

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	تعداد واحد: ۳ واحد
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: دروس تشریح، فیزیولوژی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری	
مدرس: خانم خدیبی	

هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند بر اساس اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف ویژه عینی:

در پایان این درس فراگیر قادر خواهد بود:

- اختلالات مربوط به مایعات و الکترولیت ها، نقش هر یک از الکترولیت ها در بدن و اختلالات ناشی از عدم تعادل الکترولیت ها و مایعات بدن، درمان و مراقبت پرستاری مربوطه و اختلالات اسید و باز را توضیح دهد.
- آزمایشات تشخیصی مربوط به مایعات و الکترولیت های بدن و اختلالات اسید و باز را همراه با مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات مربوطه بیان نماید.
- اختلالات و صدمات شایع حرکتی، روش های پیشگیری، مراقبت و درمان و نوتوانی در سیستم حرکتی را شرح دهد.
- آزمون های تشخیصی مربوط به اختلالات و صدمات شایع حرکتی را همراه با مراقبت های قبل و بعد از آزمون های مربوطه بیان نماید.
- جهت مددجویان مبتلا به مشکلات سیستم اسکلتی، عضلانی تدابیر مناسب پرستاری را بکار برد.
- اختلالات مربوط به سیستم گوارش را با توجه به اتیولوژی، علایم، روش های تشخیصی، درمان و اقدامات پرستاری با تاکید بر فرایند پرستاری و تفکر خلاق در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند را بیان نماید.
- آزمون تشخیصی مربوط به سیستم گوارش و اختلالات تغذیه ای و اختلالات دفعی را همراه با مراقبت های قبل و بعد از آزمون مربوطه بیان نماید.
- از فرآیند پرستاری nursing process به عنوان الگویی در مراقبت پرستاری از این مددجویان استفاده کند.
- عوامل خطر ساز در اختلالات سیستم های ذکر شده را بیان نماید.

تکالیف و وظایف دانشجویان:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- مشارکت در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ
- تکالیف کلاسی (ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات روز)

- ارائه کنفرانس در مورد موضوعات مشخص شده

روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، حضور فعال در بحث های کلاسی، آزمون های مرحله ای، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیت های کلاسی

نحوه محاسبه ارزشیابی:

محل برگزاری آزمون	ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
			۱۰	مشارکت در بحث های کلاس
			۵	کوئیز
			۲۰	آزمون میان ترم
			۵	فعالیت های کلاسی
			۶۰	آزمون پایان ترم
			۱۰۰	جمع نمرات

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره خواهد شد.

منابع:

- Smiltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth textbook of Medical surgical nursing, 2014.
- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Sanders, St Louis.
- Polaski, A.L, Tatro, S.E. , luckmann's Cire Principle and Practice of medical surgical
- برونر و سودارث. (آخرین چاپ ۲۰۱۴). بخش آب و الکترولیت: تعادل و اختلال. ترجمه احمد رضا زاده مافی، تهران: انتشارات حیدری.
- برونر و سودارث. (آخرین چاپ ۲۰۱۴). بخش گوارش. ترجمه مریم عالیخانی، تهران: انتشارات جامعه نگر.
- برونر و سودارث. (آخرین چاپ ۲۰۱۴). بخش ارتوپدی. ترجمه فریبا نصیری زیبا، تهران: انتشارات جامعه نگر.



طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱) تعداد واحد: ۳ واحد مدرس: خانم خدیبی

