

تعداد واحد: ۳ واحد	نام درس: پرستاری بیماری های کودکان
زمان ارائه درس:	مقطع: کارشناسی
پیش نیاز: پرستاری کودک سالم	
مدرس: خانم دکتر علوی	

**هدف کلی:**

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

**اهداف ویژه عینی:**

در پایان این درس دانشجویان باید قادر باشند:

- تدابیر پرستاری در نوزادان پرخطر را بیان کنند.
- بررسی و مراقبت از نوزادان مبتلا به آنسفالیت، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا، میلومننگوسل را شرح دهند.
- بررسی و مراقبت از نوزاد مبتلا به دررفتگی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف لب و کام، فیستول مری و نای را توضیح دهند.
- بررسی و مراقبت از ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم، هیدروسل، کریبتوکیدیسیم، هیپوسپادیازیس، اپی سپادیازیس، اکستروفی مثانه، ابهام در جنسیت را شرح دهند.
- مراقبت از مشکلات متابولیک نوزادان (هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی) را توضیح دهند.
- مراقبت از مشکلات نوزادان پرخطر (سپسیس، آنتروکولیت، تشنج های نوزادی) را شرح دهند.
- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری، استرس های بستری شدن و عکس العمل های اضطراب جدایی کودک و اثرات بستری شدن را توضیح دهند.
- مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال (آمادگی جهت تشخیص، روشهای درمان و کاهش درد) گواژ و گاستروستومی و ... را بیان کنند.
- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری های مزمن و معلولیت را شرح دهند.
- بررسی و مراقبت از خانواده کودک با نیازهای خاص (توانایی سازگاری، قبول موقعیت کودک و ...) را توضیح دهند.
- مراقبت از کودک در حال احتضار (بررسی عکس العمل کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ، نکات ضروری مراقبت های پرستاری از خانواده و کودک در حال احتضار) را شرح دهند.
- مراقبت خاص پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی و حسی (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی) را توضیح دهند.
- مراقبت پرستاری از اختلالات کلیوی (عفونت های ادراری، ریفلکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک) را شرح دهند.

- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی ( سندرم کروپ، آسپیراسیون جسم خارجی، CPR در کودک، فیبروز کیستیک، آسم) را توضیح دهند.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات گوارشی (هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژینا سیون، نگی پیلور، سلیاک) را شرح دهند.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات قلبی (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیر سیانوتیک) نارسایی احتقانی قلب، مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل قلب، سندرم کاوازاکی را توضیح دهند.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات خون (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد) را توضیح دهند.
- مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی (اختلال تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی) را توضیح دهند.
- **تکالیف و وظایف دانشجویان:**
- حضور فعال و منظم در کلاس
- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه مقاله جدید در مورد یکی از مباحث تدریس شده (ترجمه مقاله)
- تحقیق در مورد سوالات مورد بحث در کلاس

#### روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

#### الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده - تفکر استقرایی - تمرین

#### وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

#### نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، فعالیت های کلاسی و کوئیز  
نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	درصد نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری آزمون
آزمون میان ترم	۴			
فعالیت های کلاسی	۱			
آزمون پایان ترم	۱۵			

#### مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره خواهد شد.

#### منابع:

- 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). Wong's nursing care of infants and children. Mosby St. Louis, MO.
- ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.
- ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.



مدرس: خانم دکتر علوی

تعداد واحد: ۳ واحد

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان

جلسه	هفته	تاریخ	موضوع تدریس	فعالیت
۱			تدابیر پرستاری در نوزادان پرخطر، میلو مننگوسفل، آنسفالیت،	
۲			تدابیر پرستاری در هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا	
۳			دررفتگی مفصل هیپ، پاچماقی،	
۴			شکاف لب و کام، فیستول مری و نای	
۵			ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم، هیدروسل، کریپتوکیدیسیم	
۶			هیپوسپادیازیس، ایسپادیازیس، اکستروفی مثانه، ابهام در جنسیت	
۷			(سپسیس، تشنج های نوزادی) (هیپوتیروئیدیسیم، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی)	
۸			مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری، استرس های بستری شدن، مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری - مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال - مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، مراقبت از خانواده کودک با نیازهای خاص، مراقبت از کودک در حال احتضار	
۹			اختلالات شناختی و حسی (سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی)	
۱۰			اختلالات کلیوی (عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک)	
۱۱			اختلالات آب و الکترولیت (مراقبت پرستاری در اختلال آب و الکترولیت - اسهال - استفراغ)	
۱۲			اختلالات تنفسی CPR در کودکان سندرم کroup، فیروز کیستیک، آسم (آسپیراسیون جسم خارجی)	
۱۳			اختلالات گوارشی (هیرشپرونک، ریفلاکس، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک)	
۱۴			اختلالات قلبی، نارسایی احتقانی قلب، سندرم کاوازاکی	
۱۵			اختلالات خون (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد)	
۱۶			اختلالات سیستم عصبی (اختلال تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	
۱۷			اختلالات سیستم عصبی (اختلال تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی)	



نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	تدابیر پرستاری در نوزادان میلو مننگوسل، آنسفالیت، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینایفیدا	تدابیر پرستاری در نوزادان پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - تدابیر کلی پرستاری از کودکان را بیان کند. - پاتوفیزیولوژی، علایم و مراقبت پرستاری از میلو مننگوسفل، اسپاینایفیدا، میکروسفالی، آنسفالیت، هیدروسفالی را توضیح دهند.	شناختی	۲۰  ۹۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

منابع:	۴	۱. آمادگی
1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.	۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.	۱۱۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.	۵	۶. ارزشیابی
	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:



نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	دررفتگی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف لب و کام، فیستول مری و نای	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبت پرستاری از نوزاد با دررفتگی مفصل هیپ، پاچماقی را شرح دهند. مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به شکاف لب و کام، فیستول مری و نای را شرح دهند.	شناختی	۴۰ ۷۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۴	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۴	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۱۱۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	
۸. جمع کل:		



نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم، هیدروسل، کریپتوکیدیسیم	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی اقدامات درمانی مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم را شرح دهند. مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا هیدروسل، کریپتوکیدیسیم را توضیح دهد.	شناختی	۵۰ ۶۰	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۴	۱. آمادگی	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۴	هیپوسپادیازیس، اپی سپادیازیس، اکستروفی مثانه، ابهام در جنسیت	پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به هیپوسپادیازیس، اپی سپادیازیس را توضیح دهند. مراقبت پرستاری و درمان از اختلال اکستروفی مثانه، ابهام در جنسیت را شرح دهند.	شناختی	۳۰  ۸۰	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۴	۱. آمادگی	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: مراقبت از مشکلات متابولیک نوزادان و مشکلات پر خطر</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۵	سپسیس، آنتر و کولیت، تشنج های نوزادی (هیپوتیروئیدسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی)	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبت پرستاری سپسیس، آنتر و کولیت، تشنج های نوزادی را شرح دهند. مراقبت پرستاری از نوزاد مبتلا به هیپوتیروئیدسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی را شرح دهند.	شناختی	۵۰ ۶۰	۵ دقیقه پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۴	۱. آمادگی	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانسی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	



نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
هدف کلی: مراقبت خانواده محور/مراقبت از کودک بستری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۶	مراقبت خانواده محور مراقبت از کودک بستری	نقش پرستار در خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری، استرس های بستری شدن مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نقش پرستار را در مراقبت خانواده محور را تعریف کنند. تنیدگی بستری شدن کودک، اضطراب جدایی و عکس العمل خانواده کودک بستری را توضیح دهند. مراقبت پرستاری جهت کاهش یا پیشگیری اضطراب جدایی کودک بستری را شرح دهد.	شناختی	۳۵ ۳۵ ۴۰	۵ دقیقه پایانی Questioning			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۴	۱. آمادگی	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
هدف کلی: مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	روش های مراقبتی اطفال	آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی ایمنی - کنترل عفونت - محدودیت های محیطی، جابجا کردن شیرخوار و کودک - روش های تغذیه (گاواژ - گاستروستومی -TPN-PPN	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آمادگی جهت تشخیص و روش های درمانی کودکان را شرح دهند. روش های ایمنی - کنترل عفونت - محدودیت های محیطی، جابجا کردن شیرخوار و کودک در بخش اطفال را توضیح دهند. روش های تغذیه (گاواژ - گاستروستومی -TPN-PPN) و روش های مختلف تزریقات شیرخوار و کودکان را توضیح دهند.	شناختی	۲۵ ۴۰ ۴۵	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۴	۱. آمادگی	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۱- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۲- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: مراقبت از کودک مبتلا به بیماری های مزمن / در حال احتضار / خانواده با نیازهای خاص</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری های مزمن / در حال احتضار / خانواده با نیازهای خاص	جنبه های از بیماری های مزمن کودک بررسی توانایی سازگاری خانواده نکات ضروری مراقبت پرستاری از خانواده کودک در حال احتضار	پس از یادگیری دانشجو قادر است: جنبه های از بیماری های مزمن و معلولیت در کودک را شرح دهند. توانایی سازگاری خانواده و قبل موقعیت و مداخلات پرستاری مورد نیاز را شرح دهند. نکات ضروری مراقبت پرستاری از خانواده کودک در حال احتضار را توضیح دهند.	شناختی	۲۵ ۴۰ ۴۵	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۴	۱. آمادگی	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانسی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: اختلالات شناختی و حسی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۹	سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است:	شناختی	۲۵	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			
			مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به سندرم داون را شرح دهند.						
			نیازها و تدابیر پرستاری از کودک مبتلا به عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهند.						
			مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به ناشنوایی و نابینایی شرح دهند.		۴۰				
					۴۵				

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

منابع:	۴	۱. آمادگی
1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.	۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.	۱۱۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۵	۶. ارزشیابی
	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: مراقبت از اختلالات کلیوی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۰	عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک	باتوفیزبولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: عفونت ادراری و ریفلاکس مثانه به حالب در کودکان، عامل، تشخیص درمان و مراقبت پرستاری را توضیح دهند. تومور ویلمز در کودکان، عامل، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری را توضیح دهند. سندرم نفروتیک در کودکان، عامل، تشخیص درمان و مراقبت پرستاری را توضیح دهند.	شناختی	۵۰ ۳۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۴	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۴	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۱۱۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
هدف کلی: اختلالات آب و الکترولیت ها									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۱	اختلال اب و الکترولیت - سرم درمانی در بخش کودکان - اسهال - استفراغ	پاتوفیزیولوژی، علایم، روشهای تشخیصی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع اختلالات آب و الکترولیت در کودکان، درمان و مراقبت پرستاری را شرح دهند. سرم درمانی در کودکان را شرح دهند. اختلالات اسهال و استفراغ، پافیزیولوژی - علایم - درمان و مراقبت پرستاری را توضیح دهند.	شناختی	۴۰ ۲۰ ۵۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۴	۱. آمادگی	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانسی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	



نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
هدف کلی: اختلالات تنفسی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۲	CPR در کودکان - سندرم کروپ، آسپیراسیون جسم خارجی - آسم - پنومونی - فیروز کیستیک	نحوه و مراحل انجام CPR پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: آسپیراسیون جسم خارجی و روند CPR در کودکان را توضیح دهد. مراقبت پرستاری در پنومونی و سندرم کروپ را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی آسم، سندرم فیروز کیستیک انواع، علایم و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	۳۵ ۳۰ ۴۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و ررفع اشکال			

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۴	۱. آمادگی
1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.	۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.	۱۱۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۵	۶. ارزشیابی
	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: اختلالات گوارشی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاژ، انواژینا سیون، تنگی پیلور، سلیاک	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبت پرستاری در هیرشپرونک و سلیاک را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی انواژیناسیون انواع، علایم و مراقبت پرستاری را توضیح دهد. پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری ریفلاکس گاستروازوفاژ و تنگی پیلور و را توضیح دهد.	شناختی	۳۵ ۳۵ ۴۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۴	۱. آمادگی	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانسی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۱۱۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۵	۶. ارزشیابی	
۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	





نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
هدف کلی: اختلالات قلبی (بیماری های مادرزادی سیانوتیک و غیر سیانوتیک)						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	VSD-ASD-PDA COA-PS_AS TOF-TGA نارسایی احتقانی قلب سندرم کاوازاکی	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: بیماری های VSD-ASD-PDA علایم و درمان را توضیح دهند. بیماری های COA-PS_AS علایم و درمان را توضیح دهند. علایم و درمان بیماری های TOF-TGA، نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهند. سندرم کاوازاکی، علایم و مراقبت پرستاری را توضیح دهند.	شناختی	۲۰ ۳۰ ۴۰ ۲۰	۵ دقیقه صرف ارزشیابی پرسش و پاسخ

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۴	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۴	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۵	
۴. ارائه مطالب	۱۱۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۴	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: اختلالات خون</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۵	کم خونی فقر آهن تالاسمی هموفیلی لوسمی حاد	باتوفیزبولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: علایم، درمان و مراقبت پرستاری انمی فقر آهن و تالاسمی را شرح دهد. علایم، درمان و مراقبت پرستاری هموفیلی را شرح دهد علایم، درمان و مراقبت پرستاری لوسمی را شرح دهد	شناختی	۴۰ ۳۰ ۴۰	۵ دقیقه صرف ارزشیابی پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۴	۱. آمادگی
1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.	۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.	۱۱۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۵	۶. ارزشیابی
	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: اختلالات سیستم عصبی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۶	اختلال تشنج در کودکان (جنرال-پارشیال-نوزادی) تشنج ناشی از تب فلج مغزی	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی و اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: علایم، درمان و مراقبت تشنج ناشی از تب را شرح دهد. علایم، درمان و مراقبت پرستاری تشنج را شرح دهد علایم، درمان و مراقبت پرستاری لفلج مغزی را شرح دهد	شناختی	۳۰ ۴۰ ۴۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۴	۱. آمادگی
1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.	۴	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.	۵	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.	۱۱۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۵	۶. ارزشیابی
	۴	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: اختلالات سیستم عصبی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۷	اختلال تشنج در کودکان (جنرال-پارشیال-نوزادی) تشنج ناشی از تب فلج مغزی	اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: درمان و مراقبت پرستاری تشنج را شرح دهد درمان و مراقبت پرستاری فلج مغزی را شرح دهد	شناختی	۳۰ ۴۰ ۴۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

منابع:	۴	۹. آمادگی
1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.	۴	۱۰. شروع موضوع درس و بیان اهداف
۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزو مانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.	۵	۱۱. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.	۱۱۰	۱۲. ارائه مطالب
	۵	۱۳. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۵	۱۴. ارزشیابی
	۴	۱۵. تعیین تکلیف و اختتام
		۱۶. جمع کل: