



به نام خدا  
شناسنامه درس  
گروه آموزشی پرستاری

عنوان برنامه درسی: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳، کارآموزی پرستاری سیستم تنفسی

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۱

تعداد واحد: ۱

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

مسئول درس: خانم میرزائیان

محل و آدرس کارآموزی: بخش های داخلی بیمارستان هاجر و آیت ا... کاشانی شهرکرد

\*\*\*\*\*

معرفی و اهمیت درس:

با توجه به اهمیت سیستم تنفسی لازم است دانشجویان پرستاری با مسائل بهداشتی و بیماری های آن آشنا باشند تا با شناخت موارد غیرطبیعی در جهت پیشگیری و درمان بتوانند اقدامات موثری را ارائه دهند.

اهداف کلی درس:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی، بر اساس فرآیند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی بالینی

اهداف رفتاری:

- ارتباط صحیح با مددجو و خانواده او برقرار کند.
- مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری در بالین را اجرا کند.
- دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم تنفسی در بیمارستان آماده شود.
- وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند بر اساس تشخیص های پرستاری را بررسی کند.
- حالات مددجو در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها را بیان کند.
- نیاز به اکسیژن در مددجو را متناسب با بیماری های سیستم تنفسی فراهم نماید.
- اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت فرد و آموزش آن به مددجو و خانواده را رعایت کند.
- وضعیت سلامت مددجو پس از اجرای فرآیند پرستاری و بررسی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزیابی نماید.
- به مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی مراقبت در منزل ارائه دهد.
- نیازهای بهداشتی و تغذیه ای مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را بررسی کند و آموزش دهد.
- حالات روحی - روانی مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم تنفسی را بشناسد و سعی در کاهش اختلالات روحی - روانی نماید.
- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- علایم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت کند.

- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد.
  - روش استفاده از انواع وسایل اکسیژن رسانی را به طور عملی نشان دهد.
  - اطلاعات لازم دارویی را در بخش‌های داخلی سیستم تنفسی را بداند و بیان کند.
  - دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم 6 Right انجام دهد و ثبت کند.
  - اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
  - انواع نمونه گیری (ABG و خون) را به طور صحیح انجام دهد.
  - برخی از داروها و آزمایشات بخش را در حضور دانشجویان معرفی کند.
  - جواب آزمایشات بخش را پی گیری کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
  - انجام صحیح درناژ وضعیت، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورت لزوم احیای قلبی ریوی را در بیمار مبتلا به نارسایی تنفسی نشان دهد.
  - انواع پوزیشن را در بیماری های سیستم تنفسی توضیح دهد.
  - اجزای اصلی مایعات لازم برای مایع درمانی را بیان کند.
  - مهمترین اختلالات آب و الکترولیت را در نارسایی های سیستم تنفسی شرح دهد.
  - محلول هایی که در درمان کم آبی به صورت خوراکی یا تزریقی بکار می رود با نوع و مقدار الکترولیت آن ها توضیح دهد.
  - مراقبت های مربوط به مددجوی در معرض نارسایی حاد تنفسی را انجام دهد.
  - انواع اختلال مزمن ریوی را توضیح دهد و مراقبت های مربوطه را انجام دهد.
  - علائم بیماری های مزمن ریوی را شرح دهد.
  - مراقبت های لازم قبل و بعد از جراحی سیستم تنفسی را انجام دهد.
  - انواع ونتیلاتور را توضیح دهد و مراقبت های مربوطه را اجرا نماید.
  - اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در مددجویان مبتلا به بیماری‌های عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.
  - اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در مددجویان مبتلا به بیماری های مسری ریوی را رعایت نماید.
  - مددجو را از نظر بروز عوارض اکسیژن درمانی (افزایش و کاهش) بررسی کند و اقدامات لازم را جهت رفع آن به عمل آورد.
  - مراقبت‌ها را براساس گام‌های فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
  - طرح آموزش به بیمار (پمفلت، پوکت، پوستر و ...) تدوین و ارائه نماید.
  - گزارش موردی (Case report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
  - در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
  - مشاهدات را بر اساس فهرست ثبت در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.
- وظایف دانشجویان و سیاست های دوره:**
- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تأخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود).
  - شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
  - نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
  - تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
  - ارائه لاگ بوک مورد نظر را بر اساس انجام مهارت های تخصصی به مربی مربوطه

در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد..

دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.

در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.

**ارزشیابی:** کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش داخلی سیستم تنفسی در بیمارستان است.

رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

**مواد آموزشی:** بیمار، تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش بیماری های تنفسی

**منابع:**

- Textbook of Medical- Surgical Nursing. Brunner&Suddarth"s."Brithing Function. 13th Edition.

- پرستاری بیماری های سیستم تنفسی (۲۰۱۴) برونر و سودارث. ترجمه فهیمه کاشانی و مریم السادات هاشمی.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

فرم ارزشیابی کارآموزی تنفس

شماره دانشجویی: نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ اتمام: تاریخ شروع: بخش: بیمارستان: ترم تحصیلی:

تعداد غیبت غیرمجاز: تعداد غیبت مجاز: نام استاد: نمره کل:

ردیف	عناوین عمومی بخش اطفال	رضایتبخش است (۰/۵)	نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵)	رضایتبخش نیست (۰)	توضیح
۱	حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید.				
۲	به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد.				
۳	با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند.				
۴	قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را داشته و کارها را با نظم و ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند.				
۵	پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند.				
۶	به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را برعهده می‌گیرد.				
۷	گزارش‌ها را در پرونده به شکل صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید.				
۸	در هنگام مراقبت‌ها از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد.				
	<b>عناوین تخصصی</b>				
۱	وضعیت سلامت بیمار را بررسی می‌کند.				
۲	با بیمار (متناسب با سن، جنس، سطح سواد و فرهنگ) و خانواده ارتباط صحیح برقرار می‌کند.				
۳	نیازهای آموزشی و تغذیه‌ای بیمار را متناسب با نوع بیماری بررسی می‌کند.				
۴	مراقبت‌های لازم تنفسی (اکسیژن تراپی، فیزیوتراپی قفسه سینه و ... ) را انجام می‌دهد.				
۵	علائم حیاتی بیمار را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می‌کند.				
۶	اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام می‌دهد.				

				بیمار را از نظر بروز عوارض نارسایی تنفسی (کاهش و افزایش گازهای خون شریانی و ...) بررسی می کند.	۷
				مایعات خوراکی و وریدی مورد نیاز بیمار را طبق دستور پزشک، بطور صحیح آماده و تجویز می کند.	۸
				مراقبت های مربوط به اکسیژن رسانی و مایع درمانی را بطور صحیح انجام می دهد.	۹
				اطلاعات دارویی ضروری را در بخش بیماری های تنفسی آموزش می دهد.	۱۰
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح آماده می کند.	۱۱
				دستورات دارویی را با دقت و بطور صحیح اجرا کرده ثبت می کند.	۱۲
				اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می دهد.	۱۳
				برخی از داروها یا آزمایش های بخش را در حضور دانشجویان معرفی می کند.	۱۴
				نمونه گیری آزمایش های بخش را (بخصوص خلط، خون و ABG) با توجه به نوع بیماری انجام می دهد.	۱۵
				جواب آزمایش ها را پیگیری کرده و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش می دهد.	۱۶
				مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند برنامه ریزی می کند.	۱۷
				مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند اجرا می کند.	۱۸
				اثر مراقبت های داده شده را ارزیابی می کند.	۱۹
				مراقبت از مبتلا به مشکلات تنفسی (پوزیشن، فیزیوتراپی، مایع درمانی، دفع صحیح خلط، بکار گیری روش های تشخیصی پاراکلینیکی و دارو درمانی و ...) را متناسب با موارد انجام می دهد.	۲۰
				نکات ایزولاسیون را در بیماران مبتلا به بیماری های عفونی و ضعف سیستم ایمنی، هم چنین خودحفاظتی (شستشوی دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار و پوشیدن دستکش و...) را به کار می برد.	۲۱
				مراقبت های مربوط به ناهنجاری ها و بیماری های مزمن و عفونی را به دقت و صحیح انجام می دهد و اطلاعات لازم در مورد ناهنجاری ها و بیماری های مربوطه را می داند.	۲۲
				مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی سیستم تنفسی را متناسب با نوع بیماری و عمل جراحی بدرستی انجام می دهد.	۲۳
				خطرات بالقوه موجود در محیط را متناسب با سطح هوشیاری و نوع بیماری بیمار تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام می دهد و نکات ایمنی را رعایت می کند.	۲۴

				نیازهای بهداشتی جسمانی را برطرف کرده و آمادگی روانی جهت هر رویه مراقبتی و درمانی را ایجاد می‌کند.	۲۵
				نیازهای آموزشی بیمار و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی و تغذیه) را بررسی می‌کند.	۲۶
				متناسب با سن و میزان آگاهی بیمار در خانواده آموزش‌های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آنها می‌دهد.	۲۷
				طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) تدوین و ارائه می‌کند.	۲۸
				گزارش موردی (Case Report) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه می‌کند.	۲۹
				در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.	۳۰

امضاء استاد

امضاء دانشجو