جلسه	هفته	تاریخ	موضوع تدریس	فعالیت
۱	اول		اهمیت آب در بدن و نحوه برقراری آن در بدن و مکانیسم های تنظیمی آب در بدن	
۲	اول		انواع اختلالات آب و مراقبت های پرستاری	
۳	دوم		نقش یون سدیم در بدن و اختلالات مربوط به یون سدیم در بدن و مراقبت های پرستاری	
۴	سوم		نقش یون پتاسیم در بدن و اختلالات مربوط به یون پتاسیم در بدن و مراقبت های پرستاری	
۵	چهارم		نقش یون کلسیم در بدن و اختلالات مربوط به یون کلسیم در بدن و مراقبت های پرستاری	
۶	پنجم		تعریف PH و اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی و مراقبت های پرستاری	
۷	ششم		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی، عضلانی	
۸	ششم		ارزیابی عملکرد دستگاه عضلانی، اسکلتی و آشنایی با علایم کلینیکی و پاراکلینیکی سیستم حرکتی	
۹	هفتم		مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای قالب گچی، اسپیلنت یا بریس	
۱۰	هفتم		مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی دارای فیکساتور خارجی و تراکشن	
۱۱	هشتم		مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی تحت عمل جراحی ارتوپدی	
۱۲	نهم		مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی، اسکلتی با کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی	
۱۳	دهم		مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان و عفونت های اسکلتی، عضلانی	
۱۴	یازدهم		مراقبت و درمان مبتلایان به تومورهای استخوانی	
۱۵	یازدهم		مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل کوفتگی، در رفتگی آسیب به تاندون و ...	
۱۶	دوازدهم		مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل شکستگی، صدمات ورزشی و آمیوتاسیون	
۱۷	سیزدهم		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	
۱۸	سیزدهم		آشنایی با معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی	
۱۹	چهاردهم		انواع لوله گذاری در سیستم گوارش	
۲۰	چهاردهم		اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی	
۲۱	پانزدهم		سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مری	
۲۲	پانزدهم		سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات معده	
۲۳	شانزدهم		سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده باریک	
۲۴	شانزدهم		سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده بزرگ	
۲۵	هفدهم		سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سرطان های گوارشی	



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اهمیت آب در بدن و مکانیسم های هموستاتیک بدن									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	اهمیت آب در بدن و مکانیسم های هموستاتیک بدن	نقش آب در بدن میزان مایعات موجود در بدن انواع الکترولیت های موجود در بدن مکانیسم تنظیم آب در بدن اعضای فعال در مکانیسم های هموستاتیک بدن	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مقدار و ترکیبات مایعات بدن را شرح دهد. الکترولیت های موجود در بدن را نام ببرد. مکانیسم های تنظیم اجزای مایعات بدن را نام برده و هر یک را توضیح دهد. راههای جذب و دفع مایعات را بیان نماید. اعضای فعال در مکانیسم های هموستاتیک را نام برده و عمل هر یک را توصیف نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، مبحث آب و الکترولیت، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه احمد رضا زاده، نشر حیدری، ص ۷۷ تا ص ۹۲.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روشن تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با انواع اختلالات آب در بدن									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲	انواع اختلالات آب در بدن	تعریف کمبود و افزایش حجم مایعات بدن علل، علایم، ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری در کمبود و افزایش حجم مایعات بدن	پس از یادگیری دانشجو قادر است: کمبود حجم مایعات بدن را تعریف نماید. علل، علایم، ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری را در کمبود حجم مایعات بدن شرح دهد. علل، علایم، ارزیابی تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری را در افزایش حجم مایعات بدن را توضیح دهد. جهت مددجوی فرضی مبتلا به کمبود و افزایش حجم مایعات برنامه مراقبتی تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، مبحث آب و الکترولیت، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه احمد رضا زاده، نشر حیدری، ص ۹۲ تا ص ۱۰۶.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اختلال یون سدیم									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳	اختلال یون سدیم	نقش یون سدیم در بدن تعریف هیپوناترمی و هیپرناترمی علل، علایم و نحوه درمان هیپوناترمی و هیپرناترمی مراقبت پرستاری در هیپوناترمی و هیپرناترمی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نقش یون سدیم در بدن را بازگو کند. هیپوناترمی و هیپرناترمی را تعریف نماید. علل، علایم و نحوه درمان هیپوناترمی و هیپرناترمی را بیان کند. در مددجوی فرضی مبتلا به هیپوناترمی و هیپرناترمی برنامه مراقبتی تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، مبحث آب و الکترولیت، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه احمد رضا زاده، نشر حیدری، ص ۱۰۶ تا ص ۱۱۳.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اختلال یون پتاسیم									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۴	اختلال یون پتاسیم	نقش و عملکرد یون پتاسیم در بدن علل، علائم و درمان هیپوکالمی و هیپرکالمی مراقبت پرستاری در هیپوکالمی و هیپرکالمی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نقش و عملکرد یون پتاسیم در بدن را شرح دهد. علل، علائم و درمان هیپوکالمی و هیپرکالمی را توضیح دهد. برنامه مراقبتی در مددجوی فرضی مبتلا به هیپوکالمی هیپرکالمی را تدوین نماید. برنامه مراقبتی در مددجوی فرضی مبتلا به هیپرکالمی را تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، مبحث آب و الکترولیت، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه احمد رضا زاده، نشر حیدری، ص ۱۱۳ تا ص ۱۲۱.
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اختلالات یون کلسیم									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۵	اختلالات یون کلسیم	نقش و عملکرد یون کلسیم در بدن علل، علائم بالینی و نحوه درمان هیپوکلسمی و هیپرکلسمی مراقبت پرستاری در هیپوکلسمی و هیپرکلسمی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نقش و عملکرد یون کلسیم در بدن را شرح دهد. علل، علائم بالینی و نحوه درمان هیپوکلسمی و هیپرکلسمی را بازگو نماید. جهت مددجوی مبتلا به هیپوکلسمی و هیپرکلسمی برنامه مراقبتی طراحی نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، مبحث آب و الکترولیت، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه احمد رضا زاده، نشر حیدری، ص ۱۲۱ تا ص ۱۴۰.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اختلالات اسید و باز									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۶	اختلالات اسید و باز	تعریف PH اسیدوز، آلکالوز و انواع آن درمان اسیدوز، آلکالوز و انواع آن مراقبت پرستاری در اسیدوز، آلکالوز تفسیر گازهای خون شریانی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: PH را تعریف نماید. اسیدوز، آلکالوز و انواع آن را تعریف کند. درمان اسیدوز، آلکالوز و انواع آن را شرح دهد. جهت مددجوی مبتلا به اسیدوز، آلکالوز برنامه مراقبتی تنظیم کند. گازهای خون شریانی را در مددجوی فرضی تفسیر نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، مبحث آب و الکترولیت، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه احمد رضا زاده، نشر حیدری، ص ۱۴۰ تا ص ۱۶۹.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روشن تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی	انواع استخوان و عملکرد مهم استخوان پریوستئوم اندوستئوم انواع عضلات تفاوت بافت عضلانی و غضروف انواع غضروف لیگامنت تاندون فاشیا محل های قرارگیری بورس مفصل و انواع آن عملکرد مایع سینوئال قسمتهای تشکیل دهنده مفصل متحرک	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: قسمتهای تشکیل دهنده سیستم اسکلتی عضلانی را نام ببرد. انواع استخوان ها را بر اساس شکلشان نام ببرد. سه عملکرد مهم استخوان را بنویسد. سلولهای زنده سازنده استخوان را نام ببرد. انواع استخوان را از نظر بافت ساختمانی لیست نماید. تفاوت استخوان اسفنجی و کورتیکال را بنویسد. واحد تشکیل دهنده استخوان را شرح دهد. پریوستئوم را تعریف کند و کار عمده آن را بنویسد. اندوستئوم را تعریف کند. راههای خونرسانی بافت استخوان را لیست نماید. انواع عضلات موجود در بدن را نام ببرد. تفاوت بافت عضلانی و غضروف را در یک خط بنویسد. انواع غضروف ها را برحسب میزان کلاژن نام ببرد. لیگامنت را در یک خط تعریف نماید. کار تاندون را شرح دهد. فاشیا را تعریف نماید. محل های قرارگیری بورس را نام ببرد. مفصل و انواع آن را تعریف نماید. عملکرد مایع سینوئال را توضیح دهد. قسمت های تشکیل دهنده مفصل متحرک را شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۴ تا ص ۱۲.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی - تستهای تشخیصی - علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۸	بررسی دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی - تست های تشخیصی - علائم شایع و مراقبت های پرستاری	انجام مصاحبه اولیه از بیمار دارای اختلال عضلانی - حرکتی بررسی چگونگی عملکرد اعصاب محیطی (ارزیابی حسی - حرکتی) مراقبت های پرستاری در میلوگرافی	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: چگونگی انجام مصاحبه اولیه از بیمار دارای اختلال عضلانی - حرکتی را شرح دهد. سه مورد از مواردی که در جمع آوری اطلاعات ذهنی باید مد نظر داشته باشد نام ببرد. سه مورد از مواردی را که در جمع آوری اطلاعات عینی باید به آن توجه نماید را لیست نماید. بررسی چگونگی عملکرد اعصاب محیطی (ارزیابی حسی - حرکتی)	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

