

تعداد واحد: ۳	نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه
زمان ارائه درس:	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	
مدرس: خانم مددکار	

**هدف کلی:**

آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران دچار وضعیت های قلبی حاد و تهدید کننده حیات و بیماران بدحال در بخش های ویژه قلبی، ای سی یو و دیالیز

**اهداف ویژه عینی:**

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- ویژگی های بخش های ویژه و بخش های عادی را با یکدیگر مقایسه کند و در مورد نیازهای بیماران ویژه بحث کند.
- بیماری ها، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان ها و مراقبت های مربوط به سیستم قلب و عروق (آترواسکلروزیس، آنژین، انفارکتوس میوکارد و عوارض آن، آریتمی های دهلیزی و بطنی، بلوک های قلبی) نارسایی حاد تنفسی، اختلالات اسید و باز، ناسایی حاد و مزمن کلیه و انواع درمان های جایگزین را شرح دهد.

**تکالیف و وظایف دانشجویان:**

- حضور فعال و منظم در کلاس
- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)
- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

**روش تدریس:**

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

**وسایل آموزشی:**

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

**نحوه ارزشیابی:**

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیت های کلاسی، کوئیز

**نحوه محاسبه ارزشیابی:****مقررات:**

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۴ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره منفی f خواهد شد.

#### منابع:

- 1- Underhill and Wood, Cardiac nursing. Fourth edition. Saunders. 2008
  - 2- IMary Lou Sole, Deborah G. Klein, Marthe J. Moseley. Introduction to Critical Care Nursing, Edition 6. Elsevier Health Sciences, 2012
  - 3- Alspasch, Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Saunders: 6th Edition 2005
  - 4- Elliot, D; Aitken, L and Chaboyer, W. ACCCN's Critical Care Nursing. Mosby Co. Australia. 2007
  - 5- Linda, D, Ureden ;Kathean ,M, Stacy; Mary ,E, Laugh, Thelan's Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Fifth edition. saunders. 2008
  - 6- Marino, P L. The ICU Book. Third Edition. Lippincott Co. 2007
  - 7- Kaplow, R & Hardin, S R. Critical Care Nursing. Jones and Bartelett Publisher. Canada. 2007
- ۸- ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبت های پرستای ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع.
- ۹- اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیوا سادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستای ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم.



نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه      تعداد واحد: ۳ واحد      مدرس: خانم مددکار

فعالیت ها	موضوع تدریس	روز-تاریخ-ساعت	جلسه
	Introduction to critical care units		۱
	Homodynamic monitoring, shock syndromes		۲
	Coronary Artery Disease, Angina MI and complications		۳
	ECG Basics		۴
	SA node and Atrial dysrhythmia		۵
	Ventricular dysrhythmia and Blocks		۶
	Acute respiratory failure and ARDS		۷
	ABG and PH disorders		۸
	O2 therapy		۹
	Mechanical ventilation(1)		۱۰
	Mechanical ventilation(2)		۱۱
	Infection control, Nutrition, coma care		۱۲
	Kidney anatomy and physiology, paraclinical studies		۱۳
	Acute renal failure and nursing care		۱۴
	Chronic renal failure		۱۵
	Hemodialysis Peritoneal dialysis and KT		۱۶

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با بخش های مراقبت ویژه</b>						
جلسه	رتوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	مقدمه ای بر مراقبت های ویژه شناخت اصول فیزیولوژیک در بخشهای ویژه	جنبه های قانونی و اخلاق پرستاری در بخش ویژه نقش های حرفه ای پرستاری در بخش ویژه	در مورد نقش های حرفه ای پرستاری در بخش ویژه بحث کند. انواع مراقبت از بیمار را بیان کند در مورد جنبه های قانونی و اخلاق پرستاری در بخش ویژه توضیح دهد. در مورد همئوستاز و مکانیزمهای آسیب سلولی توضیح دهد.	شناختی	۳۰  ۵۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	<p>منابع:</p> <p>- ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع</p> <p>- اسدی نوقابی، احمد علی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم</p>
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام:		



