

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (۱)	تعداد واحد: ۲/۵
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: فارماکولوژی - فرآیند آموزش به بیمار	
مدرس: خانم رستاک	

هدف کلی:

انتقال دانش و مهارت به دانشجو در خصوص حفظ و بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد خانواده محور در راستای تأمین سلامت جسمی، روانی و اجتماعی از لقاح تا کهنسالی

اهداف ویژه عینی:

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان را تعریف نموده و اهداف آن را بیان نماید
- استانداردها و عوامل موثر بر ارائه خدمات پرستاری بهداشت مادران و نوزادان را نام ببرد
- شاخص های مهم حیاتی در پرستاری بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد
- مشخصات آناتومیکی و هیستولوژیک بخش های مختلف دستگاه تناسلی را بیان کند
- عملکرد محور HPG را در روند بلوغ ، سیکل قاعدگی و تخمک گذاری تشریح نماید
- تغییرات فیزیولوژیک و مراحل مختلف دوره بلوغ را شرح دهد
- ۷-فیزیوپاتولوژی اختلالات مرتبط با قاعدگی (PMS - AUB - Dysmenorrhea) را شناخته و روند تشخیص و درمان آن ها را شرح دهد
- تغییرات دوره Climacteric و یائسگی را به همراه علائم و مراقبت های این دوران توضیح دهد
- روند لقاح ، لانه گزینی و تقسیمات محصول لقاح را بیان نماید
- روند تکاملی رویان ، جنین ، آمنیون ، جفت ، پرده های جنینی و بندناف را شرح دهد
- اصطلاحات و عبارات مرتبط با بارداری و مراقبت های پره ناتال را تعریف کند
- علائم فرضی ، احتمالی و قطعی حاملگی را توضیح دهد
- تغییرات فیزیولوژیک و سازگاری های حاملگی در سیستم های مختلف را بیان نماید
- پذیرش خانواده را نسبت به حاملگی و تولد نوزاد (به تفکیک مراحل مختلف) تشریح نماید
- روند ارزیابی و ارائه مراقبت های پره ناتال در مقاطع زمانی مختلف بارداری را شرح دهد
- شکایات شایع دوران بارداری و نحوه درمان و ارائه مراقبت های آنها را توضیح دهد
- موارد آموزش به مادران در دوره پره ناتال را شرح دهد
- اندیکاسیون ها ، نحوه انجام و کاربرد روش های غیر تهاجمی ارزیابی سلامت جنین (OCT ، NST ، FAD ، BPP) را تشریح نماید
- کاربرد روش های تهاجمی بررسی سلامت جنین (Amniocentesis ، PUBS ، CVS) را گفته و نحوه استفاده از این موارد را توضیح دهد
- کاربرد علم ژنتیک و مشاوره ژنتیک در پرستاری بهداشت مادران و نوزادان را بیان نماید
- اختلالات شایع کروموزومی و ژنی را توضیح دهد

- تعاریف پایه مرتبط با زایمان (Effacement ، Dilatation ، Position ، Presentation ، Lie ، Attitude ، Engagement, Station) را بیان نماید
- ساختار لگن مادر و مجموعه جنین را توضیح دهد
- تئوری های زایمان و Cardinal Movement را تشریح نماید
- Stage های مختلف زایمان را به همراه مراقبت های هر مرحله توضیح دهد
- روش های مختلف کاهش درد زایمان (روشهای فیزیولوژیک ، دارویی و بیحسی های موضعی و منطقه ای) را به همراه مزایا ، معایب ، نحوه کاربرد و مراقبت های هر یک توضیح دهد
- تغییرات دوره نفاس در سیستم های مختلف بدن را به همراه مراقبت های این دوران تشریح نماید
- تغییرات روحی و روانی دوران نفاس را بیان نماید
- مشخصات فیزیولوژیک نوزاد سالم را توضیح دهد
- نحوه انجام معاینه کامل نوزاد را شرح دهد
- مراقبت های بدو تولد و پس از آن را در نوزادان توضیح دهد
- تغییرات فیزیولوژیک دوران شیردهی را به همراه مزایا ، ویژگیها و مراقبت های شیردهی را بیان کند
- خدمات تنظیم خانواده و اهداف آن را تعریف کند
- مکانیسم عمل ، اندیکاسیون ها ، نحوه مصرف ، منع مصرف ، مزایا ، معایب و اثربخشی روشهای هورمونی پیشگیری از بارداری (خوراکی ترکیبی و پروژسترونی ، تزریقی و ایمپلنت) را توضیح دهد
- روش های مکانیکی و سدکننده پیشگیری از حاملگی (IUD ، کاندوم ، دیافراگم ، کلاهک سرویکس و اسپرم کشها) را به همراه نحوه استفاده ، مزایا ، معایب ، منع مصرف و درصد شکست آنها شرح دهد
- روش های جراحی تنظیم خانواده (Vasectomy ، TL) را نام برده ، نحوه انجام ، اندیکاسیون ها و منع مصرف ، مزایا و معایب ، مکانیسم عمل و برگشت پذیری آنها را بیان نماید
- روش های فیزیولوژیک پیشگیری از بارداری (شیردهی ، FAM ، Coitus interruptus) را با ذکر مزایا ، معایب و اثربخشی آنها شرح دهد

تکالیف و وظایف دانشجویان:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

روش تدریس:

سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

کامپیوتر - دیتا پروژکتور - وایت برد

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم - امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای - امتحان پایان ترم به صورت چهار گزینه ای و تشریحی - فعالیت های کلاسی

نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	درصد نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری
آزمون میان ترم	۲۰			
فعالیت های کلاسی	۱۰			//
آزمون پایان ترم	۸۰			//

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰ می باشد

- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه بوده و در صورت غیبت بیش از سقف تعیین شده طبق قوانین آموزشی برخورد خواهد شد.

منابع:

1. Maternity & womens Health care, Ditra Leonard lowdermilk . Mosby (last edition).

2. Maternal and child Health Nursing , Adele pillitteri. Lippincott Williams(last edition).

۳. بارداری و زایمان ویلیامز، کانینگهام و همکاران، ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران ، انتشارات گلبن ، آخرین چاپ .



نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (۱) تعداد واحد : ۲/۵ مدرس: خانم رستاک		
جلسه	روز-تاریخ-ساعت	موضوع تدریس
۱		تعریف - اهداف - عوامل مؤثر - استاندارد ها - شاخص ها در MCH
۲		آناتومی و فیزیولوژی تناسلی
۳		بلوغ - اختلالات مرتبط با قاعدگی - یائسگی
۴		لقاح - لانه گذاری - رشد و تکامل محصولات لقاح
۵		اصطلاحات مرتبط با بارداری - علائم حاملگی - پذیرش بارداری توسط خانواده
۶		تغییرات فیزیولوژیک و سازگاری های حاملگی
۷		ارزیابی - مراقبت - آموزش پره ناتال
۸		شکایات شایع بارداری و مراقبت ها
۹		روش های غیر تهاجمی ارزیابی سلامت جنین
۱۰		روش های تهاجمی ارزیابی سلامت جنین
۱۱		ژنتیک در MCH
۱۲		تعاریف پایه مبحث زایمان - ساختار مجسمه جنین و لگن مادر
۱۳		تئوری های زایمان - Cardinal movement
۱۴		Stage های زایمان و مراقبت های هر مرحله
۱۵		روش های مختلف کاهش درد زایمان
۱۶		تغییرات و مراقبت های دوران نفاس
۱۷		مشخصات فیزیولوژیک نوزاد
۱۸		معاینات نوزاد
۱۹		دوران شیردهی
۲۰		روش های هورمونی تنظیم خانواده
۲۱		روش های مکانیکی و سدکننده پیشگیری از بارداری
۲۲		روش های جراحی و فیزیولوژیک پیشگیری از بارداری

در صورت نیاز به ساعات اضافه جهت تدریس ، با هماهنگی با دانشجویان زمانی تعیین خواهد شد .

