

نام درس: پرستاری کودک سالم	تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	
مدرس: خانم دکتر علوی	

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد، تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور بار کاربرد فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

**اهداف ویژه عینی:**

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- تحولات بهداشتی: تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات و برنامه های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد.
- فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان و پیشگیری از بیماری را بیان نماید. آموزش بهداشت و تأثیر خانواده، اجتماع و فرهنگ و ... را بر سلامت کودک را بیان نماید.
- تئوری های رشد و تکامل ( فروید، اریکسون، پیازه و کولبرگ) و ابزار بررسی رشد و تکامل را شرح دهد.
- ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری در موارد (رشد و تکامل بیولوژی - روانی اجتماعی - شناختی - جنسی) را توضیح دهد.
- مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری (اختلالات تغذیه ای - کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیس، حساسیت غذایی، مشکلات تغذیه ای و ...) را شرح دهد.
- ارتقای سلامت کودک نوپا در خانواده و ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری رشد و تکامل بیولوژی - روانی - اجتماعی - شناختی - جنسی) تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی را بیان نماید.
- ارتقاء سلامت کودک خردسال (نقش پرستار و ارائه راهکارها ضروری مبتنی بر شواهد: قبل از مدرسه و خانواده) (رشد و تکامل بیولوژی - روانی - اجتماعی - شناختی - جنسی) و ... را توضیح دهند.
- مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی: کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی شامل (مخملک - آبله مرغان - مننژیت - انسفالیت - سرخجه - زروئولا - اوریون - مونونوکلئوز عفونی)، سوز رفتار با کودک را توضیح دهد.
- ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده (رشد و تکامل بیولوژی - روانی اجتماعی - شناختی - جنسی) را بیان نماید.
- ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: (رشد و تکامل بیولوژی - روانی اجتماعی - شناختی - جنسی) و نگرانی های بهداشتی دوره نوجوانی (اعتیاد، افسردگی، آکنه و ...) را شرح دهند.

**تکالیف و وظایف دانشجویان:**

- حضور فعال و منظم در کلاس

- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی (کنفرانس) یا ارائه شفاهی از مقالات تحقیقی در خصوص موضوعات مورد بحث

روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده - تفکر استقرایی - تمرین

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیت های کلاسی، کوئیز

نحوه محاسبه ارزشیابی:

محل برگزاری آزمون	ساعت	تاریخ	درصد نمره	روش ارزشیابی
			۱	فعالیت های کلاسی
			۴	ارائه پروژه عملی
			۱۵	آزمون پایان ترم

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره خواهد شد.

منابع:

1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). *Wong's nursing care of infants and children*.

Mosby St. Louis, MO.

۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.

۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.



مدرس: خانم دکتر علوی

تعداد واحد: ۲ واحد

نام درس: پرستاری کودک سالم

جلسه	هفته	روز-تاریخ-ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱			سلامتی در دوره کودکی	
۲			نقش پرستار کودکان تاثیر اجتماع، فرهنگ، خانواده بر سلامت کودکان فرآیند پرستاری	
۳			رشد و تکامل کودک ( تئوری فروید و اریکسون ،تئوری پیاژه، کوهلبرگ)	
۴			تکامل بیولوژی- روانی- اجتماعی دوره شیرخوارگی	
۵			تغذیه، خواب، مشکلات بهداشت دهان و دندان دوره شیرخوارگی	
۶			مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار کودک (کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد)	
۷			مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار کودک (اسکوروی- راشی تیسیم، سندرم مرگ ناگهانی ...)	
۸			ارتقاء مناسب رشد و تکامل دوره نوپایی	
۹			تغذیه، خواب-مشکلات دوره نوپایی	
۱۰			ارتقاء سلامت خردسالی	
۱۱			تغذیه- خواب- مشکلات خردسالی	
۱۲			مشکلات بهداشتی دوره خردسالی و تدابیر پرستاری (بیماریهای عفونی)	
۱۳			مشکلات بهداشتی دوره خردسالی و کاربرد تدابیر پرستار (کودک آزاری- بیماری های انگلی)	
۱۴			ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه	
۱۵			مشکلات دوران مدرسه (بیش فعالی- اختلال یادگیری)	
۱۶			ارتقاء رشد و تکامل دوره نوجوانی	
۱۷			نگرانی های شایع در دوره نوجوانی	

امضاء:

توضیحات:



نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
هدف کلی: سلامتی در دوره کودکی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	تحولات بهداشتی میزان مرگ و میر میزان ابتلا صدمات	شرح درس - تحولات بهداشتی میزان مرگ و میر میزان ابتلا صدمات	پس از یادگیری دانشجو قادر است: تحولات بهداشتی، تاریخچه پرستاری کودکان را شرح دهد. میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی توضیح دهد.	شناختی	۳۰ ۴۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: فلسفه مراقبت پرستاری از کودکان</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۲	فلسفه مراقبت مراقبت خانواده محور مراقبت غیر تروماتیک نقش پرستار کودک	شرح فلسفه مراقبت تعریف مراقبت خانواده محور مراقبت غیر تروماتیک نقش پرستار کودک تأثیر خانواده، اجتماع و فرهنگ بر سلامت کودک	پس از یادگیری دانشجو قادر است: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک را توضیح دهد. نقش های مختلف پرستار کودک را بیان نماید. تأثیر خانواده، فرهنگ، اجتماع و مذهب بر سلامتی کودک را شرح دهد.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<p>منابع: Hockenberry, M. J., &amp; Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i>. Mosby St. Louis, MO.</p> <p>۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.</p> <p>۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.</p>
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: مفاهیم و تئوریهای رشد و تکامل کودک</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳	مفاهیم رشد و تکامل کودک تئوری های رشد و تکامل	شرح مفاهیم رشد و تکامل کودک تئوری های رشد و تکامل تئوری فروید و اریکسون، تئوری پیاژه، کوهلبرگ	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - مفاهیم رشد و تکامل در کودک را توضیح دهید. - تئوری های فروید، اریکسون، پیاژه و کولبرگ را شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۴۰	ادامه مبحث در جلسه بعد			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	تکامل بیولوژی تکامل روانی - اجتماعی دوره شیرخوارگی نقش بازی بر رشد و تکامل	- تکامل بیولوژی (قد - وزن - دور سر) تکامل حرکات عمده و ظریف - روانی، اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی - شناختی نقش بازی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - ارتقاء رشد و تکامل کودک در ابعاد بیولوژی را توضیح دهد. خصوصیات تکامل حرکات عمده و ظریف دوره شیرخوارگی را توصیف کند - خصوصیات تکاملی کودک را در زمینه اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی و شناختی شرح دهد. - نقش بازی بر رشد و تکامل کودک را بیان نماید.	شناختی	۱۰ ۱۵ ۲۰ ۲۰ ۱۰	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۲	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	
۴. ارائه مطالب	۷۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۲	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی:</b> تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۵	تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل تغذیه، خواب، مشکلات بهداشت دهان و دندان دوره شیرخوارگی	اضطراب جدایی کودک لوس تغذیه خواب - بهداشت دهان دو دندان شیرخوار پیشگیری از حوادث	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - اضطراب جدایی، ترس، انضباط، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک را در کودک شرح دهد رویش دندان، تغذیه، خواب و فعالیت و پیش گیری از حوادث در دوره شیرخوارگی را توضیح دهد.	شناختی	۳۰  ۴۰	۵ دقیقه پایانی پرسش و پاسخ ادامه مراقبتهای پرستاری در جلسه بعد			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		





نام درس: پرستاری کودک سالم	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار کودک</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	اختلالات تغذیه ای مشکلات تغذیه ای کواشورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشیتیس، حساسیت غذایی	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی اقدامات درمانی مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - اختلالات تغذیه ای (کواشورکور، ماراسموس) را توضیح دهد. - مراقبت پرستاری (اسکوروی، راشی تیس، حساسیت غذایی) را در دوره شیرخوارگی را شرح دهد.	شناختی	۳۰ ۴۰	۵ دقیقه Questioning

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار کودک</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	مشکلات تغذیه ای	تکنیک نامناسب تغذیه ای - کولیک - برفک دهان - درماتیت دیاپر - سندرم مرگ ناگهانی - آپنه شیرخوارگی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مراقبت پرستاری را در مشکلات تغذیه ای (تکنیک نامناسب تغذیه ای - کولیک - برفک دهان) توضیح دهند. پاتوفیزیولوژی و مراقبت پرستاری از درماتیت دیاپر کودکان را شرح دهند. (سندرم مرگ ناگهانی - آپنه شیرخوارگی) را همراه با درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهند.	شناختی	۱۵ ۲۵ ۳۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۲	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۱- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۲- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	
۴. ارائه مطالب	۷۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۴	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی:</b> ارتقاء مناسب رشد و تکامل دوره نوپایی و ارائه تدابیر پرستاری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	تکامل بیولوژی تکامل روانی - اجتماعی دوره نوپایی نقش بازی بر رشد و تکامل	- تکامل بیولوژی - روانی، اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی - شناختی نقش بازی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: ارتقاء رشد و تکامل کودک نوپا در ابعاد بیولوژی را توضیح دهد. - خصوصیات تکاملی کودک نوپا را در زمینه اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی و شناختی شرح دهد. - نقش بازی بر رشد و تکامل کودک نوپا را بیان نماید.	شناختی	۱۵ ۲۰ ۲۵ ۱۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
هدف کلی: ارتقاء مناسب رشد و تکامل دوره نوپایی و ارائه تدابیر پرستاری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۹	تغذیه، خواب - فعالیت دوره نوپایی مشکلات دوره نوپایی	مشکلات دوره نوپایی (رقابت خواهر برادر - کج خلقی - منفی گرای - انطباق با استرس انضباط) بهداشت دندان - حوادث و پیشگیری از حوادث دوره نوپایی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - مشکلات دوره نوپایی (رقابت خواهر برادر - کج خلقی - منفی گرای - انطباق با استرس انضباط) و تدابیر پرستاری آنها را توضیح دهد. نحوه بهداشت دندان و پیشگیری از حوادث دوره نوپایی را شرح دهد.	شناختی	۵۰ ۲۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۰	تکامل بیولوژی تکامل روانی - اجتماعی - جنسی - اخلاقی نقش بازی بر رشد و تکامل	- تکامل بیولوژی - روانی، اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی - شناختی و نقش بازی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: - ارتقاء رشد و تکامل کودک خردسال در ابعاد بیولوژی را توضیح دهد. - خصوصیات تکاملی کودک خردسال را در زمینه اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی و شناختی شرح دهد. - نقش بازی بر رشد و تکامل خردسال بیان نماید	شناختی	۲۰  ۴۰  ۱۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰، ص... تا... ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲ ص... تا..
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۱	انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی ارتقاء نهایی سلامت کودک	کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پر خاشگری، مشکلات گفتاری، تغذیه - خواب - فعالیت - بهداشت دندان - پیشگیری از حوادث دوره خردسالی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: تجارب کودکستان و آمادگی، مشکلات گفتاری دوره خردسالی را شرح دهد. تغذیه - خواب - بهداشت دندان و پیشگیری از حوادث دوره خردسالی را توضیح دهد.	شناختی	۴۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: بیماریهای عفونی دوره خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	بیماری های عفونی (مننژیت - مخملک - سرخجه - رزوثولا - اوریدن - منونوکلئوز)	پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی اقدامات درمانی مراقبت های پرستاری	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پاتوفیزیولوژی، علایم، روش های تشخیصی اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری بیماری های عفونی توضیح دهد.	شناختی	۷۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ و رفع اشکال

