



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه پرستاری (Course Plan)

| | |
|--|---|
| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه | تعداد واحد: ۱ واحد تئوری و ۵/ واحد عملی |
| مقطع: کارشناسی | زمان ارائه درس: |
| پیش نیاز: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بیماری های کودکان، پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱-۳، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع در ایران | |
| مدرس: خانم خدیبی | |

هدف کلی:

آشنایی با چگونگی ارائه خدمات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی جهت انجام مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس و جامعه.

اهداف ویژه عینی:

در این درس دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و فرایند حل مشکل به طور عملی نیز با نحوه ارائه مراقبت فوری به مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان و یا در بخش اورژانس آشنا خواهد شد.

تکالیف و وظایف دانشجویان:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیت های کلاسی، کوئیز

نحوه محاسبه ارزشیابی:

| روش ارزشیابی | درصد نمره | تاریخ | ساعت | محل برگزاری آزمون |
|------------------|-----------|-------|------|-------------------|
| کوئیز | ۵ | | | |
| آزمون میان ترم | ۳۰ | | | |
| فعالیت های کلاسی | ۵ | | | |
| آزمون پایان ترم | ۶۰ | | | |

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۴ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره منفی f خواهد شد.

منابع:

1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013.
2. Walsh,M,&Kent,A.2001.accident and Emergency Nursing
۳. آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، ۱۳۹۱.
۴. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرایی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴.



| | |
|--|------------------|
| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه | مدرس: خانم خدیبی |
|--|------------------|

| جلسه | تاریخ | موضوع تدریس | فعالیت ها |
|------|-------|--|-----------|
| ۱ | | ساختار بخش اورژانس، پرستاری در فوریت و بلایا، ملاحظات اخلاقی و قانونی | |
| ۲ | | تربیاز، انواع، اصول و نقش پرستاران در تربیاز | |
| ۳ | | بررسی و شناخت بیماران در وضعیت های اورژانسی | |
| ۴ | | احیای قلبی - ریوی پایه و پیشرفته | |
| ۵ | | مراقبت های پرستاری در فوریت های محیطی (سرما و گرما زدگی، گزیدگی ها، غرق شدگی و برق گرفتگی) | |
| ۶ | | مسمومیت ها (دارویی و غیردارویی) | |
| ۷ | | تروما و شوک | |
| ۸ | | ورود اجسام خارجی به چشم و گوش و بینی | |
| ۹ | | بلایای طبیعی و انسان ساخت | |
| ۱۰ | | تسکین درد | |
| ۱۱ | | کار عملی (باز کردن راه هوایی) | |
| ۱۲ | | کار عملی (CPR) | |
| ۱۳ | | کار عملی (بانداز) | |
| ۱۴ | | کار عملی (آتل بندی) | |
| ۱۶ | | کار عملی (سوچور) | |
| ۱۷ | | کار عملی (مرور جلسات قبل) | |



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
|---|-------------------------------|---|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی با بخش اورژانس | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱ | ساختار بخش اورژانس | آشنایی با بخش اورژانس و بیماران نیازمند خدمات اورژانسی، ملاحظات قانونی، فرآیند پرستاری در اورژانس | فوریت ها را تعریف کند. استانداردهای بخش اورژانس را ذکر کند. ملاحظات قانونی در فوریتها را توضیح دهد. اقدامات پرستاری قبل از بیمارستان را بیان کند. مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس بر اساس فرآیند را تشریح کند. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1- Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲- آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریتهای پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، ۱۳۹۱ |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳- جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرابی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| جمع کل: | | 4- Walsh,M,&Kent,A.2001.accident and Emergency Nursing |



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---|---|----------|---|--|------------------|--|
| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور | | مدرس: خانم خدیبی | |
| هدف کلی: آشنایی با مفهوم تریاژ | | | | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی | | | |
| ۲ | تریاز و بررسی و شناخت بیماران | مفهوم تریاز و روش های تریاز | تریاز را تعریف کند و اهمیت آن را بیان کند انواع روش های تریاز را توضیح دهد مراحل بررسی و شناخت بیمار در بخش اورژانس را شرح دهد. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ | | | |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاز در فوریت‌های پزشکی با تاکید بر تریاز به سبک START ، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرابی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh,M,&Kent,A.2001.accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور | مدرس: خانم خدیبی | | |
|---|--------------------------------|---|---|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی با احیای قلبی ریوی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۳ | احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته | آشنایی با اقدامات احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و داروهای احیا | روش های باز کردن راه هوایی، ماساژ قلبی و تعداد تنفس مصنوعی و ماساژ قلبی را در احیای پایه و پیشرفته بیان کند. داروهای مورد استفاده در احیای پیشرفته را با اثر آن شرح دهد. چگونگی استفاده از الکتروشوک را در احیا توضیح دهد. مراقبت های بعد از احیای موفق را شرح دهد. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرایی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh,M,&Kent,A.2001.accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| نام درس: پرستاری اورژانس | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور | مدرس: خانم خدیبی | | |
| هدف کلی: آشنایی با اورژانس های محیطی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۴ | اورژانس های محیطی | آشنایی با فوریت های محیطی غرق شدگی، گرما زدگی، سرما زدگی، صاعقه زدگی | غرق شدگی را شرح دهد. تدابیر پرستاری پیش بیمارستانی در غرق شدگی توضیح دهد. تدابیر پرستاری در بخش اورژانس در غرق شدگی را شرح دهد. تدابیر پرستاری پیش بیمارستانی در صاعقه زدگی را توضیح دهد. تدابیر پرستاری در صاعقه زدگی در بخش اورژانس شرح دهد. تدابیر پرستاری در بخش اورژانس در سرما زدگی را شرح دهد. تدابیر پرستاری در بخش اورژانس در گرما زدگی را شرح دهد. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرایی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh, M, & Kent, A. 2001. accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
|---|--------------------------------|---|---|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی با مسمومیت های دارویی و گزیدگی ها | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۵ | مسمومیت های دارویی و گزیدگی ها | آشنایی با مسمومیت های رایج دارویی و گزیدگی ها | علائم مسمومیت های دارویی را با توجه به گروه های دارویی ذکر کند. اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مسمومیت دارویی و اتی دوت های مهم را ذکر کند. تدابیر پرستاری در زنبورگزیدگی را توضیح دهد. ارزیابی اولیه در عقرب گزیدگی را شرح دهد. تدابیر پرستاری پیش بیمارستانی در مارگزیدگی را توضیح دهد. تدابیر پرستاری در بخش اورژانس در مارگزیدگی را شرح دهد. نکاتی را که در هنگام درمان با پادزهر باید به آن توجه نمود را بیان نماید. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرایی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh, M, & Kent, A. 2001. accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
|--|-------------------------------|---|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: آشنایی با تروما و شوک و مایع درمانی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۶ | تروما، شوک و مایع درمانی | آشنایی با انواع شوک، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان ها و مایع درمانی وریدی | پاتوفیزیولوژی تروما و شوک را توضیح دهد. انواع شوک را نام برده و علائم آنها را مقایسه کند. نقش آب در بدن و اقسام مایعات بدن را بیان نماید. اهداف و خطرهای مایع درمانی را شرح دهد. مزایا و معایب تزریق داخل وریدی را نام ببرد. محلول های مایع درمانی را نام برده مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقاباباییان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی باتاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرایی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh, M, & Kent, A. 2001. accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
| هدف کلی: ورود اجسام خارجی به گوش، چشم و بینی | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۷ | ورود اجسام خارجی به بدن | ورود اجسام خارجی به چشم گوش و بینی | علایم و نشانه های مربوط به ورود اجسام خارجی به چشم ، گوش و بینی را بشناسد. اقدامات پرستاری فوری مرتبط با هر کدام را تشریح کند. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | ۲. آقابابایان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرابی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | ۴. Walsh, M, & Kent, A. 2001. accident and Emergency Nursing |
| ارزشیابی | ۳ | |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
|--|-------------------------------|---|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: ایمنی و امداد نجات در بلایای طبیعی؛ سامان دهی درد | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۸ | بلایای طبیعی، انسان ساخت | آشنایی با تأثیرات سلامتی زلزله سیل طوفان بهممن حوادث شیمیایی رادیواکتیو و میکروبی | ایمنی، امداد و نجات به همراه مراقبت در مصدومین ناشی از سیل، زلزله، طوفان، بهممن را ذکر کند. اصول اولیه برخورد با مددجو در هنگام بلایای طبیعی را تشریح کند. (با محوریت ارتباط موثر با مددجو، خانواده، مراقبین پیش بیمارستانی و کارکنان اورژانس) اصول اولیه برخورد با مددجویان در حوادث شیمیایی میکروبی و رادیواکتیو و اقدامات لازم برای تریاژ و جلوگیری از آسیب های بیشتر را ذکر کند. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقابابایان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرابی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh,M,&Kent,A.2001.accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------|--------------|-------------------------------------|
| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
| هدف کلی: مدیریت درد | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۹ | انواع درد، پاتوفیزیولوژی درد تسکین درد | آشنایی با درد و تسکین درد | پاتوفیزیولوژی درد را شرح دهد نحوه ارزیابی درد (کیفیت، محل، شدت و ...) را در مصدوم تشریح کند. انواع روش های تسکین درد را بیان کند. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | 1. Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | ۲. آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت‌های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START، 1391 |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | ۳. جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرابی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| | | ۴. Walsh, M, & Kent, A. 2001. accident and Emergency Nursing |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر | مدرس: خانم خدیبی | | |
|--|----------------------------------|---|---|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: کار عملی (احیای قلبی ریوی) | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۰ | احیای قلبی ریوی پایه و پیش رفته، | باز کردن راه هوایی، ماساژ قلبی، انتوباسیون تراشه | باز کردن راه هوایی، ماساژ قلبی، انتوباسیون تراشه را به درستی انجام دهد. | شناختی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|----|--|
| آمادگی | ۳ | منابع: |
| شروع موضوع درس و بیان اهداف | ۳ | - آقابابیان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریتهای پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START، 1391 |
| پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی | ۴ | |
| ارائه مطالب | ۷۰ | - جین ای . پروئل . مترجمین علی نیا ش، سرابی ن. روش های پرستاری اورژانس، ۱۳۹۴، چاپ دوم |
| خلاصه کردن نتیجه گیری | ۵ | |
| ارزشیابی | ۳ | |
| تعیین تکلیف و اختتام | ۲ | |
| جمع کل: | | |

