

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)	تعداد واحد: ۴ واحد
مقطع: کارشناسی پیوسته	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)	
مدرس: خانم میرزائیان	

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، متابولیک و عفونی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف ویژه عینی:

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه های متابولیکی، بررسی و شناخت غدد مترشحه داخلی، روش معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی مربوطه و علائم شایع را شرح دهد.
- ساماندهی و مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید را انجام دهد.
- مراقبت های جامع پرستاری مربوط به مددجویان مبتلا به اختلالات غدد آدرنال و هیپوفیز قدامی و خلفی را توضیح دهد.
- بیماری های عفونی را تعریف کند و نقش پرستار را در پیشگیری از بیماری های عفونی و انجام مراقبت های لازم در مواقع ابتلا (عفونت های باکتریال، وبا، سل ریه، بیماری های مقاربتی، تب مالت، سالمونلوز، شیگلوز، مننژست، کزاز، گانگرن، جذام، عفونت های ویروسی) را شرح دهد.
- نقش پرستار را در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده به اتاق عمل را شرح دهد.
- ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، انواع پوزیشن، روش های جراحی، حفظ ایمنی اتاق عمل، روش های بیهوشی و داروهای مصرفی را شرح دهد.
- مراقبت های قبل و بعد از عمل های جراحی را از مددجو به عمل آورد.
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب، هماتولوژیک، چشم، گوش، حلق و بینی، پوست و سوختگی را توضیح دهد.
- آزمایشات تشخیصی مربوط به سیستم های مغز و اعصاب، هماتولوژیک، چشم، گوش حلق و بینی و پوست را همراه با مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات مربوطه را بیان نماید.
- بیماری ها، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان ها و مراقبت های مربوط به سیستم مغز و اعصاب (علل افزایش ICP، صدمات وارد به سر و مغز، تومورهای مغزی، گلین باره، میاستنی گراو، مولتیپل اسکلروزیس، پارکینسون، آلزایمر، هانتینگتون، تشنج ها، انواع سردرد، صدمات نخاعی، بیرون زدگی دیسک بین مهره ای، بیماری های عروقی مغز، بیماری های عفونی مغز) را شرح دهد
- بیماری ها، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان ها و مراقبت های مربوط به سیستم هماتولوژیک (انواع کم خونی، بیماری های غدد لنفی، اختلالات پلاکتی) را توضیح دهد.
- انواع فراورده های خونی، روش های تهیه و نگهداری، عوارض تزریق را توضیح دهد و اصول مراقبتی آنها را به همراه توجهات مربوط به انتقال خون شرح دهد.

- بیماری ها، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان ها و مراقبت های مربوط به چشم، گوش، حلق و بینی (اختلالات بینایی، عفونت های چشم، عیوب انکساری، اختلالات شنوایی، عفونت های گوش، بیماری منیر، اختلالات بینی و سینوس) را شرح دهد.
- بیماری ها، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان ها و مراقبت های مربوط به پوست و سوختگی (بیماری های عفونی، خود ایمنی، سرطانی، حساسیتی پوستی، انواع سوختگی، مراحل مختلف درمان سوختگی) را توضیح دهد.
- آموزش های لازم به بیمار و خانواده در اختلالات فوق را بیان کند.
- از فرآیند پرستاری nursing process به عنوان الگویی در مراقبت پرستاری از این بیماران استفاده کند.
- عوامل خطر ساز در اختلالات سیستم های ذکر شده را فهرست کند.

تکالیف و وظایف دانشجویان:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیت های کلاسی، کوئیز نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	درصد نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری آزمون
کوئیز	۵			
آزمون میان ترم	۳۰			
فعالیت های کلاسی	۵			
آزمون پایان ترم	۶۰			

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۶ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

منابع:

- Smiltzer S. C., Bare .B., Brunner & suddarth,s textbook of Medical surgical nursing.(last ed) .Philadelphia: Lippincott.
- Black,H. M.,Hawks,J H.,Keen,A.M., Medical Surgical Nursing.(last ed) .Philadelphia: Saunders.
- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماری های مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران.
- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماری های خون، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه شیوا صالحی و همکاران.

- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماری های چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری ، ترجمه آزیتا دلفان آذری.
- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماری های پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری ، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی.
- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، متابولیسم و آندوکراین، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر جامعه نگر ، ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران.
- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، پرستاری اتاق عمل، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری ، ترجمه گلنوش میرسعیدی.
- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، پرستاری بیماری های عفونی ، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری ، ترجمه فرخنده مهبودی.



طرح درس - گروه پرستاری

مدرس: خانم میرزائیان

تعداد واحد: ۴ واحد

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)

فعالیت ها	موضوع تدریس	تاریخ	هفته	جلسه
	CNS anatomy , para clinical studies		اول	۱
	Ineaveased ICP , Neuro surgery		اول	۲
	Decrealed Loc , Epillepsy		دوم	۳
	Epillepsy , Headache		دوم	۴
	CVA: Ischemic Hemorrhagic		سوم	۵
	Nursing in CVA		سوم	۶
	Head Trauma		چهارم	۷
	Meningitis , Enephalitis Tumors		چهارم	۸
	Brain degenerative disorders		پنجم	۹
	Myasthenia graves		پنجم	۱۰
	LBP , cervical dise degenerate		ششم	۱۱
	Hematologic system , paraclinical studies		ششم	۱۲
	1DA , Megalo blastic , thalasemia G6 PD deficiency		هفتم	۱۳
	DCA , Neutro penia , PLT		هفتم	۱۴
	Hemophilia , Dic , leukemia , lymphoma		هشتم	۱۵
	Eye anatomy , Para clinical studies		هشتم	۱۶
	Refractive errors , Glaucoma		نهم	۱۷
	Keratokonous , kerato plasty conjunctintis , Retinal detachment		نهم	۱۸
	Cataract , eye trauma		دهم	۱۹
	Ear anatomy physiology , paractional studies		دهم	۲۰
	Otitis external Mennhiere Media		یازدهم	۲۱
	Skin anatomy physiology , skin lesions		یازدهم	۲۲
	Acne vulgaris , psoriasis , inipetigo shingles		دوازدهم	۲۳
	Pemphigus, Melanoma		دوازدهم	۲۴
	Endocrine anatomy physiology , paractional studies		سیزدهم	۲۵
	Hypertyroidism, Hypotyroidism, Feochromocytoma studies		سیزدهم	۲۶
	Addison, s diseases, cushings syndrom, hypophize studies		چهاردهم	۲۷

	OR Nurssing Mannagement&Nurssing care	پانزدهم	۲۸
	Anestesis Drugs,Surgical positions	شانزدهم	۲۹
	Infectious Diseas, Prevention of Infection,bacteriemia,	شانزدهم	۳۰
	Septic shock,Hospital Infectious	هفدهم	۳۱

امضاء:

