



به نام خدا
شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری

عنوان برنامه درسی: طرح درس کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران، بخش ENT

نوع درس: کارآموزی

کد درس: ۴۱

تعداد واحد: ۱ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجویان: کارشناسی پرستاری

تعداد دانشجویان:

دروس پیش نیاز یا همزمان: ارائه همزمان با دروس تئوری

مسئول درس: خانم خدیبی

محل و آدرس کارآموزی: بخش ENT بیمارستان آیت ا... کاشانی شهرکرد

معرفی و اهمیت درس:

اهداف کلی:

دانشجویان براساس آموخته های نظری و عملی، مهارت کافی را جهت برطرف نمودن نیازهای مددجویان کسب نموده و مراقبت لازم را ارائه نمایند.

اهداف رفتاری:

- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
- بررسی دقیق از وضعیت گوش، حلق و بینی مددجو به عمل آورد.
- اختلالات گوش (میزان شنوایی، وزوزگوش، ترشح و خونریزی از گوش و...) را به طور صحیح ارزیابی نماید.
- اختلالات حلق (درد، مشکل بلع، سرفه، دفع خون و...) را به طور صحیح ارزیابی کند.
- اختلالات بینی (درد، خونریزی و...) را به طور صحیح ارزیابی نماید.
- مراقبت قبل و بعد از عمل مددجو تحت عمل جراحی گوش و حلق و بینی (قراردادن در وضعیت مناسب و راحت، کنترل درد، بررسی و ثبت ترشحات ناحیه پانسمان، کنترل علائم حیاتی و...) را به طور صحیح انجام دهد.
- آموزش های لازم در حین بستری و ترخیص در مورد فعالیت های مراقبت از خود را در بیماران مبتلا به اختلالات گوش و حلق و بینی ارائه دهد.
- قادر به برقراری ارتباط با بیماران ناشنوا و کم شنوا باشد.
- آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اوتیت میانی را برای جلوگیری از عود بیماری بدهد.
- مراقبت های لازم پرستاری پس از عمل تمپانوپلاستی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
- مراقبت های لازم پرستاری پس از عمل تانسیلکتومی و آدنوتیدکتومی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.
- آموزش های لازم را به بیماران مبتلا به منییر بدهد.
- تأثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.

- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
- حداقل یک روز در درمانگاه گوش، حلق و بینی حضور یافته و از نزدیک با مددجویان مبتلا که به طور سرپایی درمان می شوند آشنا شود..
- حداقل یک روز در بخش ادیو متری حضور یافته و از نزدیک با مددجویان مبتلا به مشکلات شنوایی آشنا شود.
- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
- روش های کنترل عفونت (شستن دست ، دفع صحیح زباله و...) را هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
- مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
- متناسب با سن و میزان آگاهی مددجو و خانواده آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.
- طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکت، پوستر و ...) را تدوین و ارائه نماید.
- گزارش موردی (Case Report) را با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.
- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
- مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.

وظایف دانشجو و سیاست های دوره:

- حضور و ترک به موقع از محل کارآموزی، در صورت تأخیر در ورود به بخش بدون دلیل موجه بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود.
- شرکت فعال در راندهای بخش داشته باشد.
- امور محوله از طرف مربی را به طور صحیح انجام دهد.
- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
- تعیین تکالیف با نظر مربی مربوطه می باشد و کلیه تکالیف در طول کارآموزی حداکثر تا آخرین روز کارآموزی مطابق با Log Book به ایشان تحویل گردد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کارآموزی شود، درس مربوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده از موبایل خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش، واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازای هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
- ارزشیابی: کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش در بیمارستان است.
- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان الزامی است.

روش آموزش:

CASE PRESENTATION
CLINICAL CONFERENCE

منابع:

- Smiltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth textbook of Medical surgical nursing, 2014.

- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, 2009, Elsevier Sanders, St Louis 2010.
- برونر و سودارث. (آخرین چاپ ۲۰۱۴). بخش پوست و سوختگی. ترجمه اسماعیل شریعت و همکاران، تهران: انتشارات بشری.

به نام خدا

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

فرم ارزشیابی کارآموزی بخش ENT

شماره دانشجویی: نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ اتمام: تاریخ شروع: بخش: بیمارستان: ترم تحصیلی:

تعداد غیبت غیر مجاز: تعداد غیبت مجاز: نام مربی: نمره کل:

| ردیف | عناوین عمومی بخش ENT | رضایت بخش است (۰/۵) | نسبتاً رضایت بخش است (۰/۲۵) | رضایت بخش نیست (۰) | توضیح |
|------|--|---------------------|-----------------------------|--------------------|-------|
| ۱ | حجاب، شئونات اسلامی و اخلاق حرفه‌ای را رعایت می‌نماید. | | | | |
| ۲ | به موقع و با لباس مخصوص و مناسب در محل کارآموزی حاضر می‌گردد. | | | | |
| ۳ | با مددجویان و تیم درمانی در محیط کار به طرز مناسب ارتباط برقرار می‌کند. | | | | |
| ۴ | قدرت ابتکار و خلاقیت در برنامه ریزی و مهارت‌ها را دارد. | | | | |
| ۵ | پیشنهادات و انتقادات را مشتاقانه می‌پذیرد و در موارد لزوم تقاضای راهنمایی می‌کند. | | | | |
| ۶ | به موقع نیازهای اساسی مددجو را برطرف نموده و در محدوده فعالیت خود داوطلبانه وظایف بیشتری را بر عهده می‌گیرد. | | | | |
| ۷ | گزارش‌ها را در پرونده به طور صحیح ثبت نموده و گزارش شفاهی را منعکس می‌نماید. | | | | |
| ۸ | در حین مراقبت‌های پرستاری از دقت و سرعت عمل مناسب برخوردار می‌باشد و اصول علمی را به کار می‌گیرد. | | | | |
| ۹ | شرکت فعال و توأم با آمادگی در کنفرانس بالینی و بحث گروهی دارد. | | | | |
| ۱۰ | وظایف محوله و پروسیجرهای مربوطه به مددجو را به ترتیب و به موقع به اتمام می‌رساند. | | | | |
| | عناوین تخصصی | | | | |
| ۱ | دانشجو با بخش ENT، تیم درمانی، وسایل بخش و موارد مصرف آن آشنایی پیدا کند. | | | | |
| ۲ | قادر به برقراری ارتباط با بیماران ناشنوا و کم شنوا باشد. | | | | |
| ۳ | نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو را تعیین نموده و اقدامات لازم را برای رفع آن‌ها انجام دهد. | | | | |
| ۴ | علائم حیاتی کنترل کرده و در برگه‌های مخصوص ثبت کند. | | | | |
| ۵ | گزارش پرستاری را به روش صحیح در پرونده بیمار ثبت کند. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | | آزمایشات مورد نیاز بیماران در بخش را با روش صحیح انجام داده و به آزمایشگاه بفرستد. | ۶ |
| | | | بررسی دقیق از وضعیت گوش، حلق و بینی مددجو به عمل آورد. | ۷ |
| | | | اختلالات گوش (میزان شنوایی، وزوز گوش، ترشح و خونریزی از گوش و...) را بررسی کند. | ۸ |
| | | | اختلالات حلق (درد، مشکل بلع، سرفه، دفع خون و...) را به طرز صحیح تشخیص دهد. | ۹ |
| | | | اختلالات بینی (شکستگی، خون ریزی و...) را به طور صحیح ارزیابی کند. | ۱۰ |
| | | | مراقبت قبل و بعد از عمل مددجو تحت عمل جراحی گوش (قرار دادن در وضعیت مناسب و راحت، کنترل درد، بررسی ثبت ترشحات ناحیه پانسمان، کنترل علائم حیاتی و...) را به درستی انجام دهد. | ۱۱ |
| | | | آموزش های لازم در حین بستری و ترخیص در مورد فعالیت های مراقبت از خود بیماران مبتلا به اختلالات گوش را ارائه دهد. | ۱۲ |
| | | | آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اوتیت میانی را برای جلوگیری از عود بیماری بدهد. | ۱۳ |
| | | | مراقبت های لازم پرستاری پس از عمل جراحی تانسیلکتومی را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهد. | ۱۴ |
| | | | تأثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد. | ۱۵ |
| | | | رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند. | ۱۶ |
| | | | به بیمارانی که از سمک استفاده می کنند، آموزش های لازم در خصوص تمیزکردن، بدکار کردن و ... را بدهد. | ۱۷ |
| | | | داروهای تجویز شده برای بیماران را با دانستن و توضیح اثر درمانی و عوارض مهم به بیماران داده و اقدامات بالینی لازم را انجام دهد. | ۱۸ |
| | | | محلول های وریدی را با تکنیک آسپتیک تزریق کند. | ۱۹ |
| | | | در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد. | ۲۰ |
| | | | حداقل یک روز در درمانگاه های گوش، حلق و بینی حضور یافته و با مددجویان مبتلا به بیماری گوش، حلق بینی که به طور سرپایی درمان می شوند، آشنا شوند. | ۲۱ |
| | | | گزارش پرستاری را به روش صحیح در برگه گزارش ثبت نماید. | ۲۲ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های صحیح پرستاری را تنظیم کند. | ۲۳ |
| | | | | مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند برنامه ریزی می کند | ۲۴ |
| | | | | مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند اجرا می کند | ۲۵ |
| | | | | اثر مراقبت های داده شده را ارزیابی می کند | ۲۶ |
| | | | | مانیتورینگ وضعیت بیمار در طول شیفت را به طور مرتب انجام دهد. | ۲۷ |
| | | | | نیازهای آموزشی مددجو و خانواده (در مورد فرایند بیماری و اقامت در بخش و روش های درمانی، مراقبتی و ...) را بررسی می کند. | ۲۸ |
| | | | | طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه می کند. | ۲۹ |
| | | | | ارزیابی دانشجویان با توجه به آموزش های داده شده به صورت عملی و شفاهی | ۳۰ |

امضاء استاد

امضاء دانشجو