		<p>را توضیح دهد.</p> <p>تست رادیولوژیک بررسی سیستم عضلانی حرکتی بنویسد.</p> <p>مراقبت‌های پرستاری در میلوگرافی را بنویسد.</p> <p>آرتروگرافی را در یک خط تعریف نماید.</p> <p>مراقبت‌های پرستاری در آرتروگرافی گرافی را بنویسد.</p> <p>دانسیتومتری استخوان را توضیح دهد.</p> <p>دو مورد استفاده از اسکن رادیوایزوتوپ استخوان را نام ببرد.</p> <p>علت عدم انجام MRI در بیماران دارای پیس میکر قلبی را بنویسد.</p> <p>دو مورد استفاده از الکترومیوگرافی را بنویسد.</p> <p>هدف از انجام تست عضله بادیست (M.M.T) را شرح دهد.</p> <p>خصوصیات مایع سینوویال طبیعی را لیست نماید.</p> <p>طریقه انجام آرتروسکوپی را شرح دهد.</p> <p>مراقبت‌های پرستاری بعد از انجام بیوپسی استخوان را بنویسد.</p> <p>تست‌های خونی را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را شرح دهد.</p> <p>دو تست ادراری را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را نام ببرد.</p>	<p>آرتروگرافی</p> <p>دانسیتومتری استخوان</p> <p>اسکن رادیوایزوتوپ</p> <p>استخوان</p> <p>الکترومیوگرافی</p> <p>تست عضله با دست</p> <p>(M.M.T)</p> <p>خصوصیات مایع</p> <p>سینوویال طبیعی</p> <p>آرتروسکوپی</p> <p>بیوپسی استخوان</p> <p>تست های تشخیصی</p> <p>دیگر</p>	
--	--	---	--	--

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

<p>منابع:</p> <p>برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۱۲ تا ص ۲۵.</p>	<p>۳</p> <p>۳</p> <p>۴</p> <p>۷۰</p> <p>۵</p> <p>۳</p> <p>۲</p>	<p>✓ آمادگی</p> <p>✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف</p> <p>✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی</p> <p>✓ ارائه مطالب</p> <p>✓ خلاصه کردن نتیجه گیری</p> <p>✓ ارزشیابی</p> <p>✓ تعیین تکلیف و اختتام</p> <p>✓ جمع کل:</p>
--	---	---



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روشن تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: مراقبت از مددجوی مبتلا به اختلالات حرکتی و بافت همبند، صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۹	مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها	عوارض استراحت در بستر انواع قالب های گچی نحوه گچ گیری عضو نحوه بکارگیری موارد کاربرد بريس ارزيايي درد بعد از استفاده از ثابت کننده عوارض احتمالی در ارتباط با گچ، بريس، اسپلینت مراقبت های پرستاری از بیمارانی که گچ دارند تدابیر پرستاری از بیمارانی که ثابت کننده خارجی دارند تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی هستند کشش و انواع آن هدف از اعمال کشش تدابیر پرستاری از بیماران تحت کشش	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: اقدامات شایع درمانی در بیماران فوق الذکر را نام ببرد. عوارض استراحت در بستر را بنویسد. (سه عارضه) هدف از گچ گیری را بیان کند. انواع قالب های گچی را نام ببرد. قالب های غیر گچی (فایبرگلاس) را توضیح دهد. نحوه گچ گیری عضو را در دو سطر شرح دهد. نحوه بکارگیری اسپلینت را توضیح دهد. موارد کاربرد بريس را لیست کند. ارزیابی درد بیمار را بعد از استفاده از ثابت کننده شرح دهد. سه مورد از عوارض احتمالی در ارتباط با گچ، بريس، اسپلینت را بنویسد. مراقبت های پرستاری از بیمارانی که گچ دارند را شرح دهد. تدابیر پرستاری از بیمارانی که ثابت کننده خارجی دارند را بنویسد. تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی هستند را توضیح دهد. کشش را در یک سطر تعریف نماید. چهار هدف از اعمال کشش را نام ببرد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