توضیحات:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی آناتومی و فیزیولوژی اعصاب، روش های تشخیص پاراکلینیکی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اعصاب روش های تشخیص پاراکلینیکی	آناتومی PNS , CNS EEG , MRI , CT , skull xray , Ncv EmG spect , Pet , LP	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آناتومی pns , cns ، بخشهای مختلف لوب های مستمری، عملکرد تولید scf مسیرهای حسی و حرکتی را شرح دهد. در مورد روش های تشخیصی ذکر شده ، روش کار عوارض احتمالی و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماری های مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران . ص ۲۳ تا ۷۳
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار افزایش ICP و مراقبتهای نورو سربری						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	افزایش icp نروسرجری	افزایش فشار داخل مستمر، مراقبت های پرستاری جراحی های سوپرا و اینفرانتوریال supra tentorial Infra tentorial Trans sphenoidea و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علل، علایم، عوارض و مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به افزایش ICP را تشریح کند. مراقبت های پرستاری و عوارض احتمالی نروسرجری (بسته به نوع عمل) را بیان کند.	شناختی	۴۰ ۵۰	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث، بیماریهای مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۷۵ تا ۱۲۲
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در epilepsy , loc									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳	اختلال سطح هوشیاری تشنج، اپی لپسی	پاتوفیزیولوژی LOC اقدامات درمانی پاتوفیزیولوژی، علل و انواع تشنج اپی لپسی، مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علل و مراقبت های پرستاری در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد. پاتوفیزیولوژی، علت و مراقبت های درمانی و پرستاری در تشنج و اپی لپسی را بیان کند.	شناختی	۶۰ ۳۰	ادامه مبحث در جلسه بعد			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۱۲۳ تا ۱۲۹
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در صرع پایدار و سردردها						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	ادامه تشنج سردردها	ادامه مبحث اپی لپسی status epileptic Headache primary secundry Migrain , tension پیشگیری و درمان cluster	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، علل و مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی در صرع پایدار را بیان کند. پاتوفیزیولوژی، انواع، اقدامات درمانی و بروفیلاکسی و آموزش های لازم در سردرد ها را ذکر کند.	شناختی	۴۵ ۳۵	۱۰ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۱۳۰ تا ۱۴۳
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در CVA									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۵	CVA	CVA ایسکمیک و همولوژیک پاتوفیزیولوژی، علایم، ریسک فاکتورها، اقدامات تشخیصی و درمانی، مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم CVA ایسکمیک و همولوژیک را مقایسه کند. اقدامات درمانی و مراقبتی، توان بخشی و بازتوانی در CVA را شرح دهد. اقدامات لازم در پیشگیری از تغییر شکل مفاصل و بهبود مراقبت های پرستاری در زمینه تغذیه، دفع سلامت پوست، برقراری ارتباط را شرح دهد.	شناختی	۸۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ ادامه مراقبتهای پرستاری در جلسه بعد			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر، اعصاب، ویرایش دوازدهم (۲۰۱۰)، ۱۳۹۰، نشر سالمی، ص...تا....
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در CVA						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	مراقبت های پرستاری در CVA	مراقبت های پرستاری در CVA همولوژیک و ایسکمیک	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اقدامات پرستاری در بهبود و خون رسانی به مغز پیشگیری از عوارض، رفع محرومیت های حسی، اقدامات توان بخشی، مراقبت از پوست، تغذیه، ارتباط و دفع را شرح دهد.	شناختی	۸۰	۱۰ دقیقه پایانی Questioning

