

تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ عملی	نام درس: روش تحقیق در پرستاری
زمان ارائه درس:	مقطع: کارشناسی
	پیش نیاز: ---
	مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی

**اهداف ویژه عینی:**

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد:

- روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آن را بیان کنند.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سئوالات فرضیه ها و پیش فرض های پژوهشی را بیان نمایند.
- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند.
- پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روش های مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- روش های مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کنند.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.

**تکالیف و وظایف دانشجویان:**

- حضور فعال و منظم در کلاس
- ارائه یک پروژه تحقیقاتی

**روش تدریس:**

- سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

**الگوی تدریس:**

- پیش سازمان دهنده - تفکر استقرایی - تمرین

**وسایل آموزشی:**

- کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

**نحوه ارزشیابی:**

- حضور و غیاب منظم - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، پروژه تحقیقاتی ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیتهای کلاسی.

نحوه محاسبه ارزشیابی:

محل برگزاری آزمون	ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
			۶	ارائه پروژه تحقیقاتی
			۲	فعالیت های کلاسی
			۱۲	آزمون تراکمی

مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۱ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

منابع:

- 1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.2015.
- 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5<sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: lipincott.2010.



نام درس: روش تحقیق در پرستاری

مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی

جلسه	هفته	روز-تاریخ-ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱			ماهیت روش علمی، مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق انواع مطالعات در پرستاری	
۲			ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله و اهداف پژوهش	تمرین عملی در کلاس
۳			فرضیه ، سوال پژوهش، متغیرهای پژوهش	تمرین عملی در کلاس
۴			چگونگی بازنگری منابع و پی بردن به زمینه های مرتبط با موضوع پژوهشی، و شیوه های استفاده از منابع پژوهش های قبلی و یادداشت برداری از آنها، ارزشیابی مبتنی بر شواهد	تمرین عملی در کلاس
۵			روش های جمع آوری داده ها	تمرین عملی در کلاس
۶			اعتبار درونی و بیرونی	
۷			جامعه، نمونه و محیط پژوهش	تمرین عملی در کلاس
۸			اصول اخلاقی در پژوهش ، بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل و انتشار آن	تمرین عملی در کلاس
۹			ارائه پروژه عملی گروهی	
۱۰			ارائه پروژه عملی گروهی	
۱۱			ارائه پروژه عملی گروهی	
۱۲			ارائه پروژه عملی گروهی	

امضاء:

توضیحات:

نام درس: روش تحقیق در پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: ماهیت روش علمی مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان دقیقه	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۱	بیان ماهیت روش علمی و مراحل روش علمی و مراحل روش تحقیق انواع تحقیق در پرستاری - انواع طرح های پژوهشی	تعریف موضوع - ضرورت موضوع - (ارائه محتوی) منابع مختلف شناخت - مراحل عمده روش علمی - مراحل اجرای یک طرح تحقیق	در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود: منابع مختلف شناخت را فهرست کند. مراحل عمده روش علمی را بیان کند. مراحل اجرای یک طرح تحقیق را توصیف کند. اهداف تحقیق و قلمرو علمی آن را مشخص کند. دسته بندی رایج تحقیقات پرستاری را بیان نماید. تحقیقات کیفی و کمی را شرح داده و کاربرد آن ها را در پرستاری بیان کند. طرح های تحقیق بنیادی که در تحقیق کمی بکار می روند را شرح دهد. موارد کلیدی طرح های تحقیق تجربی و غیر تجربی را تجزیه و تحلیل نماید. منطق انتخاب یک طرح ویژه را بیان کند.	شناختی	۵ دقیقه	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:		
	۳	۱. آمادگی
	۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
	۷۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	۶. ارزشیابی
	۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام
	۹۰	۸. جمع کل:
1- Burns, N., & Groves,S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011.		
2- Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله و اهداف پژوهش</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق و چگونگی بیان مساله و اهداف پژوهش	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق روش نگارش اهداف تحقیق	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق را فهرست کند. مساله تحقیق را شناسایی و آن را بیان کند. اهداف تحقیق و قلمرو علمی آن را مشخص کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۲۰	تمرین عملی هدف نویسی متناسب با موضوع منتخب در کلاس

