

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	تعداد واحد: ۲ واحد
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: ---	
مدرس: خانم محمدی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تأکید بر رفتارهای فردی، گروهی و ارتباطات اجتماعی
اهداف ویژه عینی:

۱. دانشجوی قادر باشد تاریخچه، تعریف و انواع روانشناسی را بیان کند.
۲. دانشجوی بتواند مفاهیم و مکاتب روانشناسی را شرح دهد.
۳. دانشجوی قادر باشد، تفاوت های رفتاری را توضیح دهد.
۴. دانشجوی قادر باشد پایه های عصبی - زیستی رفتاری را شرح دهد.
۵. دانشجوی بتواند مفهوم احساس و ادراک را توضیح دهد.
۶. دانشجوی قادر باشد هوش و شخصیت را شرح دهد.
۷. دانشجوی بتواند مفهوم یادگیری، حافظ و تفکر را بیان کند.
۸. دانشجوی قادر باشد تعارض و ناکامی و ناسازگاری را شرح دهد.
۹. دانشجوی قادر باشد مفهوم عشق و دوست داشتن را توضیح دهد.
۱۰. دانشجوی قادر باشد رفتار، نگرش و فرهنگ را توضیح دهد.
۱۱. دانشجوی قادر باشد ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی را توضیح دهد.
۱۲. دانشجوی قادر باشد ساختار عملکرد خانواده را شرح دهد.
۱۳. دانشجوی قادر باشد رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری را بیان کند.
۱۴. ناهنجاریهای شایع اجتماعی را شرح دهد.

تکالیف و وظایف دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی

تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل آموزشی:

وایت برد - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیتهای کلاسی، کوئیز

نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	درصد نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری آزمون
کوئیز	۵			
آزمون میان ترم	۳۰			
فعالتهای کلاسی	۵			
آزمون پایان ترم	۶۰			

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

منابع:

- هیلگارد، ارنست و همکاران، زمینه روانشناسی، ترجمه دکتر حسن رفیعی، تهران، انتشارات رشد، آخرین چاپ.
- کوشان، محسن. روان شناسی عمومی و اجتماعی. چاپ دوم، تهران: انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ.
- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی. تهران: نشر ساوالان، آخرین چاپ.
- Viedbeck SH, psychiatric mental health nursing, philaddphia Lippincott Williams and wilkins, 2011.
- *Atkinson&Hilgard's Introduction to Psychology 16th Edition.* by Susan Nolen-Hoeksema. Edition: 16th. Cengage Learning, 2014.

جلسه	تاریخ	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱		تاریخچه و تعریف روانشناسی	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۲		مکتب های روانشناسی	پرسش و پاسخ
۳		اساس زیست شناختی رفتار	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۴		تفاوت های فردی	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه
۵		یادگیری و نظریه های آن	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۶		احساس و ادراک	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۷		حافظه و فراموشی	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۸		تفکر	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۹		هوش	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۰		انگیزش و هیجان	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۱		شخصیت	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۲		ناکامی، تعارض و سازگاری	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۳		ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۴		آگاهی، خود آگاهی و نگرش	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۵		فرهنگ، خانواده، دوست داشتن و عشق	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۶		هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی و پر خاشگری	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس
۱۷		هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی و پر خاشگری	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب و ارائه در کلاس

امضاء:

توضیحات:

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و تعریف روانشناسی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	تاریخچه و تعریف روانشناسی	تعریف روانشناسی تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی اهداف و کاربردهای روان شناسی	روانشناسی را تعریف کنند. تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهند. شخصیت‌های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرند. ۴ اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهند. ۵ گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرند.	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: کوشان.....۱۱-۱۵ گنجی..... Hilgard.....
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با مکتب‌های روانشناسی						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	مکتب‌های روانشناسی	نظریه‌های روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرایی، رفتارگرایی و شناخت گرایی	۱. اهمیت آشنایی با نظریات روانشناسی را توضیح دهد. ۲. نظریه‌های روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرایی، رفتارگرایی و شناخت گرایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۱۵-۲۱
۴. ارائه مطالب	۷۰	گنجی.....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Hilgard.....
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: اساس زیست شناختی رفتار									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۳	بخش های مختلف در تعیین رفتار	بخش های مختلف مخ عملکرد مخچه عملکرد هیپوتالاموس نقش غدد درونریز	<ol style="list-style-type: none"> ۱. بخش های مختلف مخ و عملکرد هر یک را توضیح دهند. ۲. عملکرد ساقه مغز را توضیح دهند. ۳. عملکرد مخچه را توضیح دهند. ۴. عملکرد هیپوتالاموس را توضیح دهند. ۵. عملکرد هسته های قاعده ای ، تالاموس ، هیپوکامپ ، سیستم لیمبیک را توضیح دهند. ۶. سیستم اعصاب خودمختار و عملکرد آن را توضیح دهند. ۷. نقش میانجی های عصبی را توضیح دهند. ۸. نقش غدد درونریز را در رفتار توضیح دهند. نقش ژنتیک را در رفتار توضیح دهند. 	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۲۱-۳۹
ارائه مطالب	۷۰	گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Hilgard.....
ارزشیابی	۳	
تعیین تکلیف و اختتام	۲	
جمع کل:		

