

نام درس: پرستاری بیماری های روان	تعداد واحد: ۲ واحد
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان	
مدرس: خانم محمدی	

### هدف کلی:

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت های ارتباطی درمانی در بررسی و شناخت نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری بر اساس تشخیصهای پرستاری

### اهداف ویژه عینی:

۱. اختلالات روانی را تعریف نموده و فهرست طبقه بندی بیماری ها را بر اساس DSM.5 را تشریح کند.
۲. اختلالات پسیکوتیک را تعریف کند و مداخلات پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.
۳. خصوصیات بالینی اختلالات افسردگی و دو قطبی را تعریف کند و مداخلات پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.
۴. انواع اختلالات اضطرابی، وسواسی جبری را نام برده و ملاک های تشخیصی و مداخلات پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.
۵. اختلالات نشانه جسمانی، ساختگی و تمارض را توضیح دهد.
۶. اختلالات تجزیه ای و فرایند پرستاری مربوط به آن را بیان نماید.
۷. اختلالات مرتبط با آسیب و فرایند پرستاری مربوط به آن را بیان نماید.
۸. عوامل روان شناختی مؤثر بر سایر بیماری های جسمانی را شرح دهد.
۹. اختلالات شخصیت و انواع آن را توضیح داده و فرایند پرستاری مربوط به آن را بیان کند.
۱۰. اختلالات جنسی و فرایند پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.
۱۱. اختلالات مرتبط با مواد و فرایند پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.

### تکالیف و وظایف دانشجویان:

شرکت فعال در بحث های گروهی

تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل آموزشی:

وایت برد - ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم، امتحان میان ترم به صورت چهار گزینه ای (آزمون تکوینی) - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای، کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیت های کلاسی، کوئیز نحوه محاسبه ارزشیابی:

محل برگزاری آزمون	ساعت	تاریخ	درصد نمره	روش ارزشیابی
			۵	کوئیز
			۳۰	آزمون میان ترم
			۵	فعالیت‌های کلاسی
			۶۰	آزمون پایان ترم

#### مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره F خواهد شد.

#### منابع:

- کوشان (م)، واقعی (س)، روان پرستاری بهداشت روان (۲) چاپ سوم، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۳.
- Kaplan B ,sadock v . comprehensive textbook of psychiatry ,philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2014.
- Vidbecksh, psychiatric mental health nursing , philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2011.
- Carson VB, psychiatric mental health nursing , philaddphia Lippincott Williams and wilkins , 2016.

باسمه تعالی  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی  
 طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماری های روان	تعداد واحد: ۲	مدرس: خانم محمدی
----------------------------------	---------------	------------------

جلسه	روز و ساعت	تاریخ	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱			طبقه بندی در اختلالات روانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ
۲			اختلالات پسکوئیک	پرسش و پاسخ و تهیه مطالب
۳			ادامه بحث	پرسش و پاسخ
۴			اختلالات افسردگی	پرسش و پاسخ
۵			اختلالات دو قطبی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۶			اختلالات اضطرابی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۷			اختلالات وسواسی - جبری	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۸			اختلالات نشانه جسمانی ، ساختگی، تمارض	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۹			اختلالات تجزیه ای	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۰			اختلالات شخصیت	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۱			اختلالات جنسی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۲			اختلال مرتبط با آسیب	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۳			اختلالات مرتبط با مواد	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۴			فوریت های روان پزشکی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۵			درمان های دارویی در روان پزشکی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۶			درمان های غیر دارویی در روان پزشکی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب
۱۷			درمان های غیر دارویی در روان پزشکی	پرسش و پاسخ و ارائه مطالب

امضاء:

توضیحات:

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	لزوم طبقه بندی سیستمهای طبقه بندی اختلالات روانی طبقه بندی بین المللی بیماریها طبقه بندی DSM-5 طبقه بندی پنج محوری	لزوم انجام طبقه بندی سیستم طبقه بندی-DSM ICD طبقه بندی پسکوز طبقه بندی روان عضوی طبقه بندی سیستم ۵ محوری DSM	لزوم انجام طبقه بندی اختلالات روانی را توضیح دهید. انواع طبقه بندی اختلالات روانی را نام ببرید. طبقه بندی پسکوز ونوروز را شرح دهید. طبقه بندی اختلالات کارکردی و روان عضوی را شرح دهید. سیستم طبقه بندی ICD را توضیح دهید. اختلالات راونی را بر اساس DSM-5 طبقه بندی کنید. یک بیمار فرضی را بر اساس طبقه بندی ۵ محوری مشخص کند.	درک دانش درک درک درک ترکیب ترکیب	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰	پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:  کوشان.....۱-۲۴ Carson.....
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات اسکوتیک و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	تعریف اسکیزوفرنی ایتولوژی علایم و سیر بالینی اسکیزوفرنی انواع اسکیزوفرنی مراقبت های پرستاری	تعریف و تاریخچه اسکیزوفرنی ایتولوژی اسکیزوفرنی و نظریه های روان شناختی خصوصیات بالینی اسکیزوفرنی انواع اسکیزوفرنی درمان اسکیزوفرنی مراقبت های پرستاری	تعریف و تاریخچه اسکیزوفرنی را بیان کند. ایتولوژی و نظریه های روان شناختی اسکیزوفرنی را شرح دهد. علایم و سیر بالینی اسکیزوفرنی را توضیح دهد. انواع اسکیزوفرنی را توضیح داده و خصوصیات بالینی آنها را با هم مقایسه کند. درمان های دارویی و غیر دارویی اسکیزوفرنی را شرح دهد. فراپند پرستاری برای مراقبت از بیمار اسکیزوفرنی را تهیه نماید.	درک درک درک ارزشیابی درک ترکیب	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰	پرسش و پاسخ تهیه مطالب جدید و ارائه در کلاس

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

منابع:	۳	۱. آمادگی
	۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
کوشان....	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
Carson.....	۷۰	۴. ارائه مطالب
Vidbeck....	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	۶. ارزشیابی
	۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا	مدرس: خانم محمدی		
هدف کلی: آشنایی با اختلالات اسکوتیک و انواع آن (ادامه جلسه قبل)						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	اختلال هذیانی اختلال اسکیزوفرنیوم اختلال اسکیزوافکتیو اختلال اسکوتیک گذرا اختلال اسکوتیک مشترک	اختلال هذیانی (همه گیر شناسی - اتیولوژی - علایم - سیر - درمان) اختلال اسکیزوفرنیوم (اتیولوژی - علایم - درمان) اختلال اسکیزوافکتیو (اتیولوژی - علایم - درمان) اختلال اسکوتیک گذرا - اختلال اسکوتیک مشترک	همه گیر شناسی - اتیولوژی - علایم - سیر بالینی و درمان اختلال هذیانی را شرح دهد. همه گیر شناسی - اتیولوژی - علایم - سیر بالینی و درمان اختلال اسکیزوفرنیوم را توضیح دهد. همه گیر شناسی - اتیولوژی - علایم - سیر بالینی و درمان اختلال اسکیزوافکتیو را تشریح کند. همه گیر شناسی - اتیولوژی - علایم - اختلالات اسکوتیک گذرا و اسکوتیک مشترک را با هم مقایسه کند. فرایند پرستاری از بیمار با اختلال اسکوتیک را تهیه نماید.	درک درک درک ارزشیابی درک ترکیب	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰	پرسش و پاسخ تهیه مقاله درباره اختلالات اسکوتیک و ارائه در کلاس

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع:  کوشان...۶۲-۸۱ Carson..... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات افسردگی و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	تعریف اختلالات افسردگی انواع اختلالات افسردگی	تعریف اختلالات افسردگی خصوصیات بالینی اتیولوژی اختلالات افسردگی انواع اختلالات افسردگی	اختلالات افسردگی را تعریف کنید. اتیولوژی اختلالات افسردگی را بیان کند علام بالینی، سیر و پیش آگاهی اختلالات افسردگی را شرح دهد. انواع اختلالات افسردگی را نام ببرد خصوصیات بالینی اختلالات افسردگی را تشریح کند	درک درک درک دانش درک	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	<b>منابع:</b>  کوشان....۸۱-۱۰۲ carson.... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات دوقطبی و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	خصوصیات بالینی اختلالات دوقطبی انواع اختلالات دوقطبی فرایند پرستاری	علایم بالینی مربوط به مانیا ملاک های تشخیصی DSM-5 مربوط به مانیا سیر پیش آگهی درمان اختلالات دوقطبی فرایند پرستاری اختلالات دوقطبی	علایم بالینی مربوط به مانیا ملاک های تشخیصی DSM-5 مربوط به مانیا سیر و پیش آگهی درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات دوقطبی را با هم مقایسه کند فرایند پرستاری در اختلالات افسردگی و دوقطبی را تشریح کند	درک درک درک درک درک	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰	پرسش و پاسخ تهیه مقاله در مورد مطالب ارائه شده

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع:  کوشان....۸۱-۱۰۲ Kaplan.... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات اضطرابی و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۶	تعریف اضطراب انواع اختلالات اضطرابی فرایند پرستاری	تعریف اختلالات اضطرابی همه گیر شناسی - اتیولوژی - سیر بالینی و پیش آگهی خصوصیات بالینی - ملاک های تشخیصی DSM-5 و درمان مداخلات پرستاری در اختلالات اضطرابی	اختلالات اضطرابی را تعریف نماید.	درک	۱۰	پرسش و پاسخ
			همه گیر شناسی - اتیولوژی خصوصیات بالینی و مداخلات پرستاری اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.	درک	۱۵	تهیه مقاله در مورد مطالب تدریس شده و ارائه در کلاس
				درک	۱۵	
				ارزشیابی	۱۵	
				درک	۱۵	

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع:  کوشان....۱۰۲-۱۲۴ Kaplan.... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماری های روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - دیتا	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات وسواسی جبری و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	تعریف اختلالات وسواسی - جبری انواع اختلالات وسواسی - جبری فرایند پرستاری	تعریف اختلالات وسواسی - جبری همه گیر شناسی - ایتولوژی - سیر بالین - پیش آگاهی خصوصیات بالینی - ملاک های تشخیصی DSM-5 درمان اختلالات وسواسی - جبری مداخلات پرستاری در اختلالات وسواسی - جبری	سیر و پیش آگهی و درمان اختلالات وسواسی - جبری را بیان نماید انواع اختلالات وسواسی - جبری را با هم مقایسه کند فرایند پرستاری در اختلالات وسواسی - جبری را تشریح نماید اختلالات وسواسی - جبری را تعریف کند انواع اختلالات وسواسی - جبری را نام ببرد همه گیر شناسی - ایتولوژی - سیر بالینی و پیش آگاهی وسواسی - جبری را شرح دهد خصوصیات بالینی و ملاکهای تشخیصی هر کدام از اختلالات وسواسی - جبری را توضیح دهد درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات وسواسی - جبری را با هم مقایسه کند لیستی از مداخلات پرستاری در اختلالات وسواسی - جبری تهیه نماید	درک دانش درک درک ارزشیابی ترکیب	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵	پرسش و پاسخ تهیه مطالب و ارائه در کلاس

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	کوشان... ۱۳۶-۱۴۶
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	Carson.....
۴. ارائه مطالب	۷۰	Vidbeck....
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده پرستاری و مامایی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات تجزیه ای و انواع آنها</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۹	تعریف اختلالات تجزیه ای انواع اختلالات فرایند پرستاری	تعریف اختلالات تجزیه ای انواع اختلالات تجزیه ای همه گیرشناسی - اتیولوژی - سیر بالینی - پیش آگهی خصوصیات بالینی - ملاک های تشخیصی DSM-5 درمان فرایند پرستاری	اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. همه گیرشناسی - اتیولوژی - سیر بالینی و پیش آگهی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. خصوصیات بالینی و ملاک های تشخیصی هر کدام از اختلالات را توضیح دهد. درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات تجزیه را با هم مقایسه کند. لیستی از مداخلات پرستاری در اختلالات تجزیه ای تهیه نماید.	درک دانش درک درک ارزشیابی ترکیب	۱۰ ۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰	پرورش و پاسخ تهیه مطالب و ارایه در کلاس

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	<b>منابع:</b>  کوشان...۱۴۴-۱۴۹ Carson..... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	



دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات شخصیت و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۰	تعریف شخصیت ایتولوژی اختلالات شخصیت انواع اختلالات شخصیت سایر اختلالات شخصیت فرایند پرستاری	اصلاح شخصیت مشخصات کلی اختلالات شخصیت ایتولوژی اختلالات شخصیت انواع اختلالات بر اساس DSM-5 دسته اول دسته دوم دسته سوم مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت	فراگیر بتواند بدون استفاده از کتاب اصلاح شخصیت را به طور کامل تعریف کند بدون استفاده از کتاب بتواند ۴ مورد از مشخصات کلی اختلالات شخصیت را بیان کند. انواع اختلالات شخصیت را بر اساس DSM-5 شرح دهد هر کدام از اختلالات شخصیت پارانوئید ایسکزوئید و ایسکزوتامپال را حداقل در ده سطر توضیح دهد دسته دوم و سوم اختلالات شخصیت را حداقل در ۵ سطر توضیح دهد احساسات، نگرشهای عکس العمل های مختلف بیماران با انواع اختلالات شخصیت را با هم مقایسه کند فرایند پرستاری برای مراقبت از بیمار را تهیه نماید	درک درک درک درک ارزشیابی ترکیب	۵ ۵ ۱۰ ۱۵ ۳۰ ۵ ۵	پرسش و پاسخ تهیه مطالب و ارائه در کلاس

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۳	۱. آمادگی	منابع:  کوشان...۱۵۹-۱۷۷ Kaplan....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات جنسی و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۱	تعریف اختلالات جنسی انواع اختلالات جنسی فرایند پرستاری	تعریف اختلالات جنسی انواع اختلالات جنسی همه گیرشناسی - ایتولوژی - سیر بالینی - پیش آگهی خصوصیات بالینی - ملاک های تشخیصی DSM-5 درمان اختلالات جنسی فرایند پرستاری	اختلالات جنسی را تعریف کند عوامل موثر در تمایلات جنسی فرد را بیان نماید انواع اختلالات جنسی را نام ببرد همه گیر شناسی - ایتولوژی - سیر بالینی و پیش آگهی اختلالات جنسی را شرح دهد خصوصیات بالینی و ملاک های تشخیصی هر کدام از اختلالات را توضیح دهد درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات جنسی را با هم مقایسه کند لیستی از مداخلات پرستاری در اختلالات جنسی تهیه نماید	درک درک دانش درک درک ارزشیابی ترکیب	۱۰ ۱۰ ۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۳	۱. آمادگی
	۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
کوشان....	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
Kaplan....	۷۰	۴. ارائه مطالب
Vidbeck....	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	۶. ارزشیابی
	۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:



دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات مرتبط با آسیب و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۲	تعریف اختلالات مرتبط با آسیب انواع اختلالات مرتبط با آسیب فرایند پرستاری	تعریف اختلالات مرتبط با آسیب انواع اختلالات مرتبط با آسیب همه گیر شناسی - ایتولوژی-سیر بالینی - پیش آگهی خصوصیات بالینی - ملاک های تشخیصی DSM-5 درمان اختلالات مرتبط با آسیب فرایند پرستاری	اختلالات مرتبط با آسیب را تعریف نماید انواع اختلالات مرتبط با آسیب را نام ببرد همه گیر شناسی - ایتولوژی - سیر بالینی و پیش آگهی اختلالات مرتبط با آسیب را شرح دهد. خصوصیات بالینی و ملاک های تشخیصی هر کدام از اختلالات را توضیح دهد. درمان های دارویی و غیر دارویی اختلالات را با هم مقایسه کند. لیستی از مداخلات پرستاری در اختلالات تهیه نماید	درک دانش درک درک ارزشیابی ترکیب	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۵	پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b>  کوشان....۱۸۷-۱۹۹ Kaplan.... Vidbeck....
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:		

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات مرتبط با مواد و انواع آن</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۳	اصطلاحات ملاکهای تشخیصی DSM-5 انواع اختلالات مرتبط با مواد فرایند پرستاری	اصطلاحات مربوط به اختلالات مواد ملاکهای تشخیصی DSM-5 در هر کدام از اصطلاحات انواع اختلافات (الکل-مواد افیونی - حشیش - کوکائین - آمفتامین - مواد استنشاقی - مواد توهم زا - مسکن ها - خواب آورها - ضد اضطراب ها) فرایند پرستاری در اختلالات مرتبط با مواد	فراگیر بتواند اصطلاحات مربوط به اختلالات مرتبط با مواد (وابستگی - اعتیاد - مسمومیت) را تعریف کند. حداقل دو سوم ملاک های تشخیصی را برای هر کدام از اصطلاحات بیان کند. حداقل ۹ مورد از اختلالات مرتبط با الکل را نام ببرد هر کدام از موارد اتیولوژی اثرات الکل بر سیستم های بدن و درمان وابستگی به الکل را حداقل در سه سطر توضیح دهد. اختلالات مرتبط با حشیش - کوکائین - آمفتامین - و مواد استنشاقی را توضیح دهد. لیستی از مداخلات پرستاری برای بیمار تهیه نماید.	دانش درک درک درک درک درک ترکیب	۱۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۲۰ ۱۰	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی پرسش و پاسخ تهیه مطالب و ارائه در کلاس

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع:  کوشان...۱۹۹-۲۲۴ Carson..... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با اختلالات مرتبط با مواد و انواع آن (ادامه بحث قبل)</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	ملاکهای تشخیصی DSM-5 ادامه انواع اختلالات مرتبط با مواد فرایند پرستاری	انواع اختلالات مواد توهم زا - مسکن ها - خواب آورها - ضد اضطراب ها - فن سیکلیدین - کافئین - نیکوتین اثرات مواد مورد سوء مصرف بر سیستم های بدن و درمان های مختلف آنها مداخلات پرستاری	اختلالات مرتبط با توهم زاها - مسکن ها - خواب آورها و ضد اضطرابها را شرح دهد. اختلالات مرتبط با فن سیکلیدین - کافئین و نیکوتین را توضیح دهد. اثرات مواد مورد سوء مصرف بر سیستم های بدن و درمان های مختلف آنها را شرح داده و با هم مقایسه کند. لیستی از مداخلات پرستاری برای بیمار با اختلال مرتبط با مواد تهیه نماید	درک درک ارزشیابی ترکیب	۱۵ ۲۰ ۲۰ ۱۵	پرسش و پاسخ ارائه مطالب مرتبط با اهداف

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

منابع:	۳	۱. آمادگی
	۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
کوشان...۱۹۹-۲۲۴	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
Carson.....	۷۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	۶. ارزشیابی
	۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام
		۸. جمع کل:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با انواع درمان های دارویی در روان پزشکی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۵	انواع درمان های دارویی در روان پزشکی	داروهای ضد خون داروهای ضد افسردگی داروهای ضد مانیا داروهای ضد اضطراب	انواع - مکانیسم - موارد استفاده و عوارض داروی ضد جنون را شرح دهد انواع - مکانیسم - موارد استفاده عوارض داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد. انواع - مکانیسم - موارد استفاده و عوارض داروهای ضد مانیا را بیان نماید. انواع - مکانیسم - موارد استفاده و عوارض داروی ضد اضطراب را بیان نماید. نقش پرستار در دارو درمانی اختلالات روانی را توضیح دهد	درک درک درک درک درک	۲۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۱۰	پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۳	۱. آمادگی	منابع:  کوشان... ۲۴-۶۲ Kaplan.... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای روان	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - پروژکتور	مدرس: خانم محمدی		
<b>هدف کلی: آشنایی با انواع درمان های غیر دارویی در روان پزشکی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۶	انواع درمان های غیر دارویی در روان پزشکی	ECT نور درمانی روان درمانی رفتار درمانی گروه درمانی	مکانیسم عمل ECT را توضیح دهد داروهای مورد استفاده در ECT را نام ببرد موارد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های ECT را بیان نماید مداخلات پرستاری قبل - حین و بعد از ECT را شرح دهد انواع روان درمان و موارد استفاده از آن را بیان نماید انواع رفتار درمانی و موارد استفاده از آن را شرح دهد نور درمانی و گروه درمانی و مزایای استفاده از آن را توضیح دهد	درک دانش درک درک درک درک درک	۵ ۵ ۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵	پرسش و پاسخ

**تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:**

۳	۱. آمادگی	<b>منابع:</b>  کوشان....۲۴-۶۲ Kaplan.... Vidbeck....
۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	
۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	
۷۰	۴. ارائه مطالب	
۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	
۳	۶. ارزشیابی	
۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام	
	۸. جمع کل:	