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۴	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۳	
۴. ارائه مطالب	۶۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری و تمرین عملی	۱۰	
۶. ارزشیابی	۵	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	آشنایی با چگونگی بیان گزاره های تحقیق شامل فرضیه ها و سوال های تحقیق	انواع سوال های تحقیق - فرضیه پژوهشی - فرض آماری - سازه و متغیر - تعاریف عملیاتی و مفهومی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع سوال های تحقیق را تدوین کند. فرضیه پژوهشی را تعریف کرده و منطق تدوین آن را مشخص کند. تفاوت میان فرضیه پژوهشی و فرض آماری را شرح دهد. ملاک های ارزیابی مسئله و گزاره های تحقیق را مشخص کند. مفهوم سازه و متغیر را تعریف و برای هر کدام مثالی بیان کند.	شناختی	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰	تمرین عملی فرضیه نویسی، سوال پژوهش و تعریف متغیر متناسب با موضوع منتخب در کلاس

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۴	۱. آمادگی	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۲	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۲	۶. ارزشیابی	
۵	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
۹۰	۸. جمع کل:	



نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی		
هدف کلی: چگونگی بازنگری منابع و پی بردن به زمینه های مرتبط با موضوع پژوهشی، و شیوه های استفاده از منابع پژوهشهای قبلی، ارزشیابی مبتنی بر شواهد						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	بازنگری منابع شیوه استفاده از منابع قبلی ارزشیابی مبتنی بر شواهد	تعریف موضوع - ضرورت موضوع - ارائه محتوی) منابع بازنگری، نحوه بازنگری نقد مطالعه - ابزار گردآوری اطلاعات - ویژگی ابزار - مصاحبه، مشاهده، و معایب و مزایای آنها(ارائه مثال در هر مرحله از درس	پس از یادگیری دانشجو قادر است: هدف های بازنگری منابع اطلاعاتی و بررسی پیشینه تحقیق را بیان کند. منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق را شرح دهد. فرایند بررسی پیشینه تحقیق را توصیف کند. برای یک موضوع، پژوهش های قبلی را با نظر انتقادی بررسی کرده و گزارش تدوین کند. راهکارهای ارزشیابی گزارشات تحقیق برای حمایت از عملکرد مبتنی بر شواهد را شرح دهد.	شناختی	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	

## تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: 1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:	۹۰	





باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: آشنایی با ابزارهای اندازه گیری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	آشنایی با انواع مختلف ابزارهای اندازه گیری و انتخاب ابزار مناسب اندازه گیری، شرح مزایا و معایب ابزارهای مختلف اندازه گیری	ابزار گردآوری اطلاعات - ویژگی ابزار - مصاحبه، مشاهده، و معایب و مزایای آنها - ارائه مثال در هر مرحله از درس	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع ابزارهای مورد استفاده در پرستاری را بیان کند. مزایا و معایب پرسشنامه را تشریح کند. موارد استفاده از مصاحبه را بیان کند. انواع مقیاس های اندازه گیری نگرش را توصیف کند. ابزار مناسب اندازه گیری برای پژوهش خود انتخاب نماید.	شناختی	۷۰	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



نام درس: روش تحقیق در پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: آشنایی با اعتبار بیرونی و درونی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۶	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اعتبار درونی و بیرونی پژوهش عوامل مؤثر بر اعتبار درونی و بیرونی پژوهش های، بکارگیری روش های صحیح اعتبارسنجی در ابزار مورد استفاده	تعریف موضوع - ضرورت موضوع - ارائه محتوی و اعتبار درونی و بیرونی - اعتبار سازه - اعتبار ملاکی - روش های افزایش اعتبار - عوامل مؤثر بر اعتبار - انواع تحقیق در پرستاری - انواع طرح های پژوهشی - ارائه مثال در هر مرحله از درس	پس از یادگیری دانشجویان قادر است: اعتبار درونی را تعریف نماید. روایی محتوا را توضیح دهد. روایی سازه را شرح دهد. روایی ملاکی را در ۴ جمله بیان نماید. روش های مختلف افزایش اعتبار درونی را شرح دهد. اعتبار بیرونی را شرح دهد. عوامل مؤثر بر اعتبار بیرونی را لیست نماید.	شناختی	۷۷				

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

1- Burns, N., & Groves, S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: lipincott.2010.	منابع:	۲	۱. آمادگی
		۲	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
		۲	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
		۷۷	۴. ارائه مطالب
		۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
		۲	۶. ارزشیابی
		-	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۹۰	۸. جمع کل:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر	مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی		
<b>هدف کلی: جامعه آماری، نمونه آماری و روش های رایج نمونه گیری و تعیین حجم نمونه</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	روش های نمونه گیری رایج، و تعیین حجم نمونه	آشنایی دانشجویان با تعریف جامعه آماری، روش های نمونه گیری رایج، و تعیین حجم نمونه	پس از یادگیری دانشجویان قادر است: جامعه آماری را تعریف کند. نمونه آماری را توصیف نماید. روش های نمونه گیری را دسته بندی نماید. روش های عمده نمونه گیری احتمالی را فهرست کرده و توصیف کند. عوامل مؤثر در تعیین حجم نمونه برای پژوهش های آزمایشی را بیان کند.	شناختی	۲۰ ۲۰ ۴۰	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:  1- Burns, N., & Groves, S. Understanding Nursing Research. (5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders. 2011. 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. (5 <sup>th</sup> Ed.). Philadelphia: Lipincott. 2010.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: روش تحقیق در پرستاری		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر		مدرس: خانم دکتر طهماسبی، خانم دکتر علوی	
<b>هدف کلی: آشنایی با نکات اخلاقی و کاربرد و انتشار پژوهش</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	رعایت نکات اخلاقی در پژوهش، محافظت افراد مورد پژوهش، ارائه گزارش تحقیق و بکارگیری نتایج تحقیق و انتشار آن	حفاظت از نمونه ها - روش های منبع نویسی - (ارائه مثال در هر مرحله از درس)	<p>پس از یادگیری دانشجو قادر است:</p> <p>خطرات بالقوه برای افراد مورد تحقیق را تعیین کند.</p> <p>اصول راهنما برای محافظت افراد مورد تحقیق را توصیف کند.</p> <p>انواع گزارش های مربوط به اجرای یک طرح تحقیق را نام برده و چگونگی تدوین آنها را بیان کند.</p> <p>سبک های ذکر منابع مورد استفاده در متن گزارش شرح دهد.</p> <p>ضمن آشنایی با مفاهیم پرستاری مبتنی بر شواهد و پیوستار کاربرد تحقیق، کاربرد تحقیق در مراحل فرآیند پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>مشکلات و راهبرد های مرتبط به کاربرد نتایج تحقیق در عمل را لیست نمایند.</p> <p>ضمن آشنایی با شیوه های متعدد انتشار نتایج تحقیقات، با نحوه نگارش مقالات و گزارشات کتبی پروژه های تحقیق آشنا شده و گزارش کتبی طرح پروژه خود را آماده نمایند.</p>	شناختی					

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

<b>منابع:</b>  1- Burns, N., & Groves,S.. Understanding Nursing Research.(5th ed.). Philladelphia: W.B. Saunders.2011. 2- Polit, D., & Hungler ,B. Beck , C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization.(5 <sup>th</sup> Ed.). Philladelphia: lipincott.2010.	۲	۱. آمادگی
	۲	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی – ارزشیابی تشخیصی
	۶۵	۴. ارائه مطالب
	۱۰	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۲	۶. ارزشیابی
	۵	۷. تعیین تکلیف و اختتام
	۹۰	۸. جمع کل:

