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید. فرآیند پرستاری را برای مددجو انتخابی بکار ببرد. مرحله اجرا را شرح دهد. ارزیابی را به عنوان آخرین مرحله فرآیند در تعیین میزان دستیابی به اهداف توضیح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

منابع:	۵	۱. آمادگی
1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.	۵	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.	۶۰	۴. ارائه مطالب
4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010-</i> Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.	۶	۶. ارزشیابی
۶- برونر و سودارث. درد، الکتروولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.		۸. جمع کل:
۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.		
۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با بیماری مزمن و مراقبت پرستاری از آن									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲	بیماری مزمن و مراقبت پرستاری از آن	تعریف بیماری مزمن فاکتورهای مؤثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن مراحل بیماری های مزمن فرایند پرستاری در مراقبت از بیماری های مزمن	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: بیماری مزمن را تعریف کند. فاکتورهای مؤثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید. خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند. مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد. نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد. فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مزمن بکار گیرد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳. ۹



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با سالمندی و نظریه های آن									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳	سالمندی و نظریه های آن	فرایند سالمندی جنبه های سالمندی اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی در افراد سالمند مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: پروسه سالمندی را تعریف کند. براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد. جنبه های فیزیولوژیک سالمندی را که در نتیجه تغییرات نرمال و پاتولوژیک رخ می دهد شرح دهد. اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند بیان کند. مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید. از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند. اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص نماید.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام		



- ۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهنراز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
- ۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
- ۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
- ۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با عفونت های شایع بیمارستانی و اقدامات پرستاری مربوطه									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۴	عفونت های شایع بیمارستانی و اقدامات پرستاری مربوطه	کلونیزاسیون - عفونت و بیماری راه های مبارزه با مخزن / منبع عفونت راه های مبارزه موثر بر انتقال عفونت مفهوم بیماری عفونی انواع عوامل عفونت زا مراحل مختلف چرخه عفونت اصول گندزدایی طبی روش های کنترل عفونت در بیمارستان انواع مختلف احتیاطات جداسازی	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: عفونت بیمارستانی را تعریف کند . بین کلونیزاسیون ، عفونت و بیماری تفاوت قائل شود. راه های مبارزه با مخزن و منبع عفونت را توضیح دهید. راه های مبارزه مؤثر بر انتقال عفونت را توضیح دهید. مفهوم بیماری عفونی را توصیف کرده و عوامل منجر به پیدایش این بیماری را شرح دهد. انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید. در خصوص عواملی هم چون مخزن ، راه ورودی ، راه خروجی و روش های انتقال آن توضیحاتی ارائه کند. مراحل مختلف چرخه عفونت را مشخص نماید. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند. روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید. انواع مختلف احتیاطات جداسازی را نام ببرد . معیارهای احتیاطات استاندارد را بیان کند. لزوم استفاده مناسب از گان ، ماسک ، دستکش و عینک را در پیشگیری از انتقال عفونت توسط ذرات را شرح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.

2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.	۶۰	۴. ارائه مطالب
4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.</i>	۶	۶. ارزشیابی
۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.		۸. جمع کل:
۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.		
۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با تنش و سازگاری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۵	تنش و سازگاری	عوامل ایجادکننده استرس عوامل موثر بر پاسخ به تنش پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش سندرم سازگاری عمومی عوارض ناشی از تنش مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش روشهای آرام سازی	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: تنش (استرس) را تعریف نماید. عوامل ایجاد کننده استرس و انواع مختلف آن را نام ببرد (stressors) عوامل مؤثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید. سازگاری و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد. عوارض ناشی از تنش را نام برد. مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را توصیف نماید. روشهای آرام سازی را توضیح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۵	۱. آمادگی
1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.	۵	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.	۶۰	۴. ارائه مطالب
4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.</i>	۶	۶. ارزشیابی
۶- برونر و سودارث. درد، الکتروولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، حیدری، ۱۳۹۳.	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:

۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳. -۹

رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دینا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با شوک									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۶	شوک	پاتوفیزیولوژی شوک مراحل مختلف شوک علائم بالینی شوک مرحله irreversible، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: شوک را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی شوک را تشریح نماید. مراحل مختلف شوک را بیان کند. مرحله جبرانی، علائم، مداخلات درمانی و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند. مرحله پیشرفته، پاتوفیزیولوژی، تشخیص، علائم را را شرح دهد. عوارض جانبی مایع درمانی و احتیاطات ضروری را بیان کند.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۶	
۸. جمع کل:	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر

حیدری، ۱۳۹۳.

۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با انواع شوک									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	انواع شوک	انواع شوک داروهای مصرفی در انواع شوک ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک نقش پرستار در حمایت روحی - روانی - اجتماعی در انواع شوک	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد. داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی آنها را توضیح دهد. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را در درمان شوک شرح دهد. نقش پرستار در حمایت روحی - روانی - اجتماعی را در انواع شوک و خانواده اش شرح دهد	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	
۸. جمع کل:		
۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.		



۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با تصویر ذهنی از جسم									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	تصویر ذهنی از جسم	ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم نقش پرستار در بررسی تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید. ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند. مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد. اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد. عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد. عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی از جسم را واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد. نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۹. آمادگی	۵	منابع:
۱. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۲. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۳. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby.
۴. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۵. ارزشیابی		

5. Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.

۶- برونر و سودارث. درد، الکتروولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی – اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.

۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان ، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.

۶

۶. تعیین تکلیف و اختتام

۴

۷. جمع کل:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اصول و روش های توان بخشی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۹	اصول و روش های توان بخشی	فلسفه بازتوانی عکس العمل های روحی - روانی بیمار عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از زخم های فشاری آموزش بازتوانی مثانه و روده	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: فلسفه بازتوانی را شرح دهد. عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیمارانی که دچار ناتوانی گردیده را تعیین نماید. از فرایند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید. عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد. آموزش بازتوانی مثانه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثانه و روده بگنجانند.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۶. ارزشیابی	۶	۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم مرگ									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۰	مفهوم مرگ	انواع مرگ علل مرگ واکنش های نسبت به مردن و مرگ نیازهای بیماران محتضر و خانواده جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید. جنبه های مراقبتی پس از مرگ	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: مرگ و مردن را تعریف کند. انواع مرگ را شرح دهد. علل مرگ را تعیین نماید. واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید. نیازهای بیماران محتضر و خانواده آن ها را بررسی نماید. جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید. جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی و مکانیسم ایجاد سرطان									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۱	انکولوژی - اپیدمیولوژی و مکانیسم	کلیات و مفاهیم سرطان ، اصطلاحات مربوط به سرطان ، تغییرات سلولی در سرطان و ویژگی سلولهای سرطانی اپیدمیولوژی سرطان	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: کلیات و مفاهیم ، اصطلاحات سرطان را تعریف کند. تغییرات سلولی در سرطان و ویژگی سلول های سرطانی را شرح دهد. اپیدمیولوژی سرطان را توصیف نماید.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden – Kathleen M. Stacy – Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان ، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اتیولوژی و علایم هشداردهنده و پیشگیری سرطان									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۲	اتیولوژی و علایم هشداردهنده و پیشگیری سرطان	علایم هشدار سرطان اتیولوژی سرطان مقایسه تومورهای خوش خیم و بدخیم روش های پیشگیری و غربالگری در سرطان مرحله بندی و تشخیص های پرستاری در سرطان	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: علایم هشدار سرطان را نام ببرد. اتیولوژی سرطان را توصیف نماید. تومورهای خوش خیم و بدخیم را با یکدیگر مقایسه نماید. روش های پیشگیری و غربالگری در سرطان را بیان کند. مرحله بندی و تشخیص های پرستاری سرطان را شرح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارت. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارت. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارت. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با انواع روش های تشخیصی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	روش های تشخیصی سرطان	ارزشیابی های تشخیصی، ام آر آی - اسکن - سونوگرافی - فلئوئوروسکوپی اندوسکوپی - پت - رادیوایمنواسی پیشگیری و انواع آن عوامل خطر و اقدامات لازم برای کاهش خطر ابتلا به سرطان	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: نقش ارزشیابی های تشخیصی شامل: ام آر آی - اسکن - سونوگرافی - فلئوئوروسکوپی - اندوسکوپی - پت - رادیوایمنواسی را در تشخیص به موقع سرطان توضیح دهد. عوامل خطر و اقدامات لازم برای کاهش خطر ابتلا به سرطان را شرح دهد.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳. ۹





نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با انواع درمان های سرطان									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۴	درمان های سرطان	رادیوتراپی و انواع رادیوتراپی عوارض و مراقبت های پرستاری و ایمنی آن آموزش به بیمار و تشخیص های پرستاری	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: رادیوتراپی و انواع رادیوتراپی، تله تراپی، براکی تراپی عوارض و مراقبت های پرستاری و ایمنی آن و آموزش به بیمار تشخیص های پرستاری	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۹- رشد انسان؛ روانشناسی از تولد تا مرگ، ف. فیلیپ رایس، ترجمه مهشید فروغان، تهران، ارجمند، ۱۳۸۸.



نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با انواع درمان های سرطان									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۵	انکولوژی - درمان	شیمی درمانی و انواع داروهای شیمی درمانی داروهای تاول زا و عوارض نشت داروها و مراقبت های پرستاری مربوطه روش های مختلف شیمی درمانی عوارض شیمی درمانی	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: شیمی درمانی و انواع داروهای شیمی درمانی را توصیف کند. داروهای تاول زا و عوارض نشت داروها و مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد. روش های مختلف شیمی درمانی را توضیح دهد. مسمومیت شیمی درمانی را بیان کند. عوارض شیمی درمانی را به طور کامل ذکر نماید.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby co.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.



نام درس: مفاهیم پایه پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اورژانس های انکولوژی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۶ ۱۷	اورژانس های انکولوژی	اورژانس های انکولوژی سندرم GVHD فشرده گی طناب نخاعی انعقاد منتشر داخل عروقی سندرم ترشح نا مناسب هورمون ادراری سندرم لیز تومور تامپوناد قلبی و افیوژن پریکارد	با تسلط بر محتویات فصل دانشجو قادر خواهد بود: اورژانس های انکولوژی را نام ببرد. فشرده گی طناب نخاعی - انعقاد منتشر داخل عروقی - سندرم ترشح نا مناسب هورمون ادراری - سندرم لیز تومور - تامپوناد قلبی و افیوژن پریکارد - خونریزی - هایپرکلسمی را با ذکر علائم هر کدام و درمان توصیف نماید.	شناختی		۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۵	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۵	1. Smeltzer, S. & Bare, B.G. Brunner & Sudarths. 2014 (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Lippincott Raver co.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	2. Black, J.M. & Hawks, J.H. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. ارائه مطالب	۶۰	3. Phipps, W. & Marek, F. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: Mosby.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	4. Polaski, A. & Tatro, S. Luckman. (Last Edition). <i>Medical Surgical Nursing</i> . Philadelphia: W.B. Saunders.
۶. ارزشیابی	۶	5. <i>Critical Care nursing -6th edition - 2010- Linda D. Urden - Kathleen M. Stacy - Mary E. lough.</i>
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	۶- برونر و سودارث. درد، الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت های پایان عمر، ترجمه مهناز آزادی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
۸. جمع کل:		۷- برونر و سودارث. مفاهیم پایه، ترجمه بهشته طبرسی و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.
		۸- برونر و سودارث. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی، ترجمه مرضیه رضوی کیا و همکاران، تهران، نشر حیدری، ۱۳۹۳.