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور | مدرس: خانم خدیبی | | |
| هدف کلی: کار عملی (ثابت سازی و حمل مصدوم) | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۱ | روش های ثابت سازی و انتقال مصدوم | ثابت سازی شکستگی ها، انتقال مصدوم در آسیب های ستون فقرات | ثابت سازی شکستگی ها، انتقال مصدوم در آسیب های ستون فقرات را به طور صحیح انجام دهد. | روانی حرکتی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | |
|--|--|
| آمادگی شروع موضوع درس و بیان اهداف پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی ارائه مطالب خلاصه کردن نتیجه گیری ارزشیابی تعیین تکلیف و اختتام جمع کل: | منابع آقابابایان ح و همکاران. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تاکید بر تریاژ به سبک START ، 1391 |
|--|--|

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

| نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه | مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری | روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ | وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور | مدرس: خانم خدیبی | | |
|---|---|---|--|------------------|----------|-------------------------------------|
| هدف کلی: کار عملی (سوچور و بانداژ) | | | | | | |
| جلسه | رئوس مطالب | اهداف جزئی | اهداف رفتاری | حیطه | زمان | فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی |
| ۱۲ | آشنایی با انواع نخ های بخیه، روش های سوچور زدن بانداژ | انواع نخ های بخیه، روش های سوچور زدن بانداژ | روش های سوچور زدن و بانداژ را به طور صحیح انجام دهد. | روانی حرکتی | ۳۰ ۵۵ | ۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ |

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

| | | |
|--|--|--|
| آمادگی شروع موضوع درس و بیان اهداف پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی ارائه مطالب خلاصه کردن نتیجه گیری ارزشیابی تعیین تکلیف و اختتام جمع کل: | | منابع: - Disaster Nursing and Emergency Preparedness: for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, Third Edition, 2013. - Walsh, M, & Kent, A. 2001. accident and Emergency Nursing |
|--|--|--|