			<p>دو روش عمده اعمال کشش را بنویسد.</p> <p>انواع کشش پوستی را شرح دهد.</p> <p>اقداماتی را که قبل از انجام کشش باید انجام داد را نام ببرد.</p> <p>سه مورد از موارد منع استفاده از کشش پوستی را نام ببرد.</p> <p>میزان وزنه ای را که برای نیل به اهداف درمانی می توان در کشش استخوانی بکار برد را بنویسد.</p> <p>تدابیر پرستاری از بیماران تحت کشش را توضیح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	--

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۲۷ تا ص ۴۶.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیریشیابی	۵	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۳	
✓ جمع کل:	۲	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ، نمایش فیلم ویدئویی	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: مراقبت از مددجوی مبتلا به اختلالات حرکتی و بافت همبند، صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

<p>۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ</p>	<p>۳۰ ۵۵</p>	<p>شناختی</p>	<p>در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد : شکستگی را در یک سطر تعریف نماید انواع شکستگی ها را بر حسب عامل ایجاد کننده نام ببرد شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) را تعریف نماید انواع شکستگی را بر حسب خط ایجاد شده در عکس رادیوگرافی نام ببرد. مراحل ترمیم استخوان را لیست نماید. علامت بالینی شکستگی را نام ببرد. مراقبت‌های پرستاری از عضو شکسته را توضیح دهد. عوارض زودرس شکستگی را شرح دهد. سه علامت آمبولی چربی را بنویسد. عوارض دیررس شکستگی را بنویسد. هفت مورد مراقبت از عضو شکسته را نام ببرد. اقدامات تسکینی در بیمار را نام ببرد. (سه مورد) تفاوت دیر جوش خوردن و جوش نخوردن را بنویسد.</p>	<p>شکستگی انواع شکستگی ها شامل شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) مراحل ترمیم استخوان علامت بالینی شکستگی مراقبت‌های پرستاری از عضو شکسته عوارض زودرس شکستگی آمبولی چربی عوارض دیررس شکستگی مراقبت از عضو شکسته تفاوت دیر جوش خوردن و جوش نخوردن</p>	<p>مراقبت از مددجوی مبتلا به اختلالات حرکتی و بافت همبند، صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی</p>	<p>۱۰</p>
-----------------------------------	------------------	---------------	--	---	--	-----------

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

<p>منابع: برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۱۱۱ تا ص ۱۴۴.</p>	<p>۳ ۳ ۴ ۷۰ ۵ ۳ ۲</p>	<p>✓ آمادگی ✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف ✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی ✓ ارائه مطالب ✓ خلاصه کردن نتیجه گیری ✓ ارزشیابی ✓ تعیین تکلیف و اختتام ✓ جمع کل:</p>
--	---	--



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روشن تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۱	مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها	کوفتگی انواع رگ به رگ شدن تدابیر پرستاری در درمان مبتلایان به کوفتگی - رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی خوردگی دررفتگی و نیمه دررفتگی علائم و نشانه های دررفتگی ناشی از تروما در درمان فوری آسیب رباط های متقاطع زانو را توضیح دهد. هدف از قطع عضو را بنویسد. سه مورد از علل قطع عضو را شرح دهد. عوارض بعد از عمل قطع عضو را بنویسد. مراقبتهای پرستاری از اندام قطع شده را لیست نماید. (۵مورد) دو مورد از اقداماتی را که به منظور حفظ قدرت عضلات و توانایی حرکتی بیمار وجود دارد را نام ببرد. سه روش جلوگیری از شکنندگی پوست را لیست نماید. اقدامات پیشگیری کننده از عوارض جریان خون را نام ببرد. اقداماتی را که جهت جلوگیری از یبوست و بازگشت حرکات معدی - روده ای می توان انجام داد را نام ببرد . یک رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توصیه نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۳	✓ آمادگی
برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ	۳	✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف
۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۱۰۶ تا ص ۱۱۱.	۴	✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
	۷۰	✓ ارائه مطالب
	۵	✓ خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	✓ ارزشیابی
	۲	✓ تعیین تکلیف و اختتام
		✓ جمع کل:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با بیماریهای متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالسی - پاژه - نقرس - آرتريت نقرسی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۲	بیماری های متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالسی - پاژه - نقرس - آرتريت نقرسی	استئوپروز رژیم غذایی در پوکی استخوان مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز بیماری پاژه تظاهرات بالینی بیماری پاژه درمان طبی و دارویی بیماری پاژه تفاوت استئومالسی و راشیتیس نقرس و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به نقرس	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد : استئوپروز (پوکی استخوان) را در یک سطر تعریف نماید. دلایل ایجاد استئوپروز بیان کند. علائم بالینی پوکی استخوان را شرح دهد. (سه مورد) رژیم غذایی مورد نیاز در پوکی استخوان را شرح دهد. فرآیند پرستاری را برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند توضیح دهد. بیماری پاژه را توضیح دهد. علت اصلی بیماری پاژه را بنویسد. تظاهرات بالینی بیماری پاژه را توضیح دهد. در مورد سطح آکالین فسفاتاز سرم و دفع ادراری هیدروکسی پرولین در بیماری پاژه بحث کند. درمان طبی و دارویی بیماری پاژه را توضیح دهد. تفاوت استئومالسی و راشیتیس را بنویسد. سه مورد از علل ایجاد کننده استئومالسی را لیست نماید. نقرس را در یک خط تعریف نماید. مراقبت های پرستاری در مبتلایان به نقرس را بیان کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	✓ آمادگی
۳	✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف
۴	✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۷۰	✓ ارائه مطالب
۵	✓ خلاصه کردن نتیجه گیری
۳	✓ ارزشیابی
۲	✓ تعیین تکلیف و اختتام
<p>منابع:</p> <p>برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۸۱ تا ص ۹۰.</p>	✓ جمع کل:



دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با عفونتهای استخوان : استئومیلیت - آرتريت عفونی - سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	عفونت های استخوان : استئومیلیت - آرتريت عفونی	استئومیلیت روش های آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی های ارتوپدی مراقبت های پرستاری از استئومیلیت مراقبت از بیماران با استئومیلیت آرتريت عفونی مراقبت های پرستاری از آرتريت عفونی	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد : استئومیلیت را در یک سطر توضیح دهد. روش های آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی را توضیح دهد. شایع ترین میکروارگانیزم در ایجاد استئومیلیت را نام ببرد. مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت را شرح دهد. اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی ارتوپدی را بیان کند. مراقبت های پرستاری از استئومیلیت را نام ببرد. (۵ مورد) کاربرد فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئومیلیت را توضیح دهد. آرتريت عفونی را تعریف نماید. علائم بالینی بیمار مبتلا به آرتريت عفونی را نام ببرد. مطالعات تشخیصی در تشخیص آرتريت عفونی را لیست کند. مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به آرتريت عفونی را شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	✓ آمادگی
۳	✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف
۴	✓ پیش بینی رفتار ورودی – ارزشیابی تشخیصی
۷۰	✓ ارائه مطالب
۵	✓ خلاصه کردن نتیجه گیری
۳	✓ ارزشیابی
۲	✓ تعیین تکلیف و اختتام
	✓ جمع کل:
<p>منابع:</p> <p>برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی – جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۹۰ تا ص ۹۶.</p>	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با تومورهای استخوان و مراقبتهای ویژه پرستاری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۴	تومورهای استخوان و مراقبت های ویژه پرستاری	انواع نئوپلاسم های سیستم عضلانی - اسکلتی شایع ترین تومورهای اولیه استخوان نئوپلاسم های اولیه خوش خیم در سیستم عضلانی - اسکلتی شایع ترین و کشنده ترین تومور بدخیم عضلانی - اسکلتی شایع ترین و کشنده ترین تومور بدخیم استخوان - علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان مطالعات تشخیصی در علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان در تشخیص افتراقی تومورهای استخوانی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی مطالعات آزمایشگاهی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی عوارض احتمالی تومورهای استخوانی را نام ببرد. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با تومورهای استخوان	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: انواع نئوپلاسم های سیستم عضلانی - اسکلتی را نام ببرد. شایع ترین تومورهای اولیه استخوان را نام ببرد. نئوپلاسم های اولیه خوش خیم در سیستم عضلانی - اسکلتی را لیست نماید. شایع ترین و کشنده ترین تومور بدخیم استخوان را نام ببرد. علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان را شرح دهد. مطالعات تشخیصی مورد استفاده در تشخیص افتراقی تومورهای استخوانی را لیست نماید. مطالعات آزمایشگاهی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی را شرح دهد. روشهای درمانی تومورهای استخوان را بیان کند. هدف از شیمی درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد. هدف از درمان تومورهای بدخیم استخوان را شرح دهد. حداقل دو مورد از اقدامات پرستاری در شیمی درمانی تومورهای استخوان را بیان نماید. عوارض احتمالی تومورهای استخوانی را نام ببرد. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با تومور استخوانی شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	✓ آمادگی
۳	✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف
۴	✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۷۰	✓ ارائه مطالب
۵	✓ خلاصه کردن نتیجه گیری
۳	✓ ارزشیابی
۲	✓ تعیین تکلیف و اختتام
<p>منابع:</p> <p>برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۹۸ تا ص ۱۰۲.</p>	✓ جمع کل:



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با اختلالات اندام تحتانی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۵	اختلالات اندام تحتانی	میخچه اونیکوکرپیتوز هالوکس والگوس پا چنبری نوروم مورتون کف پای صاف	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: علل ایجاد میخچه را در یک سطر توضیح دهد. علت عمده ایجاد اونیکوکرپیتوز را نام ببرد. هالوکس والگوس را شرح دهد. دلایل ایجاد هالوکس والگوس را بیان کند. پا چنبری را توضیح دهد. شایع ترین محل نوروم مورتون را نام ببرد. دلایل ایجاد کف پای صاف را لیست کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۷۶ تا ص ۸۱.
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل شکستگی، صدمات ورزشی و آمپوتاسیون						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی، اسکلتی شامل شکستگی، صدمات ورزشی و آمپوتاسیون	ترومای عضلانی، اسکلتی شامل شکستگی، صدمات ورزشی و آمپوتاسیون	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: علائم ترومای عضلانی را لیست نماید. (سه مورد) اهداف اصلی درمان ترومای عضلانی را نام ببرد. (سه مورد) مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای عضلانی را بیان نماید. فاکتورهای پیشگیری از صدمات ورزش و شکستگی را نام ببرد. مراقبت های پرستاری از مبتلایان به شکستگی و صدمات ورزشی را شرح دهد. مراقبت های پرستاری مبتلایان به آمپوتاسیون را بیان کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارت، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی، ارتوپدی، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	۱۳۹۳، ترجمه فریبا نصیری زیبا، نشر جامعه نگر، ص ۱۴۴ تا ص ۱۶۰.
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالنمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ، نمایش فیلم ویدئویی		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	بخش های مختلف دستگاه گوارش فیزیولوژیک هر بخش عملکرد اصلی دستگاه گوارش فرآیند هضم و جذب	دانشجو قادر خواهد بود: بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند. بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند. عملکرد اصلی دستگاه گوارش را تشریح کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۴ تا ص ۱۰.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ، نمایش فیلم ویدئویی		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه - معاینه بالینی - تست های تشخیصی)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۸	بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای تاریخچه - معاینه بالینی - تست های تشخیصی	نحوه بررسی سلامت تغذیه ای انجام معاینه فیزیکی معده ای - روده ای تظاهرات بالینی در اختلالات سیستم تغذیه باریم انما و باریم میل و تست های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: نحوه بررسی سلامت تغذیه ای را توضیح دهد. نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای - روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید. تظاهرات بالینی در اختلالات تغذیه را توضیح دهد. مراقبت های قبل و بعد از باریم انما و باریم میل و آندوسکوپی و آزمایشات مربوطه را توصیف کند.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۱۰ تا ص ۳۳.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه ، سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی - پر خوری عصبی - بی اشتهايي)						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۹	تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه ، مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه	سوء تغذیه فرآیند پرستاری در سوء تغذیه اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی	دانشجو قادر خواهد بود: سوء تغذیه را تعریف نماید و فرآیند پیدایش، عوامل خطر ساز ، علایم و فرآیند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. فرآیند پرستاری را در اختلال سوء تغذیه تشریح کند. اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را بیان نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث ، پرستاری داخلی - جراحی ، گوارش ، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۳۴ تا ص ۶۵.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ، فیلم ویدئویی		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۰	مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی)	اختلالات دهان (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی)	دانشجو قادر خواهد بود: التهاب دهان، غدد بزاقی، سرطان دهان را توصیف کند. تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به اختلالات دهان تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۶۶ تا ص ۷۹.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با آشنایی با مراقبت از مددجویان با اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی، رفلاکس)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۱	مراقبت از مددجوی با اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس و ..)	اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس و ..)	دانشجو قادر خواهد بود: دیسفاژی، آشالازی، دیورتیکول، هرنی هیاتال، واریس مری، ریفلاکس، سرطان مری را تعریف کند. تظاهرات بالینی هر کدام از این اختلالات را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به اختلالات مری تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۸۵ تا ص ۱۰۰.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
✓ جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روشن تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۲	مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).	گاستریت حاد و مزمن، اولسر پپتیک، سرطان معده فرآیند درمان برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت	دانشجو قادر خواهد بود: گاستریت حاد و مزمن، اولسر پپتیک، سرطان معده را تعریف کند. تظاهرات بالینی هر کدام از این اختلالات را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. یک برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت و زخم پپتیک تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۱۰۱ تا ۱۳۰.
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۹. جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، انسداد روده، گاستروآنتریت، عفونت های انگلی، آپاندیسیت، پریتونیت،...)						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۳	مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، انسداد روده، گاستروآنتریت، عفونت های انگلی، آپاندیسیت، پریتونیت،...)	اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، انسداد روده، گاستروآنتریت، عفونت انگلی، آپاندیسیت، پریتونیت،...) یبوست و اسهال	دانشجو قادر خواهد بود: اختلالات التهابی، انسداد روده، گاستروآنتریت، عفونت انگلی، آپاندیسیت، پریتونیت، یبوست و اسهال را تعریف کند. تظاهرات بالینی اختلالات روده ای (اسهال - یبوست - نفخ - خونریزی) را توضیح دهد. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۵۵	ارزشیابی پایانی ۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع: برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۱۳۸ تا ص ۱۸۰.
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
✓ ارائه مطالب	۷۰	
✓ خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
✓ ارزشیابی	۳	
✓ جمع کل:		