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با تفاوت های فردی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۴	تفاوت های فردی	روان شناسی تفاوت های فردی	۱. تفاوت های فردی را توضیح دهند... ۲. منشاء تفاوت های فردی را توضیح دهند...	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۳۹-۴۲
ارائه مطالب		گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	Hilgard.....
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با یادگیری و نظریه های آن						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	یادگیری	یادگیری و نظریه های آن انواع یادگیری	۱. یادگیری را تعریف کنند. ۲. نظریات یادگیری شرطی کنش گر، شرطی پاسخ گرا، بینش گرا، نهفته و اجتماعی را توضیح دهند.	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۵۵-۶۳
ارائه مطالب		گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	Hilgard.....
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم احساس و ادراک						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	مفاهیم احساس و ادراک	فرایند احساس فرایند ادراک	۱. احساس را تعریف کنند. ۲. ادراک را تعریف کنند. ۳. حواس پنجگانه را توضیح دهند. ۴. فرایند ادراک را توضیح دهند. ۵. ثبات های ادراکی، ادراک شکل و ادراک عمق را توضیح دهند.	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع و موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۴۲-۵۵
ارائه مطالب		گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	Hilgard.....
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با حافظه و فراموشی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۷	حافظه فراموشی	انواع حافظه مراحل حافظه فراموشی روش های بهبود بخشیدن حافظه	۱. انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت را توضیح دهند.. ۲. مراحل حافظه رمز گذاری، ذخیره سازی و بازیابی را توضیح دهند.. ۳. فراموشی و دلایل آن را توضیح دهند.. ۴. روش های بهبود بخشیدن حافظه را توضیح دهند..	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع: کوشان.....۶۳-۷۱ گنجی..... Hilgard.....
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
ارائه مطالب		
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم تفکر									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	مفهوم تفکر مفهوم استدلال	تفکروانواع آن استدلال انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی	۱. تفکر تعریف کنند ۲. مفاهیم را تعریف کنند و انواع آن را توضیح دهند ۳. انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی را توضیح دهند.	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۷۱-۷۸
ارائه مطالب		گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	Hilgard.....
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم هوش									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۹	مفهوم هوش	هوش انواع هوش نظریه های هوش آزمون های هوشی	۱. هوش را تعریف کنند. ۲. انواع هوش را نام ببرند. ۳. انواع نظریه های هوش را تعریف کنند. ۴. بهره هوشی را تعریف کنند. ۵. انسان ها را از نظر بهره هوشی طبقه بندی کنند. ۶. آزمون های هوشی را نام ببرند.	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع: کوشان.....۷۸-۸۲ گنجی..... Hilgard.....
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
ارائه مطالب		
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با مفهوم انگیزش و هیجان									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۰	مفهوم انگیزش و هیجان	انگیزش نظریه های انگیزش هیجان اجزای هیجان	۱. انگیزش را تعریف کنند. ۲. نظریه های مربوط به انگیزش را توضیح دهند. ۳. هیجان را تعریف کنند. ۴. اجزای هیجان را توضیح دهند. ۵. نظریه های مربوط به هیجان را توضیح دهند.	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۸۴-۱۰۰
ارائه مطالب		گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	Hilgard.....
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با مفهوم شخصیت						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	شخصیت نظریه های شخصیت ارزیابی شخصیت	شخصیت نظریه های شخصیت مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصیت روش های ارزیابی شخصیت	۱. شخصیت را تعریف کنند. ۲. نظریات روان کاوی، صفت، انسان گرایی را در مورد شخصیت مورد نقد و بررسی قرار دهند. ۳. تأثیر متقابل وراثت و محیط در شکل گیری شخصیت را توضیح دهند. ۴. مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصیت را توضیح دهند. ۵. مراحل رشد شناختی شخصیت را از نظر پیاژه توضیح دهند. ۶. مراحل رشد اخلاقی شخصیت را از نظر کلبرگ توضیح دهند. ۷. روش های ارزیابی شخصیت را توضیح دهند. ۸. انواع آزمون ها را توضیح دهند.	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع: کوشان.....۱۰۰-۱۲۱ گنجی..... Hilgard.....
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
ارائه مطالب		
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با مفهوم ناکامی، تعارض و سازگاری						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	ناکامی، تعارض و سازگاری	ناکامی و علل ناکامی تعارض انواع تعارض راهبردهای سازگاری	۱. ناکامی را توضیح دهند. ۲. علل ناکامی را شرح دهند. ۳. تعارض را تعریف کنند. ۴. انواع تعارض را شرح دهند. ۵. واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض را شرح دهند. ۶. راهبردهای سازگاری را ذکر کنند. ۷. مکانیسم های دفاعی را تعریف کنند. ۸. انواع مکانیسم های دفاعی را ذکر نموده و آن ها را توضیح دهند.	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	منابع:
۳	
۳	
۴	کوشان.....۱۲۱-۱۲۹
۷۰	گنجی.....
۵	Hilgard.....
۳	
۲	
جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۳	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	ارتباط اجزای ارتباط مهارت های ارتباطی آثار گروه را روی رفتارهای فردی	۱. ارتباط را تعریف کنند. ۲. اجزای ارتباط را شرح دهند. ۳. مهارت های ارتباطی را توضیح دهند. ۴. گروه را تعریف کنند. ۵. آثار گروه را روی رفتارهای فردی را توضیح دهند.	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۱۳۲-۱۴۲
ارائه مطالب	۷۰	گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Hilgard.....
ارزشیابی	۳	
تعیین تکلیف و اختتام	۲	
جمع کل:		

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور		مدرس: محمدی	
هدف کلی: آشنایی با آگاهی، خودآگاهی و نگرش									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱۴	آگاهی، خودآگاهی و نگرش	انواع خودآگاهی چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار نظریه های تغییر نگرش	۱. آگاهی و خودآگاهی را توضیح دهند. ۲. انواع خودآگاهی را توضیح دهند.. ۳. نگرش را تعریف کنند.. ۴. چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار را توضیح دهند.. ۵. نظریه های تغییر نگرش را توضیح دهند..	شناختی	۹۰				

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۱۴۴-۱۴۷
ارائه مطالب		گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۷۰	Hilgard.....
ارزشیابی	۵	
تعیین تکلیف و اختتام	۳	
جمع کل:	۲	

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با فرهنگ، خانواده، دوست داشتن و عشق						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۵	فرهنگ، خانواده، دوست داشتن و عشق	ویژگی های فرهنگ کارکردهای فرهنگ کارکردهای خانواده انواع عشق نظریات تیپ شناسی لی و مثلث اشترنبرگ	۱. فرهنگ را تعریف کنند... ۲. ویژگی های فرهنگ را ذکر نمایند... ۳. کارکردهای فرهنگ را شرح دهند... ۴. انواع خانواده را ذکر کنند... ۵. کارکردهای خانواده را توضیح دهند... ۶. علل جاذبه های فردی را توضیح دهند... ۷. عشق را تعریف کنند... ۸. انواع عشق را توضیح دهند... ۹. نظریات تیپ شناسی لی و مثلث اشترنبرگ را توضیح دهند... ۱۰. عشق در جهان بینی عرفان را توضیح دهند.	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	منابع:
۳	
۳	
۴	کوشان.....۱۶۳-۱۷۵
	گنجی.....
۷۰	Hilgard.....
۵	
۳	
۲	
شروع موضوع درس و بیان اهداف	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
ارائه مطالب	
خلاصه کردن نتیجه گیری	
ارزشیابی	
تعیین تکلیف و اختتام	
جمع کل:	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روان شناسی فردی و اجتماعی	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا پروژکتور	مدرس: محمدی		
هدف کلی: آشنایی با هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی و پرخاشگری						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	هنجارها و ناهنجارهای اجتماعی پرخاشگری	هنجارها و ناهنجاری انواع هنجارها انواع انحرافات اجتماعی علل انحرافات اجتماعی پرخاشگری	۱. هنجارها و ناهنجاری اجتماعی را تعریف نمایند و ملاک های آن را ذکر نمایند... ۲. انواع هنجارها را توضیح دهند... ۳. انواع انحرافات اجتماعی را توضیح دهند... ۴. علل انحرافات اجتماعی را توضیح دهند... ۵. پرخاشگری را تعریف کنند... ۶. علل پرخاشگری را توضیح دهند... ۷. راههای کنترل خشم را توضیح دهد	شناختی	۹۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

آمادگی	۳	منابع:
شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	کوشان.....۱۷۵-۱۸۴
ارائه مطالب	۷۰	گنجی.....
خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	Hilgard.....
ارزشیابی	۳	
تعیین تکلیف و اختتام	۲	
جمع کل:		