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: مشکلات بهداشتی دوره خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۳	کودک آزاری بیماری های انگلی	کودک آزاری (سوء رفتار فیزیکی - عاطفی - جنسی) بیماری های انگلی (ژیاردیازیس - انترویتزیس)	پس از یادگیری دانشجو قادر است: پیشگیری و تدابیر پرستاری مشکلات بهداشتی دوره خردسالی ر (کودک آزاری) را شرح دهند. پیشگیری و تدابیر پرستاری مشکلات بهداشتی دوره خردسالی ر (کودک آزاری - بیماری های انگلی) را توضیح دهند	شناختی	۳۵ ۳۵	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه و خانواده</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۴	تکامل بیولوژی تکامل روانی - اجتماعی دوره مدرسه نقش بازی بر رشد و تکامل	- تکامل بیولوژی - روانی، اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی - شناختی نقش بازی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: ارتقاء رشد و تکامل کودک در سن مدرسه در ابعاد بیولوژی را توضیح دهد. خصوصیات تکاملی کودک را در زمینه اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی و شناختی شرح دهد. - نقش بازی بر رشد و تکامل بیان نماید.	شناختی	۲۰ ۴۰ ۱۰	۱۵ دقیقه صرف ارزشیابی پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: مشکلات دوران مدرسه</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۵	اختلالات رفتاری	مشکلات دوران مدرسه (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع) اختلالات رفتاری (بیش فعالی - اختلال یادگیری - ترس از مدرسه)	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مشکلات دوران مدرسه (شب ادراری و بی اختیاری مدفوع) را شرح دهد. اختلالات رفتاری (بیش فعالی - اختلال یادگیری - ترس از مدرسه) توضیح دهد.	شناختی	۲۰ ۵۰				

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیان، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی:</b> ارتقاء رشد و تکامل دوره نوجوانی نگرانی های شایع در دوره نوجوانی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۶	تکامل بیولوژی تکامل روانی - اجتماعی نوجوانی	- تکامل بیولوژی - روانی، اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی - شناختی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: ارتقاء رشد و تکامل دوره نوجوانی در ابعاد بیولوژی را توضیح دهد. - خصوصیات تکاملی نوجوانی را در زمینه اجتماعی - جنسی - اخلاقی و معنوی و شناختی شرح دهد.	شناختی	۲۰ ۵۰	۵ دقیقه پایانی صرف ارزشیابی و رفع اشکال			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b> 1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO. ۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰. ۳- درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: پرستاری کودک سالم		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: نگرانی های بهداشتی دوره نوجوان</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۷	نگرانی های بهداشتی دوره نوجوانی سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی	سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی عادات غذایی - تناسب جسمی اعتیاد - خودکشی - افسردگی اکنه - فشارخون و کلسترول	پس از یادگیری دانشجو قادر است: نحوه سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی نوجوان را شرح دهد. نگرانی های بهداشتی دوره نوجوانی (عادات غذایی - تناسب جسمی، اعتیاد - خودکشی - افسردگی، اکنه - فشارخون - و کلسترول) و تدابیر پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	شناختی	۲۵ ۴۵	۵ دقیقه صرف پرسش و پاسخ			

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	1- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2015). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> . Mosby St. Louis, MO.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	۲- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، ترجمه مهناز شوقی و مهنار سنجری، تحت نظارت سونیا آرزومانیانس، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۰.
۴. ارائه مطالب	۷۰	۳- درسامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، ترجمه پوران سامی، نشر بشری، ۱۳۹۲.
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