### باسمه تعالی

## دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای پرستاری در بیماری عروق کرونر و انفارکتوس میوکارد</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	بیماری شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد	پاتوفیزیولوژی آترواسکلروزیس، ریسک فاکتورهای بیماری شریان کرونر، انفارکتوس میوکارد و عوارض	پس از پایان این جلسه دانشجو می تواند: آنژین صدری را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی بیماریهای ایسکمیک قلبی را تشریح کند اقدامات درمانی و پرستاری در افراد مبتلا به بیماری ایسکمیک قلب را بیان کند. پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و آزمایشگاهی MI و اقدامات درمانی را بیان کند. اقدامات پرستاری در انفارکتوس میوکارد را ذکر کند.	شناختی	۴۰ ۵۰	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	-اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۴	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۳	
۸. جمع کل:	۲	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با الکتروکاردیوگرافی پایه</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول قلبی، اشتقاق های ECG، انواع روش های مانیتورینگ قلبی، مقادیر طبیعی نوار قلب، ویژگی های ریتم سینوسی طبیعی	آشنایی با دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول قلبی، اشتقاق های ECG، انواع روش های مانیتورینگ قلبی، مقادیر طبیعی نوار قلب، ویژگی های ریتم سینوسی طبیعی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراحل دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول قلبی را توضیح دهد. اشتقاق های ECG، انواع روش های مانیتورینگ قلبی را شرح دهد. اشتقاق های ECG، انواع روش های مانیتورینگ قلبی را بیان کند.	شناختی	۶۰ ۳۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم،م،علی اصغریپور،م،(۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU – CCU و دیالیز، تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



### باسمه تعالی

## دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در آریتمی های گره SA و آریتمی های دهلیزی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	آریتمی های گره سینوسی دهلیزی (تاکیکاردی و برادیکاردی سینوسی، توقف سینوسی، بلوک خروجی سینوسی، سندرم سینوس بیمار) و دهلیزی (PAC، پیس میکر سرکردان، تاکیکاردی حمله ای فوق بطنی، فلوتر دهلیزی، فیبریلاسیون دهلیزی)	آشنایی با آریتمی های گره سینوسی دهلیزی و دهلیزی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیس ریتمی های گره SA را نام برده و پاتوفیزیولوژی بروز هر یک را شرح دهد. اقدامات درمانی و مراقبتی در آریتمی های گره سینوسی (تاکیکاردی و برادیکاردی سینوسی، توقف سینوسی، بلوک خروجی سینوسی، سندرم سینوس بیمار) را بیان کند. آریتمی های دهلیزی (PAC، پیس میکر سرکردان، تاکیکاردی حمله ای فوق بطنی، فلوتر دهلیزی، فیبریلاسیون دهلیزی) را از نظر پاتوفیزیولوژی بروز و علائم ECG و اقدامات درمانی تشریح کند.	شناختی	۴۵ ۳۵	۱۰ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	-اسدی نوقایی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در دیس ریتمی های جانکشنال و گره دهلیزی بطنی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	دیس ریتمی های جانکشنال (ریتم گریزان جانکشنال، ریتم تسریع شدهو تاکیکاردی جانکشنال، سندرم ولف، پارکینسون وایت) و گره دهلیزی بطنی (PVC)، تاکیکاردی بطنی، فلوتر و فیبریلاسیون بطنی)	آشنایی با دیس ریتمی های جانکشنال (ریتم گریزان جانکشنال، ریتم تسریع شده و تاکیکاردی جانکشنال، سندرم ولف، پارکینسون وایت) و گره دهلیزی بطنی (PVC)، تاکیکاردی بطنی، فلوتر و فیبریلاسیون بطنی)	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیس ریتمی های جانکشنال (ریتم گریزان جانکشنال، ریتم تسریع شدهو تاکیکاردی جانکشنال، سندرم ولف، پارکینسون وایت) و گره دهلیزی بطنی (PVC)، تاکیکاردی بطنی، فلوتر و فیبریلاسیون بطنی) را نام برده مشخصات الکتروکاردیوگرافیک آنها را شرح داده و مقایسه کند.	شناختی	۸۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ ادامه مراقبت های پرستاری در جلسه بعد

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		





رباسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در دیس ریتمی های بطنی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	دیس ریتمی های بطنی، بلوکهای گره AV ( بلوک دهلیزی بطنی درجه یک ، درجه دو و بلوک کامل قلبی) و شاخه ای (بلوک شاخه راست و چپ)	آشنایی با دیس ریتمی های بطنی، بلوکهای گره AV و شاخه ای	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیس ریتمی های بطنی، بلوک های گره AV و شاخه ای را از نظر پاتوفیزیولوژی، مشخصات الکتروکاردیوگرافک و مرقت های درمانی شرح داده و با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	۸۰	۱۰ دقیقه پایانی Questioning
۱.	تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس: آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع			
۲.	شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU او دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم			
۳.	پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴				
۴.	ارائه مطالب	۷۰				
۵.	خلاصه کردن نتیجه گیری	۵				
۶.	ارزشیابی	۵				
۷.	تعیین تکلیف و اختتام	۳				
۸.	جمع کل:	۲				

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتaproژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در پیس میکرو و دفیبریلاتورهای کاشتنی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	انواع پیس میکرو و دفیبریلاتور و مراقبت های پرستاری	آشنایی با انواع پیس میکرو و دفیبریلاتور و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: موارد استفاده پیس میکرو را شرح دهد انواع پیس میکرو را نام برده و کد گذاری معمول را شرح دهد مراقبت از بیمار دارای پیس میکرو را شرح دهد. نکاتی که باید به بیمار دارای پیس میکرو آموزش داده شود را شرح دهد. روش ها شوک دادن را نام برده مقایسه کند و مراقبت های پرستاری را بیان کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۴۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	-اسدی نوقایی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۴	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۳	
۸. جمع کل:	۲	

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در احیاء قلبی ریوی</b>						
جلسه	رتوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۸	احیاء قلبی ریوی، زنجیره حفظ حیات، دارودرمانی در احیاء	آشنایی با احیاء قلبی ریوی، زنجیره حفظ حیات، دارودرمانی در احیاء	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراحل احیاء قلبی ریوی را ذکر کند اقدامات لازم در BLS و ACLS را شرح دهد داروهای مورد استفاده در احیا و هدف استفاده از آنها را شرح دهد مراقبتهای پس از احیای موفق را بیان کند.	شناختی	۳۰ ۱۵ ۳۰ ۱۵	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم، م. علی اصغر پور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمد علی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم مددکار	
<b>هدف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، بررسی بیماران</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۹	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، بررسی بیماران دچار مشکلات تنفسی	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی اقدامات درمانی مراقبت های پرستاری ، آموزش به بیمار	پس از یادگیری دانشجو قادر است: راه های هوایی فوقانی دستگاه تنفسی را از لحاظ آناتومی شرح دهد. بخش های تحتانی دستگاه تنفسی را از لحاظ آناتومی توضیح دهد. عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهد. تهویه و اکسیژناسیون را شرح دهد. اکسیژن درمانی و طرق مختلف آن را شرح دهد. انواع حجم ها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهد.	شناختی	۴۵  ۴۵				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم،م،علی اصغرپور،م،(۱۳۸۹) مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های CCU – ICU اودیالیز.تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقایی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات.ذوالفقاری، میترا.مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در برقراری راه های هوایی مصنوعی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	اهداف، روش ها و موارد استفاده از راههای هوایی مصنوعی لوله داخل تراشه، راه هوایی دهانی حلقی و بینی حلقی، تراکتوستومی، ساکشن	آشنایی با اهداف، روشها و موارد استفاده از راههای همای مصنوعی لوله داخل تراشه، راه هوایی دهانی حلقی و بینی حلقی، تراکتوستومی، ساکشن راههای هوایی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اهداف استفاده از راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد روش های لوله گذاری داخل تراشه، مزایا و عوارض آنرا شرح دهد موارد استفاده از تراکتوستومی فواید و عوارض ان را شرح دهد نکاتی که در ساکشن بیماران نیازمند باید رعایت شود را بیان کند	شناختی	۴۰ ۴۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم،م،علی اصغرپور،م،(۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU اودبالیز،تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات،ذوالفقاری، میترا.مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU اودبالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در اکسیژن درمانی</b>						
جلسه	رتوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	روش های اکسیژن درمانی، انواع ماسک، عوارض اکسیژن درمانی	آشنایی با روش های اکسیژن درمانی، انواع ماسک، عوارض اکسیژن درمانی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: هیپوکسمی و هیپوکسمی را تعریف کند. موارد استفاده از اکسیژن درمانی را ذکر کند. عوارض اکسیژن درمانی و روش های پیشگیری از آنها را شرح دهد.	شناختی	۵۵  ۲۵	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم، م، علی اصغر پور، م، (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمد علی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



### باسمه تعالی

## دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پرستاری - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با نارسایی حاد تنفسی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	نارسایی حاد تنفسی و سندرم دیسترس تنفسی حاد	آشنای با نارسایی حاد تنفسی و سندرم دیسترس تنفسی حاد	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نارسایی حاد تنفسی را تعریف کرده و عوامل موثر در ایجاد آن را شرح دهد. وضعیت‌های که می تواند منجر به نارسایی حاد تنفسی شود را بیان کند. پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس تنفسی حاد را شرح دهد. درمان و مراقبت های پرستاری در بیمار دیسترس تنفسی حاد و سندرم دیسترس تنفسی حاد را شرح دهد.	شناختی	۵۰  ۳۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغر پور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU - ICU او دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	-اسدی نوقایی، احمد علی. بصام پور شیواسادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای CCU - ICU او دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



### باسمه تعالی

## دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات اسید و باز</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۳	مکانیزم های تنظیم pH خون، اختلالات اسید و باز: اسیدوز و آلکالوز تنفسی و متابولیک	آشنایی با مکانیزم های تنظیم pH خون، اختلالات اسید و باز: اسیدوز و آلکالوز تنفسی و متابولیک	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مکانیزمهای فیزیولوژیک در تعادل اسید و باز را توضیح دهد. کاربردهای آنالیز گازهای خون شریانی را بیان کند. مقادیر طبیعی گازهای خون شریانی را بیان کند. اختلالات اسید و باز جبران شده و جبران نشده را تشخیص داده و علل بروز و درمانهای مربوطه را ذکر کند.	شناختی	۶۰ ۲۰	۱۰ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	-اسدی نوقایی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۴	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۳	
	۲	





## باسمه تعالی

### دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در تهویه مکانیکی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	اندیکاسیونهای تهویه مکانیکی و روشهای تهویه، مدهای تهویه، عوارض تهویه، تنظیم دستگاههای تهویه، جداسازی بیمار از دستگاه و مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه	آشنایی یا اندیکاسیونهای تهویه مکانیکی و روشهای تهویه، مدهای تهویه، تنظیم دستگاههای تهویه، جداسازی بیمار از دستگاه و مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت تهویه	پس از یادگیری دانشجو قادر است: موارد استفاده از دستگاههای تهویه مکانیکی را بیان کند. انواع روشهای تهویه مکانیکی را ذکر کن و منافع و مضرات هر یک را بیان کند. مدهای مورد استفاده در تهویه بیماران را توضیح داده و آنها را با یکدیگر مقایسه کند. نحوه تنظیم دستگاه را بیان کند. روش های جداسازی بیماران از دستگاه را شرح دهد. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.	شناختی	۳۵ ۱۵ ۲۰	۱۵ دقیقه صرف ارزشیابی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	-اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز ، تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتاپروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با تغذیه و کنترل عفونت در بخش های ویژه</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۵	اهمیت کنترل عفونت در بخش های ویژه، راهکارهای کنترل عفونت در این بخش ها تغذیه در بخشهای ویژه، تغذیه تام وریدی	آشنایی با اهمیت کنترل عفونت در بخش های ویژه، راهکارهای کنترل عفونت در این بخش ها تغذیه در بخش های ویژه، تغذیه تام وریدی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اهمیت کنترل عفونت در بخش های ویژه را شرح دهد. اقداماتی که در کنترل عفونت در این بخش ها باید رعایت شود را بیان کند. نیازهای تغذیه ای بیماران بستری در بخش ویژه را توضیح دهد. اندیکاسیونهای TPN را شرح داده و مراقبت های پرستاری در بیمار تحت TPN را بیان کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم،م،علی اصغریپور،م،(۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU – CCU و دیالیز.تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا.مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز ، تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسایی حاد کلیه</b>						
جلسه	رتوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	آناتومی و فیزیولوژی کلیه، GFR و عوامل موثر بر آن، نارسایی حاد کلیه پیش کلیوی، کلیوی و پس کلیوی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه، GFR و عوامل موثر بر آن، نارسایی حاد کلیه پیش کلیوی، کلیوی و پس کلیوی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آناتومی و فیزیولوژی کلیه را شرح دهد GFR و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد خلاصه ای از پاتوفیزیولوژی کلیه را بیان کند انواع نارسایی حاد کلیوی را با یکدیگر مقایسه کند اقدامات درمانی و مراقبتی در نارسایی حاد کلیوی را ذکر کند	شناختی	۱۵ ۱۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغریور، م. (۱۳۸۹) مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	-اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات. ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۴	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۳	
	۲	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با نارسایی مزمن کلیوی</b>						
جلسه	رتوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۷	نارسایی مزمن کلیه، علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی علائم، تغییرات آزمایشگاهی در، CRF، اقدامات درمانی و درمانهای جایگزین در CRF	نارسایی مزمن کلیه، علائم بالینی، پاتوفیزیولوژی علائم، تغییرات آزمایشگاهی در، CRF، اقدامات درمانی و درمانهای جایگزین در CRF	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نارسایی مزمن کلیه را توصیف کند تغییرات پاتولوژیک همراه با CRF را بیان کند علائم بالینی و آزمایشگاهی آن را شرح دهد نارسایی مزمن کلیوی را با نارسایی حاد کلیه مقایسه کند	شناختی	۲۵ ۶۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم، م. علی اصغر پور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمد علی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU - CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتاپروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با درمانهای جایگزین کلیه: همودیالیز</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۸	فرآیند همودیالیز، نحوه دسترسی به گردش خون بیمار، مراقبتهای پرستاری در دسترسی های عروقی، ماشین دیالیزور، عوامل موثر بر کلیرانس، محلول های دیالیز مورد استفاده، اجزاء ماشین همودیالیز و نحوه کار ماشین عوارض همودیالیز	آشنایی با فرآیند همودیالیز، نحوه دسترسی به گردش خون بیمار، مراقبتهای پرستاری در دسترسی های عروقی، ماشین دیالیزور، عوامل موثر بر کلیرانس، محلول های دیالیز مورد استفاده، اجزاء ماشین همودیالیز و نحوه کار ماشین عوارض همودیالیز	پس از یادگیری دانشجو قادر است: علت استفاده از همودیالیز را بیان کند. نحوه دسترسی به گردش خون بیمار را شرح دهد. عوارض و مراقبتهای پرستاری از دسترسی های عروقی را بیان کند. عوامل موثر بر کلیرانس دیالیز را شرح دهد. مشخصات آب مصرفی در دیالیز را ذکر کند. انواع محلول های مورد استفاده در دیالیز را توضیح دهد.	شناختی	۲۵ ۲۵ ۲۵	۱۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم،م،علی اصغرپور،م،(۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز.تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات.ذوالفقاری، میترا.مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری در بیمار تحت همودیالیز</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۹	مراقبتهای پرستاری در بیمار تحت همودیالیز، عوارض حین همودیالیز، رژیم غذایی و مایعات مورد نیاز بیمار، تشخیص های پرستاری در بیمار تحت همودیالیز	آشنایی با مراقبتهای پرستاری در بیمار تحت همودیالیز، عوارض حین همودیالیز، رژیم غذایی و مایعات مورد نیاز بیمار، تشخیص های پرستاری در بیمار تحت همودیالیز	پس از یادگیری دانشجو قادر است: عوارض حین همودیالیز و مراقبتهای پرستاری در هر مورد را بیان کند. رژیم غذایی و مایعات مورد نیاز بیمار تحت درمان همودیالیز را بیان کند. توجهات پرستاری در بیمار نارسایی مزمن کلیه تحت درمان همودیالیز را بیان کند. تشخیص های پرستاری در این بیماران را بیان کند.	شناختی	۴۵ ۲۰ ۲۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	-ذاکری مقدم، م. علی اصغرپور، م. (۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	-اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۴. ارائه مطالب	۴	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
۶. ارزشیابی		
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۳	
	۲	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتaproژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با دیالیز صفاقی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۰	دیالیز صفاقی ، فرایند کار، مزایا و عوارض دیالیز صفاقی، موارد ممنوعیت ، مراقبت های پرستاری و آموزش بیمار و خانواده،	آشنایی با دیالیز صفاقی ، فرایند کار، مزایا و عوارض دیالیز صفاقی، موارد ممنوعیت ، مراقبت های پرستاری و آموزش بیمار و خانواده.	پس از یادگیری دانشجو قادر است: دیالیز صفاقی را تعریف کند. روش کار و فرآیند دیالیز صفاقی را بیان کند. انواع روش های دیالیز صفاقی را شرح دهد. مواد ممنوعیت دیالیز صفاقی را بیان کند. مزایا و عوارض دیالیز صفاقی را با همودیالیز مقایسه کند. مراقبت های پرستاری حین این نوع درمان را بیان کند.	شناختی	۴۰ ۴۵	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -پرستاری داخلی جراحی برونر، عفونی، (۲۰۱۴)، ۱۳۹۰، نشر سالمی.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۴	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۳	
۸. جمع کل:	۲	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتاپروژکتور	مدرس: خانم مددکار		
<b>هدف کلی: آشنایی با پیوند کلیه</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۱	پیوند کلیه، بررسی های لازم قبل از پیوند، مراقبت های قبل و بعد از عمل، عوارض جراحی پیوند کلیه، مراقبت های پرستاری در هنگام مصرف داروهای ایمونوساپرسیو	پیوند کلیه، بررسی های لازم قبل از پیوند، مراقبت های قبل و بعد از عمل، عوارض جراحی پیوند کلیه، مراقبت های پرستاری در هنگام مصرف داروهای ایمونوساپرسیو	پس از یادگیری دانشجو قادر است: بررسی های لازم قبل از پیوند را توضیح دهد. معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده پیوند را بیان کند. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی پیوند کلیه را شرح دهد. عوارض احتمالی را بیان کند. مراقبت های پرستاری در هنگام مصرف داروهای ایمونوساپرسیو و آموزش های لازم به این بیماران را بیان کند.	شناختی	۱۵ ۲۵ ۱۵ ۲۰ ۱۵	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: -ذاکری مقدم،م،علی اصغریپور،م،(۱۳۸۹) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU – CCU و دیالیز.تهران: اندیشه رفیع -اسدی نوقایی، احمدعلی. بصام پور شیواسادات، ذوالفقاری، میترا.مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU – CCU و دیالیز، تهران: سالمی، چاپ سوم
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