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماری های مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۱۴۹ تا ۱۹۲
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در بیماران Head trauma									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	Head trauma	آشنایی با انواع آسیب های سر، همتوم اپیددورال، ساب دورال و contusion , concussion ، ICH Diffuse axoral injury	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی انواع آسیب های سر، تکان، کوفتگی و آسیب های منتشر آکسونی را شرح دهد. علائم بالینی و اقدامات تشخیصی در همتوم های مغزی و عوارض آن را تشریح کند. مراقبت های پرستاری و اقدامات درمانی را در هر یک از آسیب های ذکر شده بیان کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۴۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماری های مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران . ص ۲۰۳ تا ۲۶۰
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در عفونت های مغزی و تومورهای مغز									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	عفونت های مغزی تومورهای مغزی	مننژیت، آنسفالیت، آبسه مغزی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: عوامل زمینه ساز و پاتوفیزیولوژی مننژیت، آنسفالیت و آبسه مغزی را بیان کند. علائم بالینی در عفونت های مغزی را شرح دهد. انواع تومورهای مغزی، علائم و اقدامات تشخیصی در تومورها را ذکر کند. مراقبت های پرستاری در عفونت های مغزی و تومورهای مغزی را تشریح کند.	شناختی	۳۰ ۱۵ ۳۰ ۱۵				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۲۷۰ تا ۲۸۴
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در بیماران دژنراتیو مغزی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	پارکینسون آلزایمر هانتینگتون MS	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری، آموزش به بیمار پارکینسون آلزایمر هانتینگتون MS	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی در بیماری های دژنراتیو پارکینسون، آلزایمر و هانتینگتون را تشریح کند. پاتوفیزیولوژی، اقدامات تشخیصی و علایم و درمان ها در بیماری MS را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در MS و پارکینسون و آلزایمر را بیان کند.	شناختی	۴۵ ۴۵	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۳۴۲ تا ۳۶۰
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در میاستنی و گلین باره									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۰	میاستنی گراد گلین باره	پاتوفیزیولوژی، علایم، اقدامات درمانی و مراقبتی پاتوفیزیولوژی، علایم، اقدامات درمانی و مراقبتی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، اقدامات درمانی و روش های تشخیصی در بیماری میاستنی گراو را شرح دهد. مراقبت های پرستاری، اولویت ها و آموزش های پرستاری در میاستنی را ذکر کند. پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی، اقدامات درمانی و روش های مراقبتی با تأکید بر آموزش در گلین باره را بیان کند.	شناختی	۴۰ ۴۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۲۸۴ تا ۳۰۶
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در بیماری های دژنراتیو ستون فقرات						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	LBP اختلالات دیسک های گردنی	پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان مراقبت های پرستاری، آموزش بیمار پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص، درمان، مراقبت های پرستاری، آموزش بیمار	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، درمان های دارویی و جراحی در LBP را شرح دهد. مراقبت های پرستاری و آموزش در بیماران LBP را بیان کند. در مورد علایم و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری دیسک ستون فقرات گردنی بحث کند.	شناختی	۵۵ ۲۵	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماری های مغز و اعصاب، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه سمانه پارچه بافیه و همکاران. ص ۳۶۴ تا ۳۷۴
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی خون						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز روش های پاراکلینیکی در اختلالات هماتولوژیک	آشنایی با سلول های خونی لوکوسیت ها، اریتروسیت ها، پلاکت ها، تولید RBC، اجزای لازم در ساخت RBC، متابولیسم آهن، اسید فولیک و ویتامین B12 CBC , PBS , Bone marrow	پس از یادگیری دانشجو قادر است: ویژگی های خون و سلول های خونی، تولید و اجزاء لازم در تولید RBC و تخریب RBC، متابولیسم آهن، بیلی روبین را شرح دهد. روش های تشخیصی در بیماری های هماتولوژیک مقادیر طبیعی و مراقبت های پرستاری را شرح دهد.	شناختی	۵۰ ۳۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای خون، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه شیوا صالحی و همکاران. ص ۲۱ تا ۴۷
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با آنمی ها و مراقبت های پرستاری مربوطه									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	آنمی فقر آهن IDA مگالوبلاستیک آنمی های همولتیک تالاسمی، کمبود GGPD	پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان مراقبت های پرستاری و آموزش بیمار پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی در آنمی های هیپوپرولیفراتیو و مگالوبلاستیک را شرح دهد. مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار را در آنمی مگالوبلاستیک بیان کند. پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، علایم و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در آنمی های همولتیک را بیان کند.	شناختی	۶۰ ۲۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای خون، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه شیوا صالحی و همکاران. ص ۷۷ تا ۱۰۶
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در نوتروپنی؛ پلی سیتمی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۴	SCA پلی سیتمی نوتروپنی ترومبوسیتوپنی	پلی سیتمی اولیه و ثانویه پاتوفیزیولوژی علایم، درمان، مراقبت های پرستاری، آموزش به بیمار پاتوفیزیولوژی، علایم، درمان، مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان در پلی سیتمی و DCA را بیان کند. مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در پلی سیتمی SCA را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی، علایم، عوامل خطر ساز و روش های تشخیصی در نوتروپنی و ترومبوسیتوپنی را بیان کند.	شناختی	۳۵ ۱۵ ۲۰	۱۵ دقیقه صرف ارزشیابی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث، بیماری های خون، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه شیوا صالحی و همکاران. ص ۱۰۸ تا ۱۴۸
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان(۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در اختلالات انعقادی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۵	هموفیلی DIC لنفوم، لوکمی	پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده انواع لنفوم، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری، انواع لوکمی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی در هموفیلی A, B و فون ویلبراند و DIC را ذکر کند. مراقبت های پرستاری و نکات آموزش به بیمار و خانواده را توضیح دهد. انواع لنفوم و لوکمی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری مقایسه کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای خون، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه شیوا صالحی و همکاران. ص ۱۵۳ تا ۱۹۲
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی چشم، روش های معاینه چشم									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۶	آناتومی چشم روش های پاراکلینیکی در بیماری های چشم	آناتومی چشم، معاینه چشم افتالموسکوپی، معاینه با لامپ اسلیت، تشخیص رنگ، اولتراسونوگرافی، آنژیوگرافی فلورسین، تونومتری، پریمتری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: ساختمان چشم را توصیف کند. آزمون های تشخیصی، هدف، روش کار و ملاحظات پرستاری در روش های مذکور را بیان کند.	شناختی	۱۵ ۱۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه آریتا دلفان آذری. ص ۲۳ تا ۳۶
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با اختلالات چشمی و بینایی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۷	عیوب انکساری refractive errors جراحی عیوب انکساری گلوکوم	میوپی، هیپرمتری، آستیگماتیسم جراحی عیوب انکساری پاتوفیزیولوژی، انواع گلوکوم، علایم، تشخیص، درمان های دارویی و جراحی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی عیوب انکساری مذکور را بیان کرده با یکدیگر مقایسه کند. روش های اصلاح عیوب انکساری و درمان های جراحی را بیان کند. پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی، عوارض، درمان های دارویی و جراحی در گلوکوم را بیان کند. مراقبت های پرستاری در گلوکوم را ذکر کند.	شناختی	۲۵ ۶۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه آرزیتا دلفان آذری. ص ۳۶ تا ۵۴
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمدان(۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با مشکلات بنایی و مراقبت های پرستاری مربوطه										
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۱۸	اختلالات قرنیه اختلالات شبکیه بیماری های التهابی چشم	دیستروفی و کراتوکونوس، کراتوپلاستی جداشدگی شبکیه (دکولمان رتین) دژنراسیون ماکول کونژکتویت، گل مژه، شالازیون، بلقاریت ، یووئیت	پس از یادگیری دانشجو قادر است:	شناختی	۲۵	۱۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال				
			در مورد اختلالات قرنیه، شبکیه، و یووئیت و							
			کونژکتیویت پاتوفیزیولوژی، عوارض، علایم، روش تشخیصی، درمانی را توضیح دهد.							
			مراقبت های پرستاری مربوط به هر یک و آموزش به بیمار و خانواده را بیان کند.		۲۵					

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه آریتا دلفان آذری . ص ۶۱ تا ۸۶
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در کاتاراکت									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۹	کاتاراکت ترومای چشم سوختگی های کره چشم	پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص، درمان های جراحی مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل ترومای بافت نرم، اجسام خارجی سوختگی های شیمیایی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، تشخیص و درمان های جراحی در کاتاراکت را شرح دهد. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی کاتاراکت و آموزش های لازم به این بیماران را توضیح دهد. اقدامات درمانی و پرستاری در ترومای چشم و سوختگی های کره چشم را بیان کند.	شناختی	۴۵ ۲۰ ۲۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه آرزیتا دلفان آذری. ص ۸۷ تا ۹۴
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان(۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۰	آناتومی گوش شنوایی ارزشیابی تشخیصی	External ear Middle ear Inner هدایت و انتقال صدا اودیومتری ، تیمپانوگرام، ABR	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آناتومی گوش خارجی، میانی و داخلی و فیزیولوژی شنوایی را شرح دهد. اقدامات تشخیصی در سیستم شنوایی، اهداف، روش کار و ملاحظات پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	۴۰ ۴۵	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه آرزیتا دلفان آذری . ص ۹۷ تا ۱۰۹
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در اختلالات شنوایی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۱	اوتیت اکسترنال اوتیت مدیا اتواسکروز مینیر داروهای اتوتوکسیک	پاتوفیزیولوژی ، علایم، درمان های دارویی ، درمان های جراحی تمپانوپلاستی، اوسیکولوپلاستی، جسم خارجی در گوش	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی ، علایم، روش های تشخیصی و درمان های دارویی و جراحی در اوتیت مدیا و اکسترنال اتواسکروز و بیماری مینیر را شرح دهد. مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده را در موارد مذکور بیان کند.	شناختی	۱۵ ۲۵ ۱۵ ۲۰ ۱۵				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای چشم و گوش، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه آرزینا دلفان آذری . ص ۱۰۹ تا ۱۳۶
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پوست، ضایعات پوستی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۲	آناتومی و فیزیولوژی پوست روش های تشخیصی در بیماری های پوست ضایعات پوستی اولیه و ثانویه	اپیدرم، درم، بافت زیر جلدی، عملکرد پوست ضمامم پوست (مو و ناخن) بیوپسی، لامپ wood ماکول، پلاک، پاپول، پوسچول، بول، اسکار	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آناتومی لایه های پوست را بیان کند. عملکردهای پوست را شرح دهد. روش های تشخیصی در بیماری های پوست، روش کار و ملاحظات پرستاری را تشریح کند. انواع ضایعات اولیه و ثانویه پوستی را تعریف کند.	شناختی	۲۰ ۳۵ ۳۰	۵ صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، بیماریهای پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۲۳ تا ۴۸
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان(۳)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم میرزائیان		
هدف کلی: آشنایی با سرطان های پوست و مراقبت های پرستاری، اختلالات تاولی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۴	اختلالات تاولی پوست سرطان پوست	بمفیگوس و لگاریس، بمفیگوئید ملانوم، SCC، BCC	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم و روش های تشخیصی در PV و بمفیگوئید را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در اختلالات تاولی را بیان کند. عوامل خطر ساز و اقدامات درمانی در سرطان های پوست را ذکر کند. آموزش های لازم برای پیشگیری از سرطان پوست را ذکر کند.	شناختی	۴۰ ۴۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۹۴ تا ۱۲۱
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در سوختگی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۵	طبقه بندی سوختگی پاتوفیزیولوژی	عمق سوختگی، قانون ۹، کف دستی، سوختگی الکتریکی پاسخ قلبی عروقی، تغییرات آب و الکترولیت، واکنش تنفسی، تغییرات کلیوی، گوارشی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: سوختگی ها را بر اساس عمق، سطح آسیب طبقه بندی کند. پاسخ های فیزیولوژیک ناشی از سوختگی در سیستم های مختلف را توضیح دهد. تغییرات ناشی از سوختگی در عملکرد گوارشی و کلیوی را شرح دهد.	شناختی	۲۰ ۶۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث، بیماریهای پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۱۲۷ تا ۱۴۸
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در سوختگی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۶	مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی	مرحله فوری ، احیاء، مراقبت در محل حادثه، انتقال به مرکز سوختگی، درمان اتلاف مایعات و شوک، مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و فوری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اولویت های پرستاری در مرحله حاد سوختگی را ذکر کند. معیارهای انتقال بیمار به مراکز سوختگی را بیان کند. روش های جایگزینی مایع در بیماران دچار سوختگی را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و فوری را بیان کند.	شناختی	۲۰ ۶۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماری های پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۱۵۴ تا ۱۷۲
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان(۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در زخم سوختگی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۷	مراقبت های پرستاری در مرحله میانی سوختگی	پیشگیری از عفونت، تمیز کردن زخم و درمان های ضد میکروبی موضعی، پانسمان زخم، دبریدمان زخم (طبیعی، مکانیکی، جراحی)	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اقدامات پرستاری لازم در پیشگیری از عفونت زخم سوختگی را ذکر کند. درمان های ضد میکروبی موضعی در سوختگی را نام ببرد. روش های پانسمان زخم فرد بریدمان زخم در سوختگی را بیان کند.	شناختی	۲۰ ۱۵ ۵۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث، بیماریهای پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۱۴۹ تا ۱۵۱
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی:									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۸	گرافت در سوختگی مراقبت های پرستاری در مرحله میانی	اتوگرافت، آلوگرافت، پانسمان های بیوسنتتیک، کنترل درد، حمایت تغذیه ای، عوارض مربوط به التیام زخم مراقبت های پرستاری در مرحله میانی، پیشگیری از عفونت، تغذیه، تسکین درد، درمان عوارض	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع روش های گرافت در سوختگی را ذکر کند. روش های کنترل دما، حمایت های تغذیه ای و عوارض مربوط به التیام زخم را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در مرحله میانی سوختگی را شرح دهد. عوارض احتمالی و روش های درمان را بیان کند.	شناختی	۱۰ ۲۵ ۴۰ ۲۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۱۵۹ تا ۱۶۵
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در سوختگی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۹	مرحله نوتوانی در سوختگی مفهوم توان بخشی	جلوگیری از اسکار هیپرتروفیک، مراقبت از سوختگی در منزل مراقبت پرستاری در مرحله نوتوانی تعریف توان بخشی، تیم توان بخشی، اهداف	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اقدامات لازم جهت پیشگیری از اسکار هیپرتروفیک ناشی از زخم سوختگی را بیان کند. مراقبت های پرستاری در مرحله نوتوانی سوختگی را ذکر کند. اهداف توان بخشی را ذکر کند. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار نقص خود مراقبتی استفاده کند.	شناختی	۲۵ ۵۵	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، بیماریهای پوست و سوختگی، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر حیدری، ترجمه لیلا جمشیدی و سیمین حجت الاسلامی . ص ۱۶۵ تا ۱۷۲
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با بیماری های غدد									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳۰	بررسی سیستم آندوکراین آناتومی و فیزیولوژی ارزشیابی تشخیصی در اختلالات تیروئید (هیپر تیروئیدیسم، هیپوتیروئیدیسم، گواتر، سرطان تیروئید)	بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری اهداف، مداخلات پرستاری و ارزشیابی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز را شرح دهد. تشخیص های پرستاری در بیماران دچار اختلالات تیروئید را بیان کند. اقدامات پرستاری در پیشگیری از عوارض اختلالات تیروئید را بیان کند.	شناختی	۴۵ ۴۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی بروئر و سودارث، متابولیسم و آندوکراین، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر جامعه نگر، ترجمه ناهید دهقان فیری و همکاران. ص ۲۰۰ تا ۲۲۳
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالن (۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با بیماری های غدد									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳۱	اختلالات غده پاراتیروئید (کم کاری و پرکاری) اختلالات غده ادرنال (کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوما) ارزشیابی تشخیصی در اختلالات غده هیپوفیز (دیابت بیمزه، تومورهای هیپوفیز، سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری)	بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، اهداف، مداخلات پرستاری و ارزشیابی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اناتومی و فیزیولوژی غدد پاراتیروئید را شرح دهد. تشخیص های پرستاری در بیماران دچار اختلالات پاراتیروئید را بیان کند. مراقبت های مربوط به اختلالات غده آدرنال را شرح دهد. اناتومی و فیزیولوژی غدد هیپوفیز را شرح دهد اقدامات پرستاری در مراقبت از عوارض اختلالات هیپوفیز را بیان کند.	شناختی	۱۰ ۱۵ ۲۰ ۱۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت، متابولیسم و آندوکراین، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر جامعه نگر، ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران. ص ۱۹۴ تا ۲۰۰ و ۲۲۷ تا ۲۴۸
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالنمندان(۳)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم میرزائیان	
هدف کلی: آشنایی با بیماری های غدد									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳۲	اختلالات غده پاراتیروئید (کم کاری و پرکاری) اختلالات غده ادرنال (کوشینگ، آدیسون، فنو کروموسیتوما) ارزشیابی تشخیصی در اختلالات غده هیپوفیز (دیابت بیمزه، تومورهای هیپوفیز)	بررسی و شناخت، تشخیص های پرستاری، اهداف، مداخلات پرستاری و ارزشیابی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اناتومی و فیزیولوژی غدد پاراتیروئید را شرح دهد. تشخیص های پرستاری در بیماران دچار اختلالات پاراتیروئید را بیان کند. مراقبت های مربوط به اختلالات غده آدرنال را شرح دهد. اناتومی و فیزیولوژی غدد هیپوفیز را شرح دهد اقدامات پرستاری در مراقبت از عوارض اختلالات هیپوفیز را بیان کند.	شناختی	۱۰ ۱۵ ۲۰ ۱۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۹. آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، متابولیسم و آندوکراین، ویرایش سیزدهم (۲۰۱۴)، ۱۳۹۳، نشر جامعه نگر، ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران. ص ۱۹۴ تا ۲۰۰ و ۲۲۷ تا ۲۴۸
۱۰. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۱۱. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۱۲. ارائه مطالب	۷۰	
۱۳. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۱۴. ارزشیابی	۳	
۱۵. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۱۶. جمع کل:		