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم خدیبی	
هدف کلی: آشنایی با مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده) و اختلالات آنورکتال (فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲۴	مراقبت از مددجویان با اختلالات روده (هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده) و اختلالات آنورکتال (فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست)	اختلالات روده (هرنی، دیورتیکول، سندرم روده تحریک پذیر، ترومای روده) و اختلالات آنورکتال (فیشر، فیستول آنال، هموروئید، پیلونیدال کیست)	دانشجو قادر خواهد بود: تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در اختلالات روده ای را توضیح دهد. یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین نماید. عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات را توضیح دهد. یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	✓ آمادگی
۳	✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف
۴	✓ پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۷۰	✓ ارائه مطالب
۵	✓ خلاصه کردن نتیجه گیری
۳	✓ ارزشیابی
۲	✓ تعیین تکلیف و اختتام
<p>منابع:</p> <p>برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۱۸۲ تا ص ۲۰۰.</p>	✓ جمع کل:



نام درس: پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱)	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: پیش سازمان دهنده، سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم خدیبی		
هدف کلی: آشنایی با مراقبت از مددجویان با تومورها و سرطان های روده						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲۵	مراقبت از مددجویان با اختلالات روده (تومورها و سرطان روده)	اختلالات روده (تومورها و سرطان روده)	دانشجو قادر خواهد بود: تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای گفته شده را توضیح دهد. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در اختلالات روده ای را توضیح دهد. عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی سرطان روده بزرگ را توضیح دهد. فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات را توضیح دهد. یک برنامه غذایی مناسب تدوین نماید.	شناختی	۳۰ ۵۵	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

✓ آمادگی	۳	منابع:
✓ شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	برونر و سودارث، پرستاری داخلی - جراحی، گوارش، ویراست (۲۰۱۴)، چاپ ۱۳۹۳، ترجمه

مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر، ص ۱۸۲ تا ص ۲۰۰.	۴	✓ پیش بینی رفتار ورودی – ارزشیابی تشخیصی
	۷۰	✓ ارائه مطالب
	۵	✓ خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	✓ ارزشیابی
	۲	✓ تعیین تکلیف و اختتام
		✓ جمع کل: