

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	تعداد واحد: ۱ واحد تئوری، ۰/۵ عملی
مقطع: کارشناسی	زمان ارائه درس:
پیش نیاز: ---	
مدرس: دکتر طهماسبی	

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان با مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری، برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی و آشنایی فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان/بیماران و خانواده آنها و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری.

**اهداف ویژه عینی:**

در پایان این درس دانشجویان باید قادر خواهند بود:

- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.
- در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.
- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان/بیماران متعهد باشند.
- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- کاربرد ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود مورد نقد قرار دهند.

**تکالیف و وظایف دانشجویان:**

- حضور فعال و منظم در کلاس
- شرکت در بحث و پرسش و پاسخ
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی (کنفرانس) از چالش های اخلاقی پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی
- ارائه شفاهی از مقالات تحقیقی در خصوص مسائل و چالشهای اخلاقی و ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی

## روش تدریس:

سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ

## الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده - تفکر استقرایی - تمرین

## وسایل آموزشی:

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، وایت برد

## نحوه ارزشیابی:

حضور و غیاب منظم - امتحان پایان ترم (تراکمی) به صورت چهار گزینه ای ، ارائه گزارش چالش های اخلاقی پرستاری (کتبی - شفاهی) ارائه شده توسط دانشجویان و فعالیتهای کلاسی.

## نحوه محاسبه ارزشیابی:

روش ارزشیابی	نمره	تاریخ	ساعت	محل برگزاری آزمون
ارائه گزارش چالش های اخلاقی پرستاری	۴			
فعالتهای کلاسی	۱			
آزمون تراکمی	۱۵			

## مقررات:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات غیبت موجه در کلاس ۱ جلسه، در صورت غیبت موجه بیش از سقف تعیین شده منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره خواهد شد.

## منابع:

- 1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers.
- 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton.
- ۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۴.
- ۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.



باسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر کرد - دانشکده علوم پزشکی

طرح درس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد : ۱/۵ واحد  
مدرس: دکتر علوی

جلسه	هفته	روز-تاریخ- ساعت	موضوع تدریس	فعالیت ها
۱			تعریف اخلاق حرفه ای- پزشکی و پرستاری و اهمیت آن- معنویت و فلسفه اخلاق	
۲			کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی اسلامی- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی	
۳			اصول اخلاق زیستی ( اتونومی-سود رسانی-عدم ضرر ی زیان- عدالت)- تنوریهای اخلاقی	
۴			مکاتب اخلاقی- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای- اخلاق حرفه ای در نظام سلامت-	
۵			مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو-بیمار	
۶			مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی- موضوعات اخلاقی در گرده های آسیب پذیر- حقوق بیماران و حقوق پرستاران	تمرین عملی و کشف گروه های آسیب پذیر
۷			قوانین و مقررات پرستاری - انواع قصور در پرستاری - معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای - غفلت و ..)	
۸			مدل های ارتباطی پزشک- پرستار-بیمار اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری	
۹			ارائه پروژه عملی گروهی	
۱۰			ارائه پروژه عملی گروهی	
۱۱			ارائه پروژه عملی گروهی	
۱۲			ارائه پروژه عملی گروهی	

امضاء:

توضیحات:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر طهماسبی دکتر علوی		
<b>هدف کلی: مبانی نظری اخلاق پرستاری</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان دقیقه	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱	اخلاق - علم اخلاق - اخلاق حرفه ای - اخلاق پرستاری و اهمیت آن -	شرح درس - تعریف اخلاق - علم اخلاق - اخلاق پزشکی / اخلاق حرفه ای اخلاق کاربردی - اخلاق در پرستاری	در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود: اخلاق - علم اخلاق را تعریف کند. اخلاق حرفه ای - اخلاق در پرستاری را شرح دهد.	شناختی	۴۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	<b>منابع:</b>  1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers. 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton. ۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴. ۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
۸. جمع کل:	۹۰	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی
---	-------------------------------	---	---	------------------------------

هدف کلی: جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری

جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۲	کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی اسلامی - تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی	کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی - تاریخ اخلاق اسلامی - فلسفه اخلاق - مکاتب و نظریه های اخلاق	ویژگی های یک موضوع مناسب تحقیق را فهرست کند. کرامت انسانی و ارزش های اخلاق اسلامی را توضیح دهد. تاریخ اخلاق پرستاری را شرح دهد. مکاتب و نظریه های اخلاق را توضیح دهد.	شناختی	۱۵ ۳۰ ۳۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۲	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton.
۴. ارائه مطالب	۷۵	۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری و تمرین عملی	۵	
۶. ارزشیابی	۲	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	



۸. جمع کل:

۹۰

۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی		
<b>هدف کلی: اصول اخلاق زیستی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	اصول اخلاق زیستی	تعریف اصول اخلاق زیستی (اتونومی - سود رسانی - عدم ضرر ی زیان - عدالت) تئوریهای اخلاقی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: اصول اخلاق زیستی (اتونومی - سود رسانی - عدم ضرر ی زیان - عدالت) را شرح دهند. تئوریهای اخلاقی را توضیح دهند.	شناختی	۷۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:



<b>منابع:</b> 1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers. 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton. ۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه تگر. تهران. ۱۳۹۴. ۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴	۴	۱. آمادگی
	۲	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
	۲	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
	۷۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۲	۶. ارزشیابی
	۵	۷. تعیین تکلیف و اختتام

۸. جمع کل:

	۹۰	
--	----	--

باسمه تعالی

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری**

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی		
<b>هدف کلی: آشنایی با مدل های ارتباطی پزشک-پرستار-بیمار/ تصمیم گیری اخلاقی</b>						
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۴	مکاتب اخلاقی کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای-	مکاتب اخلاقی آشنایی دانشجو کدهای اخلاقی - ارزش های حرفه پرستاری-	پس از یادگیری دانشجو قادر است: انواع مکاتب اخلاقی را شرح دهند. کدهای اخلاقی در پرستاری را بیان نماید. ارزش های حرفه پرستاری را توصیف دهند.	شناختی	۱۰ ۱۰ ۱۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

	۱۰ ۳۰			اخلاق حرفه ای در نظام سلامت
--	----------	--	--	--------------------------------

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

<b>منابع:</b>  1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers. 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton. رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴. ۴- باقری ایمانه، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.	۳	۱. آمادگی
	۳	۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف
	۴	۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی
	۷۰	۴. ارائه مطالب
	۵	۵. خلاصه کردن نتیجه گیری
	۳	۶. ارزشیابی
	۲	۷. تعیین تکلیف و اختتام

۸. جمع کل:

تهران، ۱۳۹۴.



	۹۰	
--	----	--

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی
---	----------------------------------	--	---	---------------------------------

هدف کلی: حقوق بیماران در مفاهیم اخلاقی



جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۵	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری-شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو- بیمار	-تعریف مفاهیم اخلاقی - شناخت حقوق بیمار شناخت حقوق بیمار در ایران حقوق بیماران در مورد دارو درمانی	پس از یادگیری دانشجو قادر است: مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد. حقوق بیمار را بیان کند. حقوق بیمار در ایران را شرح دهد. حقوق بیماران در مورد دارو درمانی را توصیف کند.	شناختی	۳۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

### تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع:
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers.
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburch: Churchill Livingdton.
۴. ارائه مطالب	۷۰	۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	

### ۸. جمع کل:



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشگده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی
---	-------------------------------	---	---	---------------------------------

هدف کلی: توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری					
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان
۶	شناخت مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی - شناخت موضوعات اخلاقی در گرده های آسیب پذیر	تعریف و ارائه محتوی مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی / موضوعات اخلاقی در گرده های آسیب پذیر	پس از یادگیری دانشجوی قادر است: مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهند. موضوعات اخلاقی در گرده های آسیب پذیر را شرح دهند.	شناختی	۷۰
۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ					

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۲	<b>منابع:</b> 1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers. 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton. ۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴. ۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۲	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۲	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	-	
۸. جمع کل:	۹۰	

باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری



مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی	وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور	روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری	نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
---------------------------------	---	--	-------------------------------	---

### هدف کلی: معضلات اخلاقی در پرستاری

جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۷	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری قوانین و مقررات پرستاری انواع قصور در پرستاری	قوانین و مقررات پرستاری - انواع قصور در پرستاری معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای - غفلت و سقط جنین. مرگ مغزی و اهداء عضو ..)	پس از یادگیری دانشجو قادر است: قوانین و مقررات پرستاری - انواع قصور در پرستاری - معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای - غفلت، سقط جنین. مرگ مغزی و اهداء عضو و ..) را شرح دهد)	شناختی	۶۵	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ

### تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۲	<b>منابع:</b>  1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers. 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton. ۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴. ۴- باقری ایمانه ، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۲	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۶۵	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۱۰	
۶. ارزشیابی	۲	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۵	
۸. جمع کل:	۹۰	



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد - دانشکده علوم پزشکی - طرح درس هر یک از جلسات تدریس - گروه پرستاری

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای		مقطع: کارشناسی پیوسته پرستاری		روش تدریس: سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - کامپیوتر - دیتا پروژکتور		مدرس: دکتر علوی دکتر طهماسبی	
<b>هدف کلی: کدهای اخلاقی</b>									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف جزئی	اهداف رفتاری	حیطه	زمان	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی			
۸	مدل های ارتباطی پزشک - پرستار - بیمار - خانواده اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری	ارتباط حرفه ای - مهارت ارتباط بین فردی - مراحل ارتباط - ارائه مدا های ارتباطی - ارتباط شخصی و حرفه ای - اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در مشکلات حرفه ای	پس از یادگیری دانشجو قادر است: ارتباط حرفه ای را تعریف کند. مهارت های بین فردی را شرح دهد. ارتباط پزشک - پرستار - بیمار - خانواده را شرح دهند. تفاوت ارتباط شخصی و حرفه ای را توصیف کند. اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در مشکلات حرفه ای را توضیح دهند	شناختی	۷۰	۵ دقیقه پایانی صرف پرسش و پاسخ			

تعیین زمان لازم برای اجرای هر یک از مراحل تدریس:

۱. آمادگی	۳	منابع: 1- B, Rich K.L, Nursing ethics across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett publishers. 2- Thompson I, E, M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingdton. ۳- رحیمی مدیسه، محمد. ایازی، زهرا. اخلاق و اخلاق حرفه ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۴. ۴- باقری ایمانه، و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری، تهران، ۱۳۹۴.
۲. شروع موضوع درس و بیان اهداف	۳	
۳. پیش بینی رفتار ورودی - ارزشیابی تشخیصی	۴	
۴. ارائه مطالب	۷۰	
۵. خلاصه کردن نتیجه گیری	۵	
۶. ارزشیابی	۳	
۷. تعیین تکلیف و اختتام	۲	
جمع کل:	۹۰	

